

Программа Всероссийского форума «Методист. Образование»

Дата проведения: 15-16 августа 2023г.

Формат проведения: онлайн на платформе Webinar.ru

Ссылка на регистрацию: <https://idmetodist.tilda.ws>

15 августа 2023 г.

Время	Мероприятие	Аннотация
10:30-11:20	<p>Трек № 1. Зачем педагогу участвовать в профессиональных конкурсах?</p> <p>Модератор: Новоселова Людмила Руслановна, главный редактор Издательского дома «Методист», почётный работник общего образования РФ, эксперт полуфиналов и финалов Всероссийского конкурса «Учитель будущего» и «Флагманы образования. Школа. Муниципалитеты. Студенты» Президентской платформы «Россия - страна возможностей» 2020-2023 гг., эксперт РДДМ, член жюри федеральных профессиональных конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «АРКТУР», «Сердце отдаю детям», «Мой первый учитель».</p> <p>Эксперты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Боровикова И. И., исполнительный директор «Ассоциации лучших школ России», организатор Всероссийского конкурса «Педагогический Дебют»; • Чугалаев А. Х., президент «Ассоциации лучших школ России», директор школы высшей категории, учитель математики высшей категории, Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики, Почетный работник общего образования РФ, победитель Первого Всероссийского конкурса «Директор школы – 2010»; • Волкова И.А., учитель физики высшей квалификационной категории, победитель конкурса «Учитель года 2023» г. Норильск, Лауреат краевого этапа конкурса «Учитель года», полуфиналист первого федерального телешоу «Классная тема». 	<p>Конкурсы профессионального мастерства, в чем их ценность для педагога?</p> <p>Как эффективно подготовиться к участию?</p> <p>Какое сопровождение необходимо педагогу на уровне образовательной организации?</p> <p>Эти и другие вопросы обсудим с учредителями, организаторами конкурсов профессионального мастерства, с руководителями образовательных организаций и участниками конкурсов.</p>
11:20-12:00	<p>Трек № 2. Ресурсы профессионального развития - педагогические сообщества</p> <p>Модератор: Анашкина Екатерина Борисовна, руководитель Центра методической поддержки АО «Издательство «Просвещение», к.п.н.</p> <p>Эксперты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ноженко О. В., руководитель Отдела координации работы с регионами АО «Издательство «Просвещение». 	<p>Обсудим введение новых квалификационных категорий - педагог-методист, педагог-наставник в контексте формирования персональных траекторий профессионального развития учителя. Спикеры расскажут о таких проектах, как «Методический ПроАктив» и «Педагогический нон-фикшн».</p> <p>Откроем новые возможности для педагогов, которые чувствуют в себе силы быть учителями не только для своих учеников, но и для учителей.</p>

<p>12:00-12:40</p>	<p>Трек № 3. От Практика к Эксперту вместе с цифровым «Методистом»</p> <p>Модератор: Клевцова Наталья Юрьевна, ведущий методист Издательского дома «Методист».</p> <p>Эксперты: Менщикова И.А., к. псих.н, руководитель проектной группы ИД «Методист», Product Owner manager приложения «Методист. Образование».</p>	
<p>12:40-13:20</p>	<p>Трек № 4. Кадетское образование как уникальная модель развития и воспитания молодежи в России и в мире: опыт, ресурсы и возможности</p> <p>Модератор: Новоселова Людмила Руслановна, главный редактор Издательского дома «Методист», почётный работник общего образования РФ, эксперт полуфиналов и финалов Всероссийского конкурса «Учитель будущего» и «Флагманы образования. Школа. Муниципалитеты. Студенты» Президентской платформы «Россия - страна возможностей» 2020-2023 гг., эксперт РДДМ, член жюри федеральных профессиональных конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «АРКТУР», «Сердце отдаю детям», «Мой первый учитель».</p> <p>Эксперты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нестеров Д. В., сопредседатель Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», Председатель РОО «Московские суворовцы», к.э.н.; • Банников С. В., к. п. н., автор и соавтор методических, дидактических и картографических пособий по «Основам военной подготовки», «Основам военно-морской подготовки», эксперт Всероссийских конкурсов педагогического мастерства «Учитель будущего», «Флагманы образования, Школа»; • Волчек М.Г., директор АНО ДПО «Образование Сибири», методист-эксперт, к. п. н., доцент кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования НИПКиПРО, эксперт в области введения ФГОС, разработки и 	

В условиях трансформации системы образования Российской Федерации необходимо профессиональное пространство, в котором каждый педагог мог бы найти для себя новые точки роста и векторы профессионального развития:

- от Молодого педагога к уверенному Специалисту;
- от Учителя-новатора к Инновационному практику;
- от Методиста к Эксперту;
- от Наставника к «Архитектору» педагогических сообществ и т.д.

