

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений в  
муниципальном образовании городской округ Феодосия на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение муниципального Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании городской округ Феодосия на 2023/2024 учебный год	Октябрь 2023	Управление образования Администрации города Феодосии, МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии»	Утвержден план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании городской округ Феодосия на 2023/2024 учебный год
1.2	Организация проведения мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций	В течение года	Управление образования Администрации города Феодосии, МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии»	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций
1.3	Организация проведения мероприятий по работе с общеобразовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Общеобразовательные организации	Внедрен в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности
1.4	Организация деятельности Рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Сентябрь	Управление образования Администрации города Феодосии, МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии»  Общеобразовательные организации	Организована деятельность Рабочей группы региональных и муниципальных координаторов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
1.5	Участие в мероприятиях по организации и проведению еженедельных методических совещаний для муниципальных координаторов по	В течение года	Управление образования Администрации города Феодосии, МКУ «Методический центр управления образования г.	Внедрены и проведены еженедельные методические совещания для региональных и муниципальных координаторов по вопросам формирования и оценке

	вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		Феодосии»	функциональной грамотности обучающихся
1.6	Организация мероприятий по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Управление образования Администрации города Феодосии, МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии» Общеобразовательные организации	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Управление образования Администрации города Феодосии, МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии» Общеобразовательные организации	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.8	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение года	Общеобразовательные организации	Опубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.9	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях в формате PISA, НИКО	В течение года		Подготовлена информация о международных сравнительных исследованиях в формате PISA и размещена на сайтах
1.10	Организация проведения родительских собраний на тему формирования функциональной грамотности	В течение года	Общеобразовательные организации	Проведены родительские собрания по формированию функциональной грамотности
1.11	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023/2024	В течение года	Управление образования Администрации города Феодосии, МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии»	Проведен мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
<b>II. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
2.1	Организация и проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с нормативными и методическими материалами в области формирования функциональной грамотности	Октябрь	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Проведены мероприятия
2.2	Реализация ДПП ПК по вопросам	В течение учебного	МКУ «Методический центр	Обеспечено участие в курсах повышения

	формирования и оценки функциональной грамотности на уроках в общеобразовательных организациях по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	года	управления образования г.Феодосии»	квалификации педагогических работников по совершенствованию компетенций по графику. Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3	Методические дни «Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся» (открытые уроки в общеобразовательных организациях)	Один раз в четверть	Руководители ГМО и ШМО, заместители директоров по УВР	Организационно-методическая работа по включению учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по шести направлениям функциональной грамотности в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций. Материалы совещаний размещаются на сайтах образовательных организаций в тематических разделах
2.4	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности	Октябрь	Образовательные организации, МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»	Анализ затруднений
2.5	Организация адресной методической поддержки педагогам по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с запросами образовательных организаций и профессиональных дефицитов	Постоянно	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»	Разработка траектории профессионального развития педагогических работников
2.6	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Образовательные организации	Организация административного контроля по использованию в практике преподавания методы, приемы и формы работы, направленные на формирование критического мышления, формирования у обучающихся «мягких» компетенций, аналитические справки
2.7	Консультации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций-участниц Проекта «500+» по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности	Ежемесячно	Проектная группа руководителей образовательных организаций, МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»	Увеличение доли учителей образовательных организаций-участниц Проекта «500+»
2.8	Заседание творческой группы учителей	Октябрь	МКУ «Методический центр	Размещение методических рекомендаций на

	«Адаптация к Международному исследованию PISA в области школьных предметов естественного цикла»		управления образования г.Феодосии»	сайте МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»
2.9	Методический семинар «Система работы по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся в рамках преподавания экономики и финансовой грамотности в общеобразовательных организациях»	Октябрь	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», опорная площадка	методические рекомендации
2.10	Разработка методических рекомендаций «Коррекция учебной неуспешности» (в 8-9 классах)	Апрель	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», «Школа мастерства»	Размещение методических рекомендаций на сайте МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»
2.11	Презентация лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В конце каждого полугодия	Руководители городских методических объединений, МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Творческие отчеты руководителей городских методических объединений, реестр лучших практик формирования функциональной грамотности
2.12	Муниципальный конкурс методических материалов «Функциональная грамотность – базовая основа УУД»»	Апрель	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Публикация методических сборников
2.14	Методическая поддержка педагогических и управленческих кадров через участие в республиканских мероприятиях по внедрению функциональной грамотности	По требованию	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Участие в республиканских Семинарах
2.15.	Проведение тематических недель функциональной грамотности	По графику МОНМ РК, Минпросвещения России	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Участие в тематических неделях по функциональной грамотности.

