



**РЕСПУБЛИКА КРЫМ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**  
**(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)**

**П Р И К А З**

31.08.2023г.

г. Симферополь

№ 1466

***О проведении регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и родной  
литературы» в 2024 году***

В соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.04.2022 № 251 (с изменениями), с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей родных языков и родных литератур и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке, а также их поддержки и поощрения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1.** Провести до 30 апреля 2024 года региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

**2.** Утвердить:

2.1. Положение о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году согласно приложению 1 (прилагается).

2.2. Состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году согласно приложению 2 (прилагается).

**3.** Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО) (А.Н. Рудяков) обеспечить организационно-техническое сопровождение проведения регионального этапа Всероссийского профессионального

конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году (далее – Конкурс).

4. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, федеральных, государственных общеобразовательных учреждений обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе (до 2 представителей от муниципального образования/ федерального/ государственного общеобразовательного учреждения в каждой из номинации: «Учитель» и/или «Воспитатель»).

5. Данный приказ разместить на сайтах Минобразования Крыма и ГБОУ ДПО РК КРИППО.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Беспалову С.Э.

**Министр**

**В.В. Лаврик**

**Состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году**

- Беспалова С.Э.            заместитель министра образования, науки и молодежи Республики Крым, председатель;
- Маханова А.В.            начальник управления общего образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, заместитель председателя;
- Темеш Ш.А.              консультант сектора образования на родных языках управления общего образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;
- Рудяков А.Н.              ректор ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (с согласия);
- Лапшина Н.С.            заведующий центром конкурсов и олимпиад ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», секретарь (с согласия);
- Волкова Е.И.              Председатель Крымской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (с согласия).

## **Положение о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году**

### **I. Общие положения**

1.1. Положение о проведении творческого мероприятия – регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2023 году» (далее – Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.04.2022 № 251 (с изменениями), и определяет цели и задачи Конкурса, порядок его проведения, подведения итогов, состав участников Конкурса и его финансирование.

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Министерство).

1.3. Координацию Конкурса осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО).

1.4. Цель Конкурса: выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей родных языков и родных литератур и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке, а также их поддержка и поощрение.

1.5. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке;
- повышение престижа профессии и социального статуса учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке;
- развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности.

1.6. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность конкурсных процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

## **II. Руководство и организация Конкурса**

2.1. Для организационно-методического сопровождения проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее — Оргкомитет). Состав Оргкомитета Конкурса утверждается Министерством.

2.2. Организационный комитет Конкурса:

- информирует об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- принимает заявки и материалы от участников;
- организует независимую оценку (экспертизу) представленных на Конкурс материалов;
- организует проведение Конкурса и подведение его итогов.

2.3. Порядок отбора участников на Конкурс устанавливается органами управления образованием муниципальных районов и городских округов, государственных, федеральных общеобразовательных учреждений самостоятельно.

2.4. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки выступлений участников, принятия решения о победителях Конкурса создается жюри. Состав жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний, и утверждается приказом Минобразования Крыма.

2.5. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, устанавливают общий рейтинг участников Конкурса отдельно по группам учителей и воспитателей. Итоги раундов Конкурса оформляются протоколами.

## **III. Участники конкурса**

3.1. Участниками Конкурса являются учителя родного языка и родной литературы и воспитатели (в рамках номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»), реализующие основные образовательные программы на родном языке, из числа языков народов Российской Федерации, проживающих в Республике Крым, со стажем педагогической работы не менее двух лет (на момент представления заявки на Конкурс).

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. На момент участия в конкурсе статус участника должен соответствовать записи в трудовой книжке: учитель образовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, или воспитатель образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования (далее — образовательные учреждения).

3.4. В конкурсе могут принимать участие учителя и воспитатели образовательных учреждений, расположенных на территории Республики Крым, вне зависимости от формы собственности учреждений (муниципальная, частная, государственная, федеральная). Учителя частных образовательных учреждений принимают участие по территориальной принадлежности.

3.5. Повторное участие в Конкурсе возможно по истечении 3-х лет с года, следующего за годом участия.

## IV. Организация конкурса

4.1. Порядок отбора участников Конкурса в муниципальных образованиях определяют органы управления образованием муниципальных районов и городских округов.

4.2. Для участия в Конкурсе до 01 февраля 2024 года участники подают заявку по форме, размещенной по ссылке <https://forms.gle/Lp9dKCfv35h28dAu8>, в которой прикрепляют следующие материалы:

- представление по форме (согласно приложению 1);
- информационную карту участника Конкурса (согласно приложению 2);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (согласно приложению 3);
- ссылку на медиавизитку (размещенную предпочтительнее на Яндекс-диске)

4.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением установленных сроков.