На треке обсудим:

- нормативные аспекты методической деятельности педагога в условиях трансформации образования
- новые точки роста и векторы профессионального развития педагога как методиста
- цифровые решения для профессиональной самореализации педагога

Кадетское образование является уникальной системой образования и воспитания юного поколения в России, которая своими результатами в течение более трёх веков доказала свою государственную и национальную эффективность.

На треке обсудим:

- В чём уникальность кадетской модели образования?
- За счёт каких ресурсов и возможностей достигаются результаты?
- Возможна ли трансляция опыта работы образовательных организация кадетского типа на все учебные заведения страны с целью совершенствования всей системы образования?

	реализации образовательных программ общего образования, организации методической работы с кадрами.	
13:20-14:00	Трек № 5. От традиций к инновациям: инновационные проекты и образовательные инициативы	
	<p>Модератор: Юсупова Юлия Леонидовна, ведущий научный сотрудник проектного офиса ИД «Методист», к. псих. н., эксперт федеральных и региональных инновационных проектов в сфере образования.</p> <p>Эксперты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гумницкая А. С., заместитель руководителя проектного офиса ИД «Методист», эксперт в области стратегического менеджмента, эксперт федеральных и региональных инновационных проектов в сфере образования; • Ланге С. Н., руководитель проектной группы ИД «Методист», региональный эксперт в сфере образования, специалист в области управления образовательными системами, эксперт региональных инновационных проектов в сфере образования; • Маркина Н. В., руководитель проектного офиса ИД «Методист», ведущий научный сотрудник ГБУ ДПО «ЧИППКРО», кандидат психологических наук, доцент, автор федеральных и региональных программ поддержки и развития одаренных детей, соавтор инновационного проекта МДЦ «Артек» по теме «Сетевой образовательный модуль», эксперт федеральных и региональных инновационных проектов в сфере; • Ордина И. П., ведущий научный сотрудник проектного офиса ИД «Методист», кандидат психологических наук, эксперт индивидуального и группового консультирования по вопросам оценки и развития профессиональных и личностных компетенций; • Максимова С. В., ведущий научный сотрудник проектного офиса ИД «Методист», кандидат психологических наук, действительный член Международной профессиональной Гильдии психологов-игропрактиков, руководитель федеральных сетевых инновационных площадок ФИРО, ИИДСиВ РАО, ИХОиК РАО. 	<p>Рассмотрим опыт сопровождения адаптации начинающих руководителей в вопросах формирования профессиональных компетенций и эффективных управленческих стратегий в условиях инновационной деятельности образовательной организации.</p> <p>Рассмотрим влияние инновационной деятельности на формирование профессиональных компетенций педагогов, а также на развитие управленческой команды образовательного учреждения.</p>
14:00-14:40	Трек № 6. Механизмы управления качеством образования: стремление к совершенству	
	<p>Модератор: Гумницкая Анна Сергеевна, заместитель руководителя проектного офиса ИД «Методист», эксперт в области стратегического менеджмента, эксперт федеральных и региональных инновационных проектов в сфере образования.</p> <p>Эксперты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Глазырина Л. А., ведущий научный сотрудник проектного офиса ИД «Методист», кандидат педагогических наук, доцент, эксперт в области 	<p>Участники смогут познакомиться с практическим опытом развития муниципальных механизмов управления качеством образования, а также с алгоритмом управленческого консалтинга инновационной деятельности образовательной организации.</p> <p>Как перейти от цифр к управленческим решениям: рассмотрим превращение больших объемов цифровых и текстовых данных в информацию для принятия управленческих решений на основе методов математической статистики.</p>

