

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ФЕОДОСИИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**ПРИКАЗ**

11.08.2023 г.

г. Феодосия

№ 367

**О реализации проектов предпрофессионального образования в 2023/2024 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.06.2020 №932 «О реализации предпрофессионального образования в образовательных организациях Республики Крым», Положением о Муниципальном казенном учреждении «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» (в новой редакции), утвержденным решением 123 сессии Феодосийского городского совета Республики Крым I созыва от 26.04.2019 № 1187, Уставом МКУ «Методический центр управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым», утвержденным Постановлением Администрации города Феодосии Республики Крым от 29.04.2022 №1312, в рамках реализации мероприятий проекта «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (паспорт национального проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №713 «Об утверждении Стандарта проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023 году», с целью обеспечения условий реализации предпрофессионального образования в общеобразовательных учреждениях муниципального образования городской округ Феодосия

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Обеспечить в 2023/2024 учебном году реализацию проектов предпрофессионального образования по следующим направлениям:

- «Аграрный класс» — МБОУ школа №8 (10 класс);
- «Медицинский класс» — МБОУ школа №9 (10 класс, 11 класс);
- «Инженерный класс» — МБОУ школа №7 (10 класс);
- «Колледж-класс» — МБОУ школа №10 (9 класс);
- «Кадетский класс» — МБОУ школа №3 (10 класс);
- «Психолого-педагогический класс» — МБОУ специализированная школа №2 (10 класс), МБОУ школа №15 (10 класс).

2. МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии Республики Крым» (Коробкина Т.Ф):

2.1. Обеспечить координацию деятельности по реализации проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных учреждениях муниципального образования городской округ Феодосия.

2.2. Провести мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений по реализации Стандартов проектов предпрофессионального образования по итогам 2023/2024 учебного года.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений, участвующих в реализации проектов предпрофессионального образования в 2023/2024 учебном году:

3.1. Обеспечить реализацию проектов предпрофессионального образования в соответствии со «Стандартом проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023 году» (приложение 1);

3.2. Разработать локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование проекта предпрофессионального образования в общеобразовательном учреждении (приказы, положения, учебный план, сетевая образовательная программа, план внеурочной деятельности и др.);

3.3. Организовать работу по заключению соглашений/договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования;

4. Возложить контроль за исполнением приказа на Коробкину Т.Ф., заведующего МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии Республики Крым».

Начальник управления образования



Н.И. Алексенко

Коробкина Т.Ф.  
Головки И.Н.  
30011

## **Стандарт проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023 году**

Стандарт проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым (далее – проекты) реализуется в общеобразовательных организациях Республики Крым в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Проекты реализуются общеобразовательными организациями с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

Предпрофессиональное образование – это обучение, направленное на расширение практического содержания профилей, формирование предпрофессиональных умений и навыков.

### **Цели реализации проектов:**

- формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, направленных на реализацию лично-ориентированного учебного процесса;
- создание современного образовательного пространства для реализации разнообразных образовательных маршрутов обучающихся;
- выявление одаренных обучающихся и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одаренных обучающихся в профессиональное сообщество на этапе обучения в общеобразовательной организации.

### **Образовательные задачи проектов:**

- формирование у обучающихся представлений о профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта профессиональной деятельности (профессиональные пробы);
- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами и работодателем;
- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников общеобразовательной организации к освоению программ высшего профессионального образования;
- создание гибкой, практико-ориентированной модели

предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;

- привлечение обучающихся к научно-исследовательской проектной деятельности.

### **Модели организации функционирования предпрофессиональных классов.**

#### **Первая модель - «внутришкольная профилизация».**

В данной модели предпрофессиональный класс создается в общеобразовательной организации. Учебные предметы, а также факультативные и элективные курсы реализуются силами педагогов данной общеобразовательной организации, опираясь на ее ресурсную базу. При этом общеобразовательная организация остается открытой для социального партнерства и активно взаимодействует с педагогическими вузами и колледжами, другими социальными организациями в рамках профориентационной работы и договора о совместной деятельности. Первая модель организации предпрофессиональных классов применима для крупных городов в общеобразовательных организациях, которые имеют несколько классов в параллели.

