

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ФЕОДОСИИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

ПРИКАЗ

07.10.2022г.

№ 421

Об организации работы по повышению функциональной грамотности в муниципальном образовании городской округ Феодосия в 2022/2023 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 16. 09.2022г. №1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», с целью совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Феодосия, в рамках реализации национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании городской округ Феодосия» (приложение 1).

2. Назначить муниципальным координатором по вопросам функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Коробкину Т.Ф., заведующего МКУ «Методический центр управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым» и ответственных исполнителей по каждому из шести направлений, методистов МКУ «Методический центр управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым»:

Мотину Л.Н. – математическая грамотность;
Плаксину Т.М. – финансовая грамотность;
Пахомову Г.К. – креативное мышление;
Сарычеву О.З. – читательская грамотность;
Головко И.Н. – естественно-научная грамотность;
Притулу С.И. – глобальные компетенции.

3. Утвердить состав рабочей группы по реализации плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (приложение 2).

4. Определить опорные школы для участия в методических мероприятиях муниципального уровня по направлениям функциональной грамотности:

МБОУ специализированная школа №1 – математическая грамотность;
МБОУ школа №7 – финансовая грамотность;
МБОУ Школа №10 – креативное мышление;
МБОУ школа №15 – читательская грамотность;
МБОУ школа №17 – естественно-научная грамотность;

МБОУ школа №19 – глобальные компетенции.

5. МКУ «Методический центр управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым» (Коробкина Т.Ф.):

5.1. обеспечить интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

5.2. разработать систему взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по повышению профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся и систематически проводить организационно-методическое сопровождение, аналитическую и мониторинговую деятельность.

6. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить реализацию плана мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год.

7. Возложить контроль за исполнением приказа на Крошеницину Л.А., начальника отдела общего и дополнительного образования управления образования Администрации города Феодосии и Коробкину Т.Ф., заведующего МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии».

Заместитель начальника управления образования



Н.И. Алексеенко

**План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений в
муниципальном образовании городской округ Феодосия на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
1	Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Разработка и утверждение муниципального Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании городской округ Феодосия на 2022/2023 учебный год	Сентябрь	Управление образования Администрации города Феодосии, МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»	Утвержден план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании городской округ Феодосия на 2022/2023 учебный год
1.2	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год на уровне образовательных организаций	Сентябрь	Образовательные организации, МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»	Планы мероприятий разработаны и утверждены
1.3	Формирование организационной структуры по реализации плана мероприятий	По отдельному графику (Приложение №1)	Управление образования Администрации города Феодосии, МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»	По формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: - назначен муниципальный координатор; - создана координационная группа (совет) по реализации плана; - создана методическая группа по видам функциональной грамотности; - созданы творческие группы педагогов (по учебным предметам); - создана проектная группа руководителей образовательных организаций; - определена опорная площадка; - определены опорные школы (по направлениям функциональной грамотности)

1.4	Определение ответственных школьных координаторов, обеспечивающих интеграцию формирования и оценки функциональной грамотности в образовательный и воспитательный процесс	Сентябрь	Образовательные организации	Определены школьные координаторы
1.5	Внесение изменений в локальные акты образовательных организаций, регулирующие направление по формированию функциональной грамотности	Сентябрь-октябрь	Образовательные организации	Изменения внесены
1.6	Организация работы, направленной на совершенствование материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций, позволяющей формировать функциональную грамотность обучающихся	В течение учебного года	Управление образования Администрации города Феодосии, руководители общеобразовательных организации	Обновление материально-технической базы образовательных организаций предметными классами и др. оборудованием, обеспечение финансирования
1.7	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», отдел общего и дополнительного образования управления образования	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.8	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.9	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	Октябрь	Образовательные организации	Отчеты руководителей