	<p>управления региональными и муниципальными образовательными системами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Маркина Н. В., руководитель проектного офиса ИД «Методист», ведущий научный сотрудник ГБУ ДПО «ЧИППКРО», кандидат психологических наук, доцент, автор федеральных и региональных программ поддержки и развития одаренных детей, соавтор инновационного проекта МДЦ «Артек» по теме «Сетевой образовательный модуль», эксперт федеральных и региональных инновационных проектов в сфере; • Гумницкий М. Е., руководитель проектной группы ИД «Методист», эксперт в области выявления профессиональных ресурсов/дефицитов работников сферы образования; • Ланге С. Н., руководитель проектной группы ИД «Методист», региональный эксперт в сфере образования, специалист в области управления образовательными системами, магистр менеджмента образования, эксперт региональных инновационных проектов в сфере образования; • Выбойщик И. В., ведущий научный сотрудник проектного офиса ИД «Методист», кандидат психологических наук, эксперт в области разработки, консалтингового сопровождения и оценки инновационных проектов, индивидуального и группового консультирования по вопросам оценки и развития профессиональных и личностных компетенций. 	<p>На треке будет представлен ресурсный подход к созданию муниципальной программы сопровождения ШНОР/ШФСНУ с опорой на ресурсы региональной и муниципальной систем образования, ресурсы самой образовательной организации. Это обеспечит адресную поддержку школам в вопросах устранения дефицитов, обуславливающих низкие образовательные результаты в образовательных организациях, повышение образовательных результатов, изменение статуса: от «ШНОР» к «Школа с высоким потенциалом роста». Будет представлен опыт исследования профессиональных и личностных ресурсов руководителей с разным управленческим опытом, а также возможности трансформационных игр для решения образовательных задач.</p>
<p>14:40-15:20</p>	<p>Трек № 7. Мастер класс «Как упаковать свой профессиональный опыт в тиражируемый методический продукт – трансформационную игру?»</p> <p>Эксперт: Максимова Светлана Валентиновна, ведущий научный сотрудник проектного офиса ИД «Методист», кандидат психологических наук, действительный член Международной профессиональной Гильдии психологов-игропрактиков, руководитель федеральных сетевых инновационных площадок ФИРО, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, Институт художественного образования и культурологии РАО.</p>	<p>На мастер-классе будет показан воспитательный потенциал трансформационных игр, развивающих такие метакомпетенции обучающихся как самоопределение и целеполагание, осознанный выбор, креативность, способность работать в команде и др. На примере практических заданий участники смогут протестировать свои возможности в создании трансформационных игр на основе своего профессионального опыта.</p>
<p>15:20-16:00</p>	<p>Трек № 8. Мастер-класс «Эффективное использование Телеграм в образовании: новые возможности и перспективы»</p> <p>Эксперт: Завалина Анна Евгеньевна, руководитель направления по работе с педагогами и образовательными организациями АНО «Большая перемена» РДДМ, педагогический дизайнер, лектор Российского Общества «Знание», эксперт по геймификации в педагогике, человек, который даже из самого обычного может сделать классное и полезное.</p>	<p>Мастер-класс поможет вам найти ответы на вопросы: как вести телеграм-каналы и чаты, так, чтобы участникам было комфортно, а информация не терялась, как использовать телеграм для проведения образовательных курсов, полезные инструменты в телеграме для педагога, ряд возможностей мессенджера «Телеграм» с рекомендациями для педагогов.</p>