**Вторая модель – модель кластерного взаимодействия общеобразовательных организаций для совместной организации предпрофессионального класса.**

Данная модель предполагает кооперацию нескольких общеобразовательных организаций, расположенных в пределах транспортной доступности друг от друга (кластерный принцип). В каждой общеобразовательной организации реализуются обязательные учебные предметы, а также учебные предметы углубленного уровня по профилю обучения, а профильные дисциплины и элективные курсы реализуются на базе одной из школ, обладающей соответствующими кадровыми и материальными ресурсами. Данная модель позволяет более экономично использовать ресурсы образовательных организаций, укомплектовывать класс учащимися из разных школ, создать условия для реализации индивидуальных учебных планов. Эта модель организации предпрофессиональных классов применима в малых городах, а также в микрорайонах городских округов, где несколько общеобразовательных школ расположены поблизости друг от друга.

**Третья модель – модель сетевого взаимодействия - определение одной образовательной организации в качестве ресурсного центра.**

В качестве ресурсного центра определяется педагогический вуз, педагогический колледж, центр профессиональной ориентации.

Ресурсный центр берет на себя подготовку обучающихся по учебным предметам углубленного уровня по профилю обучения, элективным курсам в целях повышения качества образования, реализации проектной деятельности, индивидуализации процесса обучения с учетом профессиональных интересов и намерений учащихся. Деятельность ресурсного центра может осуществляться на основе договора о дополнительном образовании или договора о сетевой форме реализации образовательной программы, а также может быть реализована как

в очном, так и в дистанционном формате.

Данная модель применяется и в тех случаях, когда в отдельных общеобразовательных организациях нет возможности создать необходимые условия для организации профильного обучения: обучение по индивидуальному плану с возможностью выбора предметов с углубленной подготовкой; наличие социальных партнеров в соответствии с профилем подготовки; готовность педагогических работников.

**Механизмы организации предпрофессионального класса:**

- механизм приема (отбора) учащихся в предпрофессиональные классы;
- механизмы развития сетевого взаимодействия между образовательными организациями;
- механизмы развития социального партнерства;
- механизм оценки результатов образования в условиях функционирования предпрофессионального класса.

**Организационные условия эффективности предпрофессионального класса:**

- сетевое взаимодействие с педагогическими и культурно-просветительскими, исследовательскими организациями и бизнесом;
- включение обучающегося в разнообразные виды предпрофессиональной деятельности (организационные, исследовательские, проектные);
- создание возможностей для получения опыта профессиональных проб в современных видах образовательных практик;
- проведение профильных образовательных смен;
- организация конкурсов, соревнований, олимпиад профессиональной направленности;
- организация онлайн-событий, формирующих сообщества обучающихся, имеющих интерес к профессиональной деятельности.

**Этапы профилизации образовательной деятельности в процессе создания и функционирования предпрофессиональных классов.**

Компонент процесса	1-й этап, пропедевтический	2-й этап, предпрофильный	3-й этап, профильный
Классы	6–7	8–9	10–11
Приоритет образовательной деятельности	Надпредметный	Межпредметный	Предметный
Механизм реализации	Внеурочная деятельность/ дополнительное образование	Внеурочная деятельность/ дополнительное образование/ курсы в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности/ социальная практика	Внеурочная деятельность/ дополнительное образование / курсы в рамках обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности / социальная практика

*На пропедевтическом и предпрофильном этапах (6–9 классы) происходит знакомство с основами профессии, условиями жизни в вузе.*

*На профильном этапе (10–11 классы) продолжается специализированное развитие личности обучающихся, формируются их запросы профессионального плана.*

Профильное направление реализуется в урочной и внеурочной деятельности.