1.10	Организация взаимодействия и организационно-методического сопровождения образовательных организаций с МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии» по повышению профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику (Приложение №2)	Образовательные организации, МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»	Участие в мероприятиях МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии» по повышению уровня учителей по вопросам функциональной грамотности: - «Школа мастерства» (организация наставничества); - «Школа молодого педагога» (организация стажировок); - Тренинги по решению заданий; - Открытые уроки; - Мастер-классы.
1.11	Установочный семинар для школьных координаторов по вопросам организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся	Октябрь	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»	Сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности
1.12	Организация работы опорной площадки «Инновационная деятельность школы как фактор формирования функциональной грамотности учащихся и профессионального роста учителя»	В течение учебного года	Координационная группа, МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», опорная площадка	Разработка инновационных форм работы
1.13	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при формировании которых в учебных программах 8-9 классов реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	Октябрь - февраль	Творческие группы педагогов, МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»	Творческими группами (по учебным предметам) разрабатываются рекомендации по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.14	Актуализация плана методической работы МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии» и планов методической работы общеобразовательных организации, городских и школьных методических объединений	Октябрь-январь	Руководители ГМО и ШМО, заместители директоров по УВР	Внесены изменения в планы работы МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии» и планы городских (школьных) методических объединений учителей предметников
2	Работа с педагогами и образовательными организациями			
2.1	Организация и проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с нормативными и методическими материалами в области формирования функциональной грамотности	Октябрь	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Проведены мероприятия

2.2	Реализация ДПП ПК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на уроках в общеобразовательных организациях по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	В течение учебного года	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»	Обеспечено участие в курсах повышения квалификации педагогических работников по совершенствованию компетенций по графику. Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3	Методические дни «Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся» (открытые уроки в общеобразовательных организациях)	Один раз в четверть	Руководители ГМО и ШМО, заместители директоров по УВР	Организационно-методическая работа по включению учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по шести направлениям функциональной грамотности в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций. Материалы совещаний размещаются на сайтах образовательных организаций в тематических разделах
2.4	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности	Октябрь	Образовательные организации, МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»	Анализ затруднений
2.5	Организация адресной методической поддержки педагогам по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с запросами образовательных организаций и профессиональных дефицитов	Постоянно	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»	Разработка траектории профессионального развития педагогических работников
2.6	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Образовательные организации	Организация административного контроля по использованию в практике преподавания методы, приемы и формы работы, направленные на формирование критического мышления, формирования у обучающихся «мягких» компетенций, аналитические справки
2.7	Консультации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций-участниц Проекта «500+» по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности	Ежемесячно	Проектная группа руководителей образовательных организаций, МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»	Увеличение доли учителей образовательных организаций-участниц Проекта «500+»

2.8	Заседание творческой группы учителей «Адаптация к Международному исследованию PISA в области школьных предметов естественного цикла»	Сентябрь	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»	Размещение методических рекомендаций на сайте МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»
2.9	Методический семинар «Система работы по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся в рамках преподавания экономики и финансовой грамотности в общеобразовательных организациях»	сентябрь	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», опорная площадка	методические рекомендации
2.10	Разработка методических рекомендаций «Коррекция учебной неуспешности» (в 8-9 классах)	Апрель	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», «Школа мастерства»	Размещение методических рекомендаций на сайте МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»
2.11	Презентация лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	К концу каждого полугодия	Руководители городских методических объединений, МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Творческие отчеты руководителей городских методических объединений, реестр лучших практик формирования функциональной грамотности
2.12	Муниципальный конкурс методических материалов «Функциональная грамотность – базовая основа УУД»»	Апрель	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Публикация методических сборников
2.13	Фестиваль педагогического опыта «Актуальные направления реализации ФГОС третьего поколения: функциональная грамотность»	Май	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Обобщение педагогического опыта, выявление и тиражирование лучших практик формирования функциональной грамотности школьников
2.14	Методическая поддержка педагогических и управленческих кадров через участие в республиканских мероприятиях по внедрению функциональной грамотности	По требованию	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Участие в республиканских семинарах
3.	Работа с обучающимися			
3.1	Использование электронного банка заданий на уроках для оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	Внедрены в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2	Диагностическая работа по проверке уровня функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности

3.3	Участие в региональных, федеральных процедурах оценки качества образования	По графику МОНМ РК, Минпросвещения России	Управление образования Администрации города Феодосии, МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»	Участие в региональных процедурах оценки качества образования, получили рекомендации по итогам проведения региональных процедур оценки качества образования
3.4	Организация проведения онлайн-игр по функциональной грамотности	В первом полугодии учебного года	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Доля участников от образовательных организаций
3.5	Муниципальный математический турнир День науки России	Февраль	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Доля участников от образовательных организаций
3.6	Муниципальная научно-практическая конференция «Учимся для жизни!» (конкурс защиты индивидуальных итоговых проектов) для 9-11 классов	Февраль	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Доля участников от образовательных организаций
3.7	Муниципальный интеллектуальный турнир «Моя Феодосия» для обучающихся 3-х классов	Март	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Доля участников от образовательных организаций
3.8	Муниципальная интеллектуальная игра для 7 классов «Люблю и знаю Крым» (по предметам УП	Март	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Доля участников от образовательных организаций
3.9	Муниципальный турнир метапредметной олимпиады для обучающихся начальных классов	Апрель	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Доля участников от образовательных организаций
3.10	Участие обучающихся в муниципальной олимпиаде по функциональной грамотности	Май	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Формирование базы одаренных обучающихся, рейтинг школ
3.11	«День открытых дверей» презентация центра «Точка роста» (МБОУ школа №6)	Сентябрь	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», МБОУ школа №6	Формирование функциональной грамотности обучающихся на базе центра «Точка роста» (МБОУ школа №6)
3.12	Организация воспитательных практик (волонтерство, школьное самоуправление и т.д) в целях взаимообучения школьников функциональной грамотности	В течение учебного года	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Рейтинг школ