### III. Работа с обучающимися

#### 3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1.1	Проведение тематических недель функциональной грамотности	По графику МОНМ РК, Минпросвещения России	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Участие в тематических неделях по функциональной грамотности.
3.1.2	Использование электронного банка заданий на уроках для оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	Внедрен в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии

				развития Российской академии образования»
3.1.3	Использование региональных мониторинговых исследований для оценки функциональной грамотности	Март	Общеобразовательные организации	Внедрен в учебный процесс мониторинг исследований для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной и внешкольной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	Внедрен в процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.2	Организация обучающихся в практикумах и других формах работы по решению контекстных задач	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	Внедрены мероприятия по организации практикумов и других форм работ по решению задач
3.2.3	Организация проведения массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	
3.2.4	Проведение мониторинга работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	
3.2.6	Диагностическая работа по проверке уровня функциональной грамотности обучающихся	По графику МОНМ РК, Минпросвещения России	Общеобразовательные организации	Мероприятия по проверке уровня функциональной грамотности
3.2.7	Участие в региональных, федеральных процедурах оценки качества образования	По графику МОНМ РК, Минпросвещения России	Управление образования Администрации города Феодосии, МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»	Участие в региональных процедурах оценки качества образования, получили рекомендации по итогам проведения региональных процедур оценки качества образования
3.2.8	Организация проведения онлайн-игр по функциональной грамотности	В первом полугодии учебного года	МКУ «Методический центр управления образования	Доля участников от образовательных организаций

	(финансовая)		г.Феодосии», общеобразовательные организации	
3.2.9	Муниципальный математический турнир День науки России	Февраль	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Доля участников от образовательных организаций
3.2.10	Муниципальная научно-практическая конференция «Учимся для жизни!» (конкурс защиты индивидуальных итоговых проектов) для 9-11 классов	Февраль	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Доля участников от образовательных организаций
3.2.11	Муниципальный интеллектуальный турнир «Моя Феодосия» для обучающихся 3-х классов	Март	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Доля участников от образовательных организаций
3.2.12	Муниципальный турнир метапредметной олимпиады для обучающихся начальных классов	Март	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Доля участников от образовательных организаций
3.2.13	«День открытых дверей» презентация центра «Точка роста» (МБОУ школа №7)	Сентябрь	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», МБОУ школа №7	Формирование функциональной грамотности обучающихся на базе центра «Точка роста» (МБОУ школа №7)
3.2.14	Организация воспитательных практик (волонтерство, школьное самоуправление и т.д) в целях взаимообучения школьников функциональной грамотности	В течение учебного года	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Рейтинг школ
3.2.15	Организация участия обучающихся в олимпиадах, акциях, конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней	В течение учебного года	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Формирование базы одаренных обучающихся, рейтинг школ
<b>4. Информационно-просветительская деятельность</b>				
4.1	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии» и общеобразовательных организаций	Сентябрь	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайтах МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии» и общеобразовательных организаций
4.2	Наполнение контента раздела сайтов образовательных организаций по функциональной грамотности	В течение учебного года	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», образовательные организации	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности

4.3	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение учебного года	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Опубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях
4.4	Продвижение информации о международных мониторинговых исследованиях PISA	В течение учебного года	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Размещение информации о международных сравнительных исследованиях PISA на сайтах
4.5	Информационно-методическое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	В течение учебного года	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Проводится информационная поддержка мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

#### 5. Аналитическая деятельность

5.1	Мониторинг по контролю работы на портале «Российская электронная школа»	Декабрь	Управление образования Администрации города Феодосии, МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»	Доля участников от образовательных организаций, аналитические материалы о результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций
5.2	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся	Февраль	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Разработка рекомендации по итогам мониторинга
5.3	Мониторинга исполнения Плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Управление образования Администрации города Феодосии, МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», координационная группа	Показатели мониторинга, анализ эффективности
5.4	Мониторинг эффективности использования оборудования (поставленного в рамках национального проекта «Образования») при организации образовательного процесса	Апрель	Управление образования Администрации города Феодосии	Показатели мониторинга, анализ эффективности
5.5	Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных	В течение учебного года	Управление образования Администрации города Феодосии, МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»	Показатели мониторинга

	процедур, функциональной грамотности	формированием			
--	---	---------------	--	--	--