**Содержание** деятельности обучающихся в предпрофессиональных классах включает органическое сочетание теоретической и практической подготовки, причем теория должна осваиваться учениками в связи с практикой, чтобы они могли понимать суть приемов или форм работы по специальности.

В рамках **теоретической подготовки** ученики знакомятся с основами профессии, основными документами, регламентирующими деятельность, передовым опытом в области педагогики, психологии, медицины, инженерии и информационных технологий.

**Практическая подготовка** включает:

- осуществление профессиональных проб;
- проведение исследований, разработку и реализацию проектов;
- разработку и реализацию индивидуально ориентированных программ образования, в том числе с освоением в интернет- пространстве и на цифровых платформах;
- создание банка данных образовательных ресурсов (в том числе электронных и цифровых);
- осознанное участие в освоении учебных дисциплин, стремление совершенствовать учебную деятельность свою и одноклассников).

**Учебно-методическое сопровождение проектов.**

*Методические средства:*

- учебные планы, в том числе индивидуальные учебные планы;
- примерная тематика исследований и проектов;
- методические рекомендации по реализации той или иной модели предпрофессиональных классов;
- образовательные программы предпрофессиональных классов, включая программы модулей, курсов, предметов;
- технологические карты занятий, допрофессиональных/профильных проб;
- методические рекомендации по разработке сценариев, программ смен, дидактических игр, образовательных и конкурсно-олимпиадных мероприятий;
- разработки мотивационных, коммуникационных тренингов, тренингов на групповое/межгрупповое взаимодействие, тренингов личностного роста;
- методические рекомендации по организации и проведению онлайн-мероприятий образовательного или конкурсно-олимпиадного характера;
- комплекты диагностических методик.

*Дидактические средства:*

- медиатека (художественных, документальных, анимационных фильмов,

учебных, научно-популярных программ, виртуальных тренажеров, развивающих игр и другого образовательного контента);

- комплекты раздаточных материалов по проведению ролевых, деловых, имитационных игр, практикумов;
- настольные, развивающие, обучающие игры;
- сборники психолого-педагогических ситуаций.

### **Порядок участия организаций в проекте предпрофессионального образования.**

Участники проектов:

1. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым:

- осуществляет координацию деятельности органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Крым по реализации предпрофессионального образования в рамках проектов;
- создает рабочую группу по координации проектов (далее - Рабочая группа) и утверждает ее состав;
- координирует проведение научно-практических конференций, предпрофессиональных олимпиад.

2. Органы управления образованием муниципальных образований Республики Крым:

- разрабатывают локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование проектов в муниципальных образованиях Республики Крым;
- организуют деятельность по заключению договоров о сетевом взаимодействии общеобразовательных организаций с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, участвующими в реализации проектов;
- утверждают перечень общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проектов;
- осуществляют координацию деятельности общеобразовательных организаций Республики Крым по реализации проектов;
- проводят мониторинг деятельности общеобразовательных организаций Республики Крым по реализации Стандарта проектов.

3. Общеобразовательные организации, участвующие в проектах:

- разрабатывают сетевые образовательные программы совместно с организациями высшего и /или среднего профессионального образования;
- комплектуют в рамках проектов предпрофессиональные классы на уровне основного и среднего общего образования;
- проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках проектов;
- осуществляют подготовку обучающихся по направлениям в рамках реализации Стандарта проектов;
- организуют участие обучающихся и педагогических работников в рамках проектов в практических курсах, профильных олимпиадах, научно-практических конференциях;

- информируют общественность о результатах работы в рамках проектов, в том числе с использованием официальных сайтов образовательных организаций.