3.13	Организация участия обучающихся в олимпиадах, акциях, конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней	В течение учебного года	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Формирование базы одаренных обучающихся, рейтинг школ
4.	Информационно-просветительская деятельность			
4.1	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии» и общеобразовательных организаций	Сентябрь	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайтах МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии» и общеобразовательных организаций
4.2	Наполнение контента раздела сайтов образовательных организаций по функциональной грамотности	В течение учебного года	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», образовательные организации	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
4.3	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение учебного года	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Опубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях
4.4	Продвижение информации о международных мониторинговых исследованиях PISA	В течение учебного года	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Размещение информации о международных сравнительных исследованиях PISA на сайтах
4.5	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь	Управление образования Администрации города Феодосии, МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Проведены родительские собрания
4.6	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	В течение учебного года	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Проводится информационная поддержка мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
5.	Аналитическая деятельность			
5.1	Мониторинг по контролю работы на портале «Российская электронная школа»	Декабрь	Управление образования Администрации города Феодосии, МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»	Доля участников от образовательных организаций, аналитические материалы о результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций

5.2	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся	Февраль	МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», общеобразовательные организации	Разработка рекомендации по итогам мониторинга
5.3	Мониторинга исполнения Плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Управление образования Администрации города Феодосии, МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии», координационная группа	Показатели мониторинга, анализ эффективности
5.4	Мониторинг эффективности проведения учебных занятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно	Управление образования Администрации города Феодосии	Отчет руководителей общеобразовательных организаций
5.5	Мониторинг эффективности использования оборудования (поставленного в рамках национального проекта «Образования») при организации образовательного процесса	Апрель	Управление образования Администрации города Феодосии	Показатели мониторинга, анализ эффективности
5.6	Мониторинг профессионального роста педагогов	Июнь	Руководители городских методических объединений, МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»	Анализ «Индивидуальный план профессионального развития»
5.7	Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение учебного года	Управление образования Администрации города Феодосии, МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»	Показатели мониторинга

СОСТАВ

рабочей группы по реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании городской округ Феодосия

1. Коробкина Т.Ф. - заведующий МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии», председатель
 2. Головки И.Н. - методист МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии», ответственный исполнитель (естественно-научная грамотность), секретарь
- Члены координационного совета:
3. Крошеницина Л.А. - начальник отдела общего и дополнительного образования управления образования Администрации города Феодосии
 4. Мотина Л.Н. - методист МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии», ответственный исполнитель (математическая грамотность)
 5. Плаксина Т.М. - методист МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии», ответственный исполнитель (финансовая грамотность)
 6. Притула С.И. - методист МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии», ответственный исполнитель (глобальная компетентность)
 7. Пахомова Г.К. - методист МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии», ответственный исполнитель (креативное мышление)
 8. Турчанникова О.С. - методист МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии», ответственный исполнитель (читательская грамотность)
 9. Лойко Е.С. - директор МБОУ-Гимназия №5, руководитель РИП по организации работы по повышению функциональной грамотности
 10. Скорик Г.П. - директор МБОУ специализированная школа №1, руководитель опорной школы (математическая грамотность)
 11. Хачатрян С.А. - директор МБОУ школа №7, руководитель опорной школы (финансовая грамотность)
 12. Коляда З.Г. - директор МБОУ Школа №10, руководитель опорной школы (креативное мышление)
 13. Копанийчук А.А. -и.о. директора МБОУ школа №15, руководитель опорной школы (читательская грамотность)
 14. Наконечный А.В. - директор МБОУ школа №17, руководитель опорной школы (естественно-научная грамотность)
 15. Аулова Н.Ю. - директор МБОУ школа №19, руководитель опорной школы (глобальная компетентность)