## V. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проходит в двух категориях: учитель и воспитатель (в рамках номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста») и в три раунда: «Знакомство с участником», «Учитель-профессионал» и «Учитель-наставник».

5.2. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право внесения изменений в формат проведения Конкурса. При этом ряд мероприятий может быть переведен в дистанционную форму.

5.3. Конкурсные мероприятия могут транслироваться в сети Интернет и/или подлежать видеозаписи.

5.4. Раунд «Знакомство с участником» включает конкурсные испытания «Медиавизитка и «Собеседование».

### **Конкурсное испытание «Медиавизитка»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает; демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта.

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью не менее 2-х и не более 3-х минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920 x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/язык) и общеобразовательной организации, в которой он работает. Видеоролик должен быть снят на государственном языке Российской Федерации, при этом допускаются фрагменты с

использованием родных языков народов России. Видеоролики конкурсантов могут размещаться в социальной сети.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям

- педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного образования и содержательность представленной информации;
  - творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.
- Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов.**

### **Конкурсное испытание «Собеседование»**

**Цель конкурсного испытания:** выявление профессиональных и личностных качеств конкурсанта, демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта, а также рассуждения на предложенную оргкомитетом тему.

**Формат и регламент конкурсного испытания:** индивидуальное собеседование до 10 минут с членами жюри. Допускается использование раздаточного материала, презентации (до 20 слайдов).

Собеседование проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом, в присутствии жюри Конкурса.

Очередность выступлений определяется в соответствии с алфавитным порядком.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** Оценивание производится в очном формате по десяти критериям:

- представление педагогического опыта, использование инновационных форм и методов обучения;
- актуальность и методическая обоснованность;
- корректность использования понятийного аппарата и теоретических основ предметного содержания;
- повышение педагогического мастерства;
- развитие способностей обучающихся и использование творческого подхода в работе;
- демонстрация знаний современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии;
- наличие регионального компонента;
- практическая значимость и применимость;
- мнение конкурсанта о качестве общего образования и способах повышения его эффективности, умение видеть перспективы образования в целом;
- коммуникативная культура, речевая грамотность.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **20 баллов.**

На основе результатов раунда «Знакомство с участником» формируется список 8 учителей и 8 воспитателей – участников очного раунда «Учитель-профессионал».

**5.5. Очный раунд «Учитель-профессионал»** включает конкурсные

испытания «Методическая мастерская» и «Урок»/ «Педагогическое мероприятие с детьми».

Для проведения конкурсных испытаний из числа участников очного раунда Конкурса формируются по 2 группы.

**Конкурсное испытание «Методическая мастерская»** (для учителей и воспитателей).

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области воспитания и обучения родным языкам и родным литературам.

**Формат конкурсного испытания:** представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса воспитания и обучения родным языкам и родным литературам в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой в каждой группе.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 7 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям:

- актуальность и результативность;
- методическая грамотность в представлении своего педагогического опыта;
- информационная, коммуникативная и языковая культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

**Конкурсное испытание «Урок»** (для учителей).

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока родного языка или родной литературы как основной формы организации учебно-воспитательного процесса учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** проведение урока в рамках предметной области («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература») на площадке, утвержденной Оргкомитетом Конкурса. В случае, если обучающиеся не владеют данным языком, урок проводится на вводную тему.

Конкурсантом выбирается возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок. Очередность выступления конкурсантов такая же, как и при конкурсном испытании «Методическая мастерская». Сведения о теме занятия,



возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании предварительно сообщаются конкурсантом координатору Конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям:

- методическая и психологопедагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы;
- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

**Конкурсное мероприятие: «Педагогическое мероприятие с воспитанниками»** (для воспитателей)

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста.

**Формат конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения. Последовательность выступления такая же, как и при конкурсном испытании «Методическая мастерская». Список тем определяется Оргкомитетом Конкурса до начала очного раунда «Учитель-профессионал» и доводится до ведома конкурсантов после собеседования. Возраст детей (группа) определяются педагогами до знакомства с участниками. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, не оценивается. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мероприятия – 25 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 6 критериям:

- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;

- творческий подход к решению профессиональных задач;
- методические приемы решения педагогических задач;
- организационная культура;
- речевая, коммуникативная культура, ценностные ориентиры в изучении родного языка и родной литературы, целеполагание и результативность;
- рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

5.6. По итогам двух раундов «Знакомство с учителем» и «Учитель-профессионал» определяются по 5 лауреатов – участников конкурсного испытания «Воспитательное мероприятие».