4. Организации высшего, среднего профессионального, дополнительного образования, участвующие в проектах:

- участвуют в разработке сетевых образовательных программ для обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проектов;

- участвуют в разработке материалов практических курсов, профильных олимпиад, научно-практических конференций в рамках проектов;

- участвуют в реализации образовательной деятельности, в организации и проведении практических курсов, профильных олимпиад, научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в рамках проектов;

- сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках проектов;

- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий;

- предоставляют площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

- организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями в рамках проектов.

Прием в предпрофессиональные классы общеобразовательных организаций регламентируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

Распределение обучающихся по классам внутри общеобразовательной организации, в том числе классам проектов, осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Педагогическая команда общеобразовательной организации, участвующая в реализации проектов в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на углубленном профильном уровне по профилю обучения, а также специальных курсов, отражающих специфику проектов предпрофессионального образования, должна быть заявлена на сайте общеобразовательной организации с указанием Ф.И.О. и должностей.

**Целевые индикаторы реализации проектов предпрофессионального образования.**

Показатели		Начисляемые баллы
1. Инфраструктура реализации Проекта		
Наличие оборудования проекта	Есть/Нет	5/0
Наличие договоров о сетевом взаимодействии	Есть/Нет	2/0



Наличие в учебном плане предметов на углубленном уровне по направлению проекта	Есть/Нет	1
Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению проекта	Есть/Нет	1
2. Кадровое обеспечение реализации Проекта.		
Повышение квалификации учителей за 3 года в соответствии с направленностью Проекта	Количество человек (окончили обучение) мах 10	0,1 за каждого
3. Результативность участников Проекта по показателю профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по профильным предметам (медианное значение суммы двух профильных предметов)	>= 160	4
	>=150	3
	>=120	2
	>=100	1
Региональный этап ВсОШ	Участники	1
	Призеры	2
	Победители	3
Заключительный этап ВсОШ	Призеры	3
	Победители	5
Участие в конкурсах по направлениям проектов	Участники	0,5
	Призеры	2
	Победители	4
Поступление выпускников профильным направлениям	Количество выпускников в %	80-100% - 3 50-79 %- 2 20-49% - 1 <20 % - 0

**Результаты реализации проектов предпрофессионального образования:**

- 1-15 баллов – низкий уровень;
- 16-25 баллов – средний уровень;
- более 25 баллов – высокий уровень.

**Соответствие профиля выбранных проектов федеральному  
государственному образовательному стандарту среднего общего  
образования СОО выбранным проектам**

Наименование профиля в соответствии с ФГОС СОО	Соответствие классу Проекта
Естественно-научный	- «Медицинский класс»; - «Аграрный класс».
Гуманитарный	- «Психолого- педагогический класс»; - «Медийный класс».
Технологический	- «Инженерный класс»; -«Медийный класс».
Универсальный	- «Медицинский класс»; - «Аграрный класс»; - «Психолого- педагогический класс»; - «Медийный класс»; - «Инженерный класс».

**Стандарты проектов.**

**1. Проект «Медицинский класс».**

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Медицинский класс»:

- знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

- мотивация обучающихся к освоению профессий в области медицины;

- формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни.

Задачи проекта «Медицинский класс»:

- получение базовых медицинских знаний и практических умений в области оказания первой помощи, измерения физиологических показателей, применения медицинских диагностических приборов;

- формирование у учащихся знаний о современных медицинских специальностях и требованиях к специалистам в системе здравоохранения;

- посещение мероприятий, организованных вузами-партнёрами на площадках медицинских организаций,

- предоставление возможности для практики на учебно-лабораторном оборудовании (интерактивных медицинских тренажёрах, наборах для оказания первой помощи и др.).

Особенности образовательной программы.

Учебные планы общеобразовательные организации предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов «Биология» и «Химия», а также освоение не менее обязательных практико-ориентированных элективных курсов медицинской направленности.

Обязательные элективные курсы:

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
«Шаг в медицину»	68	10-11
«Оказание первой помощи»	34	11

В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет образовательная организация):

- «Медицинские манипуляции»;
- «Медицинская генетика»;
- «Основы микробиологии»;
- «Экология и здоровье человека» и др.

