

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам выполнения Плана работы («Дорожной карты») по формированию
функциональной грамотности обучающихся в 2023/2024 учебном году в
общеобразовательных учреждениях городского округа Феодосии Республики Крым

Управлением образования Администрации города Феодосии Республики Крым» на основании Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.09.2023 № 1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности издан Приказ от 12.10.2023 №441 года «О повышении функциональной грамотности», утвержден План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на 2023/2024 учебный год, назначен муниципальный координатор по вопросам функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Коробкина Т.Ф., заведующий МКУ «Методический центр управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым» и ответственные исполнители по каждому из шести направлений, методисты МКУ «Методический центр управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым».

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.10.2023 №5865/01-15 были проведены диагностические работы по функциональной грамотности:

- 23-27 октября 2023 года – читательская и математическая грамотность;
- 23-30 октября 2023 года – математическая и естественнонаучная грамотность;
- 18-26 декабря 2023 года – естественнонаучная и читательская грамотность.

Приняли участие обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций в диагностиках по функциональной грамотности в соответствии с графиком проведения работ.

В 1 этапе по математической и читательской грамотности приняло участие 19 общеобразовательных учреждений.

2 этап: естественнонаучная и математическая грамотность – 16 общеобразовательных учреждений.

3 этап: естественнонаучная и читательская грамотности – 11 общеобразовательных учреждений.

В 2023/2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях были проведены различные мероприятия по функциональной грамотности:

- Интерактивная внеклассная игра «Математическая грамотность» и «Математическое кафе» <https://6feo.krymschool.ru/site/pub?id=177>;
- Тренинг «Вавилонские сады» <https://6feo.krymschool.ru/site/pub?id=182>;
- Чеховские чтения <https://6feo.krymschool.ru/site/pub?id=180>;
- Участие в литературно-краеведческом круизе https://vk.com/feombou10?w=wall-206584833_1615;
- Игра «Отчаянные домохозяйства», урок «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным» http://sheb-scool.ucoz.net/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-82.

МБОУ «Школа № 10 им. И.Т. Волынкина г.Феодосии Республики Крым» приняла участие в Республиканском конкурсе «Наши налоги- достойное будущее страны» (3 место в номинации «Стихотворение о налогах», 3 место в номинации «Рисунок») <https://krippo.ru/index.php/14-moduli/2969-19-2023-2023-ii>.

В течение 2023/2024 учебного года куратор и координаторы по направлениям формирования функциональной грамотности принимали участие в еженедельных

совещаниях по обмену опытом по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях с региональным куратором по функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях Республики Крым.

На региональном уровне от нашего муниципалитета свой опыт продемонстрировали:

- МБОУ «Школа №19 им. С.Н. Котова г. Феодосия Республика Крым» на тему: «Преодоление учебной неуспешности через формирование читательской грамотности» (<https://cloud.mail.ru/public/Revv/6E6hLEfNF>);

- МБОУ «Школа №15 г. Феодосии Республики Крым» на тему: «Развитие Функциональной грамотности учащихся начальной школы» (<https://youtu.be/jvuvMah9B1g>).

15 апреля 2024 года в целях формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях, в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.03.2024 №438 «О проведении конкурса «Класс функциональной грамотности» и приказом МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 05.04.2024 №242 о проведении конкурса «Класс функциональной грамотности» состоялся муниципальный этап конкурса, в котором приняли участие ролики 3-х школ города Феодосии. Победителем определен видеоролик учителя истории и обществознания МБОУ «Школа №7 г. Феодосии Республики Крым» Самарин Константин Викторович, который был направлен для участия в региональном этапе.

Таким образом:

- Проведены диагностические работы для обучающихся 8-х, 9-х классов по шести составляющим функциональной грамотности;

- Определен уровень сформированности функционально грамотности обучающихся 8-х, 9-х классов общеобразовательных организаций города Феодосии Республики Крым.

МБОУ «Гимназия №5 г. Феодосии Республики Крым» определена инновационной площадкой по функциональной грамотности, у обучающихся сформирована способность применять полученные в процессе обучения знания и умения для решения различных задач:

- Учебно-познавательные;
- Практические.

Анализируя результаты выполнения диагностической работы по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-х, 9-х классов МБОУ «Гимназия №5 г. Феодосии Республики Крым», можно сделать выводы, что все участники справились с заданиями.

Проверено работ	Высокий уровень		Недостаточный уровень		Низкий уровень		Повышенный уровень		Средний уровень	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
319	189	59,25	7	2,19	4	1,25	84	26,33	35	10,97

Показатели соответствуют среднему уровню сформированности функциональной грамотности.

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций по направлениям деятельности формирования уровня функциональной грамотности

В целях организации работы по формированию и оценке уровня функциональной грамотности обучающихся:

- принять к сведению результаты мониторинга;
- организовать работу межпредметных методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов-предметников.

В рамках работы межпредметных методических объединений проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся.

В ходе анализа результатов мониторинга определить «сильные» и «слабые» направления, выявить дефициты, требующие устранения.

Скорректировать планы работы с каждым классом, включить в план методической работы образовательной организации семинары-практикумы, определить педагогов по каждому компоненту функциональной грамотности, определить промежуточные результаты, достижение которых способствует формированию функциональной грамотности.

Усилить работу по внедрению в учебный процесс материалов электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности для обучающихся и педагогов.

Включить в активную деятельность по формированию функциональной грамотности педагогов, обучающихся, родителей. Педагогическим работникам общеобразовательных организаций по направлениям деятельности формирования уровня функциональной грамотности в целях организации работы по формированию и оценке уровня функциональной грамотности в общеобразовательных организациях педагогическим работникам:

- ознакомиться с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;
- принять участие в анализе результатов мониторинга функциональной грамотности;
- акцентировать внимание обучающихся на возможности применения предметных заданий в ситуациях повседневной жизни;
- включать в ежедневную практику задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- использовать в работе учебно-методические материалы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- учитывать результаты мониторинга функциональной грамотности при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Школам №№ 9, 12, 17 принявшим участие в формировании функциональной грамотности, получившие низкие результаты в мониторинге:

- установить причины низких показателей и найти пути их решения, создать условия заинтересованности всех участников мониторинга, проанализировать результаты мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся.

МКУ «Методическому центру управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым» организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.