#### **5.7. Конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие».**

Конкурсное испытание проводится для учителей и воспитателей в форме классного часа и воспитательного мероприятия соответственно.

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации личности.

**Формат конкурсного испытания:** воспитательное мероприятие с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии развития детей), демонстрирующей систему работы педагога, оригинальность и эффективность. Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему (в рамках направления «Духовно-нравственные ценности народов России: единство в многообразии») и перечень оборудования конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой после объявления лауреатов.

**Регламент конкурсного испытания:** до 10 минут для воспитателей и до 20 минут для учителей. Вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность выбранной темы;
- воспитательная ценность проведенного мероприятия;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении воспитательного мероприятия;
- коммуникативная и речевая культура;
- творческий подход и организация обратной связи.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

5.8. По итогам двух раундов «Знакомство с учителем», «Учитель-профессионал» и конкурсного испытания «Воспитательное мероприятие» определяются по 3 финалиста, набравшие наибольшее количество в рейтинговом списке.

## **VI. Подведение итогов Конкурса**

6.1. По итогам оценивания конкурсантов на всех испытаниях из числа финалистов определяются победители, набравшие наибольшее количество баллов: один среди учителей и один из воспитателей (в рамках номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»).

6.2. Финалисты Конкурса, следующие в рейтинге за победителями в каждой из категорий объявляются финалистами I, II степеней соответственно.

6.3. Победитель, финалисты I и II степеней Конкурса награждаются дипломами Министерства и денежными премиями.

6.4. Победители Конкурса становятся участниками заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году.

6.5. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами Министерства, участники – сертификатами Министерства.

## **VII. Финансирование Конкурса**

7.1. Финансирование регионального этапа Конкурса, обеспечение участия победителей регионального этапа Конкурса в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», расходы по выплате денежных премий победителям и финалистам Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных в рамках мероприятия 5 подпрограммы 1 Государственной программы развития образования в Республике Крым, утвержденной постановлением Совета министров Республики Крым от 29.03.2023 № 241.

7.2. Дополнительными источниками финансирования может выступать спонсорская помощь общественных организаций, фондов, предприятий и отдельных лиц.

7.3. Сумма и распределение средств денежных премий определяются приказом Министерства об итогах проведения Конкурса.

7.4. Выплата денежных премий осуществляется на основании итогового приказа в течение двух месяцев после его опубликования.

7.5. Сумма денежной премии подлежит налогообложению в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

7.6. Для предоставления денежной премии руководители органов управления образованием муниципальных районов, городских округов, государственных общеобразовательных учреждений систематизируют и предоставляют в управление общего образования Минобразования Крыма копии документов победителя и финалистов в соответствии с перечнем: паспорт, СНИЛС, ИНН, обеспечив защиту персональных данных.

7.7. Управление общего образования Минобразования Крыма передает документы в Государственное казенное учреждение Республики Крым «Учреждение централизованного обслуживания Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым» для начисления денежных премий.

**Представление**  
(на бланке организации)

Оргкомитет регионального этапа  
Всероссийского профессионального  
конкурса «Лучший учитель родного  
языка и родной литературы в 2024 году»

---

(полное наименование органа управления образованием муниципального района/городского округа; государственного/федерального общеобразовательного учреждения)

выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

---

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2024 году.

Руководитель органа управления образованием  
муниципального района/городского округа;  
государственного/федерального  
общеобразовательного учреждения

Подпись

М.П.

**Информационная карта участника регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2024 году»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальное образование/ГБОУ/ФБОУ	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>2. Работа и учеба</b>	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета – для учителей)	
Место работы (название учебного заведения по Уставу)	
Общий стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж в должности (на 01 января 2024 года)	
<b>3. Образование</b>	
Образование (название и год окончания учебного заведения, факультет)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (название и год вступления), в профсоюзной организации	
<b>5. Контакты</b>	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	

---

**Согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2024 году»**

Я, \_\_\_\_\_

даю свое согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2023 году».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения конкурса, а именно: разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурса путем записи персональных данных информационной карты участника; разрешаю в рамках организации и проведения конкурса вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств; разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации; разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые осуществляют организационные мероприятия; разрешаю в рамках организации и проведения Конкурса распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых протоколов; гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на конкурс.

Подпись

(\_\_\_\_\_)

Дата \_\_\_\_\_