Перечень курсов может быть дополнен общеобразовательной организацией с учетом направленности обучения в медицинских классах и состава партнеров проекта из числа медицинских организаций.

Общеобразовательные организации обеспечивают реализацию «Индивидуального проекта» в медицинских классах с учетом возможности выполнения проектов и исследований в лабораториях, на базе лабораторий вузов и научных организаций – партнеров общеобразовательной организации.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуются совместно с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школьных лабораторных комплексов, материально-технической базы вузов.

Программа внеурочной деятельности:

- «История медицины»;
- «Основы психологии»;
- «Практикум по химии»;
- «Биотехнология»;
- «Человек и его здоровье»;
- «Анатомия и физиология человека».

Портрет выпускника проекта «Медицинский класс».

В рамках проекта «Медицинский класс» учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

- знать на углубленном уровне предметы «Химия», «Биология»;
- уметь проводить исследования и создавать прикладные проекты в области

молекулярной биологии, генетики, биохимии, экологии и др.;

- уметь планировать, ставить исследовательские задачи и интерпретировать результаты экспериментов;

- уметь применять современные методы исследований;

- уметь планировать исследовательскую деятельность;

- владеть методами использования лабораторного оборудования;

- уметь разрабатывать и представлять проекты и исследовательские идеи;

- уметь оформлять результаты исследований в соответствии с требованиями к научным текстам.

## 2. Проект «Инженерный класс».

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Инженерный класс»:

- знакомство учащихся с передовыми профессиями в области инженерии;

- мотивация обучающихся к освоению профессий в области инженерии, востребованных на рынке труда;

- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с высшими учебными заведениями и работодателями;

- взаимодействие с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам высшего технического образования.

Задачи проекта «Инженерный класс»:

- создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;

- создание условий для осуществления выбора и последовательного освоения профессионального инженерного образования;

- привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности под руководством педагогов, преподавателей вузов и специалистов-работодателей.

Особенность образовательной программы проекта «Инженерный класс».

Учебные планы школ предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов «Математика», «Физика», а также освоение не менее двух обязательных практико-ориентированных элективных курсов инженерной направленности.

Обязательные элективные курсы:

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
«Технологии современного производства»	68	10-11
«Инженерный практикум»	68	10-11

В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет образовательная организация), например:

- «Алгоритмизация и программирование»;
- «Инженерная графика»;
- «Исследование материалов»;
- «Техническая физика».

Перечень курсов может быть дополнен общеобразовательной организацией с учетом направленности обучения в инженерных классах и состав партнеров проекта.

Общеобразовательные организации обеспечивают реализацию «Индивидуального проекта» в инженерных классах и с учетом возможности выполнения проектов и исследований на базе лабораторий вузов и научных организаций-партнеров общеобразовательной организации.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуются с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школы, материально-технической базы вузов.

Программы внеурочной деятельности:

- «Машины и механизмы»;
- «Информационная безопасность»;
- «Робототехника»;
- «Инженерия электронных систем»;
- «Мир кристаллов»;
- «Электроника и схемотехника»;
- «Основы радиохимии».

Перечень программ определяется общеобразовательной организацией с учетом направленности обучения в инженерных классах и состав партнеров проекта.

Портрет выпускника проекта «Инженерный класс».

В рамках проекта «Инженерный класс» учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

- знать на углубленном уровне предметы «Математика», «Физика»;
- использовать научное оборудование для выполнения практических работ
- проводить исследования и создавать прикладные проекты в области энергетики, робототехники, обработки материалов, производственных технологий и др.;
- анализировать и оценивать достоверность данных;
- уметь применять современные методы исследований;
- уметь планировать исследовательскую деятельность;
- уметь разрабатывать и представлять проекты и исследовательские идеи;
- уметь оформлять результаты исследований в соответствии с требованиями

к научным текстам.