Время	Мероприятие	Аннотация
10:40-11:20	<p>Трек № 1. Экспертный диалог. Практики и технологии инклюзивного образования. Что нужно педагогу для реализации инклюзивной практики?</p> <p>Модератор: Жесткова Дина Александровна, к.э.н., начальник отдела по работе с регионами Федерального центра общего и дополнительного инклюзивного образования, эксперт Издательского дома «Методист».</p> <p>Эксперты: Самсонова Е. В., Ведущий научный сотрудник Федерального центра общего и дополнительного инклюзивного образования, кандидат психологических наук, доцент, автор многих учебных и методических пособий в сфере инклюзивного образования.</p>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что делать учителю, если в классе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья? • какие методы можно использовать? • как организовать поддержку ученикам специалистами сопровождения? • что нужно педагогу для реализации инклюзивной практики.
11:20-12:00	<p>Трек № 2. Мастер-класс. Трансмедийные методики неформального дополнительного образования: опыт проекта ДШИ.онлайн»</p> <p>Модератор: Новоселова Людмила Руслановна, главный редактор Издательского дома «Методист», почётный работник общего образования РФ, эксперт полуфиналов и финалов Всероссийского конкурса «Учитель будущего» и «Флагманы образования. Школа. Муниципалитеты. Студенты» Президентской платформы «Россия - страна возможностей» 2020-2023 гг., эксперт РДДМ, член жюри федеральных профессиональных конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «АРКТУР», «Сердце отдаю детям», «Мой первый учитель».</p> <p>Эксперты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ханнанов А. Д., директор АНО «Институт информационных технологий в образовании», руководитель проекта ДШИ.онлайн; • Захарова Е. Е., заместитель руководителя проекта ДШИ.онлайн. 	<p>На мастер-классе на примере трансмедийных комплексов ДШИ.онлайн, будет продемонстрирован опыт реализации некоторых методических подходов к неформальному дополнительному онлайн образованию, а также эстетическому, патриотическому воспитанию и культурному просвещению</p>
12:00-12:40	<p>Трек № 3. Инновационная площадка Издательского дома «Методист»: возможность развития образовательной организации в русле современной науки и практики.</p> <p>Модератор: Гумницкая Анна Сергеевна, заместитель руководителя проектного офиса ИД «Методист», эксперт в области стратегического менеджмента, эксперт федеральных и региональных инновационных проектов в сфере образования.</p> <p>Эксперты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Маркина Н. В., руководитель проектного офиса ИД «Методист», ведущий научный сотрудник ГБУ ДПО «ЧИППКРО», кандидат психологических наук, доцент, автор федеральных и региональных программ поддержки и развития одаренных детей, соавтор инновационного проекта МДЦ «Артек» по теме «Сетевой образовательный модуль», эксперт федеральных и региональных инновационных проектов в сфере; • Первухина Е. С., научный сотрудник проектного офиса ИД «Методист», эксперт в области индивидуального и группового консультирования по вопросам оценки и развития профессиональных и личностных компетенций; • Глазырина Л. А., ведущий научный сотрудник проектного офиса ИД «Методист», кандидат педагогических наук, доцент, эксперт в области 	<p>Каковы цели и основные направления деятельности инновационных площадок ИД «Методист»?</p> <p>Что дает образовательной организации и каждому педагогу сотрудничество с Издательским домом «Методист» в формате инновационной площадки?</p> <p>Участникам трека будет представлено Положение об инновационной площадке, алгоритм получения статуса «Инновационная площадка ИД «Методист»», пакет заявительных документов.</p> <p>На вопросы ответят специалисты Издательского дома «Методист» - эксперты в области научно-методического сопровождения инновационной деятельности в образовании. Будет представлен многолетний опыт инновационной деятельности образовательной организации: от муниципальной площадки к федеральной сетевой инновационной площадке.</p>

	<p>управления региональными и муниципальными образовательными системами, эксперт в области инновационной педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Копысова И. А., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад - начальная школа № 477» города Челябинска; • Максимова С. В., Ведущий научный сотрудник проектного офиса ИД «Методист», кандидат психологических наук, Действительный член Международной профессиональной Гильдии психологов-игропрактиков, руководитель федеральных сетевых инновационных площадок ФИРО, ИИДСиВ РАО, ИХОиК РАО. 	
12:40-13:20	<p>Трек № 4. Формирование безопасной и комфортной образовательной среды как необходимое условие обеспечения качества образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рубцова О. В., к.п.н., ректор Академии инновационного образования и развития, аккредитований эксперт РОСКОНАДЗОРа, член Общественного совета при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребёнка, главный редактор журнала «Внешкольник» • Лямцева Е. В., ответственный секретарь Всероссийского экспертного совета «Безопасная информационная среда детства», координатор проекта «Школьная Метавселенная» и инновационных проектов Академии инновационного образования и развития. 	<p>Обсудим: зачем нужна экспертиза информационной образовательной среды, условия обеспечения безопасного информационного пространства в школе и дома, механизмы формирования позитивного и развивающего информационного пространства для детей, что такое «Школьная Метавселенная».</p>