### 3. Проект «Аграрный класс».

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Аграрный класс»:

- знакомство школьников с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

- мотивация обучающихся к освоению профессий сельскохозяйственного профиля;

- формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

Задачи проекта «Аграрный класс»:

- получение базовых знаний в области сельского хозяйства;

- формирование у обучающихся знаний о современном сельском хозяйстве;

- развитие интересов обучающихся к аграрным профессиям и современным аграрным технологиям.

Особенность образовательной программы проекта «Аграрный класс».

Учебные планы общеобразовательных организаций предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов «Биология» или «Химия», а также освоение не менее двух обязательных практико-ориентированных элективных курсов сельскохозяйственной направленности.

Обязательные элективные курсы:

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
«Ведение в агробизнес»	68	10-11
«Агротехника»	68	10-11

В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет образовательная организация), например:

- «Аграрные профессии»;

- «Основы агрохимии в школе».

Перечень курсов может быть дополнен общеобразовательной организацией с учетом направленности обучения в аграрных классах и состав партнеров проекта.

Общеобразовательные организации обеспечивают реализацию «Индивидуального проекта» в аграрных классах и с учетом возможности выполнения проектов и исследований на базе лабораторий вузов и научных организаций-партнеров общеобразовательной организации.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуются с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школы, материально-технической

базы вузов.

Программы внеурочной деятельности:

- «Агрокласс»;
- «Юный аграрий»;
- «Агорлаборатория»;
- «Уход за растениями»;
- «Комнатное овощеводство».

Перечень программ определяется общеобразовательной организацией с учетом направленности обучения в аграрных классах и состав партнеров проекта.

Портрет выпускника проекта «Аграрный класс».

В рамках проекта «Аграрный класс» учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

- знать на углубленном уровне предметы «Химия», «Биология»;
- использовать научное оборудование для выполнения практических работ;
- знать методику проведения экспериментов с сельскохозяйственными растениями;
- уметь планировать исследовательскую деятельность;
- ориентироваться в понятийном аппарате растениеводства, животноводства, экономики, экологии, права;
- уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;
- уметь применять теоретические знания на практике.

#### **4. Проект «Психолого-педагогический класс».**

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Психолого-педагогический класс»:

- обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, осознанного выбора профессии;
- выявление педагогически одаренных обучающихся и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- создание условий для целенаправленной подготовки обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения и учреждения среднего профессионального образования психолого-педагогической направленности.

Задачи проекта «Психолого-педагогический класс»:

- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности;
- ориентирование обучающихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности;
- интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе;
- создание условий для развития навыков социального проектирования

учащихся.

Особенность образовательной программы проекта «Психолого-педагогический класс».

Предпрофессиональное образование психолого-педагогической направленности предполагает изучение на углубленном уровне учебных предметов «Литература», «Иностранный язык», «История» в рамках гуманитарного профиля, также изучение предметов «Математика», «Биология», в рамках универсального профиля и освоение не менее 2-3-х практико-ориентированных курсов.

Обязательные элективные курсы:

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
«Риторика»	64	10-11
«Психология человека»	64	10-11
«Педагогический практикум»	32	10-11

В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет образовательная организация), например:

- «Мир. Общество. Человек»;
- «Анатомия и физиология высшей нервной деятельности человека»;
- «Культура иноязычной речи»;
- «Социальное проектирование»;
- «Основы выбора профессии»;
- «Основы правовой культуры»;
- «Управление проектом».

Перечень курсов может быть дополнен общеобразовательной организацией с учетом направленности обучения в психолого-педагогических классах.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуются с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школы, материально-технической базы вузов.

Возможные программы внеурочной деятельности:

- «Лидер»;
- «Педагогика и психология для старшеклассников»;
- «Введение в педагогическую деятельность».

Портрет выпускника проекта «Психолого-педагогический класс».

В рамках проекта «Психолого-педагогический класс» у выпускника должны быть сформированы общекультурные и предпрофессиональные компетенции.

Учащийся должен овладеть следующими компетенциями:



- знать на углубленном уровне предметы «Литература», «Иностранные языки», «Математика», «Биология»;
- уметь сотрудничать в коллективе,
- уметь выстраивать жизненные траектории осмысленным и ответственным образом;
- уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

### **5. Проект «Медийный класс».**

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Медийный класс»:

- знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;
- мотивация обучающихся к освоению профессий в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций.

Задачи проекта «Медийный класс»:

- создание условий для осуществления выбора и последовательного освоения образования в области медиаиндустрии;
- предоставление возможности выбора программ стажировок в медиакомпаниях и СМИ, а также практических занятий на базе вузов-партнеров на факультетах журналистики, медиакоммуникаций и связей с общественностью;
- предоставление возможностей для получения опыта по направлениям: медиакоммуникация в социальных сетях, фото-, теле- и радиожурналистика, реклама и связи с общественностью, медиажурналистика.

Особенность образовательной программы проекта «Медийный класс».

Предпрофессиональное образование в области медиа предполагает изучение на углубленном уровне учебных предметов «Литература», «Иностранный язык» и освоения практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных современными направлениями медиаиндустрии и массовых коммуникаций. Проект реализуется в рамках гуманитарного профиля.

Обязательные элективные курсы:

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
«Журналистика»	64	10-11
«Технология медиапроизводства»	64	10-11

В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы

(количество часов и класс определяет образовательная организация) , например:

- «Тележурналистика»;
- «Фотожурналистика»;
- «Радиожурналистика»
- «Медиакоммуникации в социальных сетях»;
- «Реклама и связи с общественностью»;
- «Съемка и монтаж видео»;
- «Сценическая речь».

Перечень курсов может быть дополнен общеобразовательной организацией с учетом направленности обучения в медиаклассах, состава партнеров проекта из числа организаций, осуществляющих деятельность в сфере медиаиндустрии и массовых коммуникаций.

Портрет выпускника проекта «Медийный класс».

В рамках проекта «Медийный класс» учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

- знать на углубленном уровне предметы «Литература», «Иностранный язык»;
- знать современную техническую базу и новые цифровые технологии;
- уметь осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации;
- уметь отслеживать глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения;
- уметь отбирать актуальные темы, проблемы для публикаций
- уметь создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты.

## **6. Проект «Колледж-класс».**

Проект реализуется на уровне основного общего образования.

Цель проекта «Колледж-класс»:

- профессиональная ориентация и раннее профессиональное обучение обучающихся на основе сетевой реализации образовательных программ между организациями общего и среднего профессионального образования;
- формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, направленных на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса

Задачи проекта «Колледж-класс»:

- развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению;
- расширение возможностей социализации обучающихся, партнерства с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и работодателями.
- подготовка учащихся к осознанному самоопределению при выборе траектории образования после окончания 9 класса.

Программа осуществляется в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательной организации и организации профессионального

образования по направленностям «Повар, кондитер», «Слесарское и поварское дело», «Судостроение», «Судовождение и судомеханика», «Графический дизайн», «Туризм и краеведение», «Финансовая грамотность», «Полиграфия и издательское дело», «Техническое творчество», «Автослесарь», «Диспетчер. Инспектор движения ПДД», «Школа кондитеров», «Школа парикмахеров», «Парикмахерское искусство», «Сервис и туризм», «Слесарь-инструментальщик», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и информатике», «Мастер по ремонту обслуживания автомобилей» и др.

Портрет выпускника проекта «Колледж-класс».

В рамках проекта «Колледж-класс» учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

- иметь представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта;
- уметь самостоятельно осуществить дальнейший выбор профиля обучения и профессионального самоопределения;
- уметь осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.