Приложение 7 к Порядку проведения конкурса

на присуждение премий лучшим учителям за

достижения в педагогической деятельности в 2023 году

**Показатели оценивания материалов, представляемых на конкурс на присуждение премий лучшим учителям за**

**достижения в педагогической деятельности в 2023 году**

Показатели оценивания составлены в соответствии с условиями конкурса, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739.

Показатели раскрывают содержание характеристик и позволяют оценить степень их реализации в баллах. Максимальный балл по каждому критерию отбора – от 6 до 10. Принцип подсчета ­- накопительный (по сумме направлений) либо «поглощения» внутри каждого направления. При оценивании учитываются результаты трех (в случаях наличия больших достижений в виде наград, наличия победителей международных олимпиад и конкурсов, авторских учебников и т.п. – пяти) последних учебных лет.

На основе суммарного балла, полученного на основе отбора по показателям, определяется рейтинг каждого учителя и производится ранжирование в общем списке участников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование критерия и его содержание | Кол-во баллов | Примечание |
| 1. | **Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе** | 0-10 | Апробация методической разработки, справка, отзывы пользователей |
| 1.1. | Презентация собственной методической системы (презентация, публичная защита, мастер-классы, материалы обобщения ППО и т.п.): | 0-4 | За профессиональную деятельность |
| - надпредметная (метапредметная) и воспитательная направленность методической системы в урочной деятельности:  - на муниципальном уровне;  - на региональном уровне;  - на федеральном уровне | 0-3  1  2  3 |  |
| - результативность, эффективность представленной собственной методической системы | 1 |  |
| 1.2. | Наличие публикаций в научно-педагогической прессе, изданиях регионального и (или) федерального уровней | 2 | Демонстрируются публикации с указанием полных библиографических данных |
| 1.3. | Наличие авторских учебных, учебно-методических и научных изданий, выпущенных в издательствах регионального и (или) федерального уровней | 3 | Демонстрируются издания с указанием полных библиографических данных, прилагается 1 экз. издания |
| 1.4. | Наличие не менее 3-х электронных публикаций методических материалов на профессиональных сайтах педагогической направленности | 1 | Демонстрируется скриншот страницы сайта, подкрепляется лицензия организации, на сайте которой размещены публикации |
| 2. | **Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя** | 0-6 | Прилагается справка-подтверждение образовательного учреждения |
| 2.1. | Ежегодная позитивная динамика среднегодовой оценки учащихся  Для учителей начальной школы:  во 2, 3, 4 классах по математике и русскому языку  Для учителей-предметников:  в двух любых классах, где в течение указанного периода работал учитель (за последние два года, если полный курс изучения предмета рассчитан менее, чем на три года) | 1 | 1 балл за положительную динамику.  Учителям, работающим в 1-3  классах, учитываются результаты предыдущего выпуска. |
| 2.2. | Ежегодная позитивная динамика качества знаний учащихся (процент успевающих на «4» и «5»)  Для учителей начальной школы:  во 2, 3, 4 классах по математике и русскому языку  Для учителей-предметников:  в двух любых классах, где в течение указанного периода работал учитель (за последние два года, если полный курс изучения предмета рассчитан менее, чем на три года) | 1 | 1 балл за положительную динамику.  Учителям, работающим в 1-3 классах, учитываются результаты предыдущего выпуска. |
| 2.3. | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (ВПР, ГТО): | 0 - 2 |  |
|  | - все выпускники 9 классов получили удовлетворительные результаты на ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ, мониторингах, срезах) по предмету, преподаваемому учителем | 1-все  0,5-более  50% |  |
|  | - все выпускники 11 классов получили удовлетворительные результаты на ГИА-11 (ГВЭ, ЕГЭ, мониторингах, срезах) по предмету, преподаваемому учителем | 1-все  0,5-более  50% |  |
| 2.4. | Качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов: | 0 - 2 |  |
|  | - средний балл по результатам ГИА для выпускников 9 классов выше среднего балла по Республике Крым | 1 |  |
| - средний балл по результатам ГИА для выпускников 11 (12) классов выше  среднего балла по Республике Крым | 1 |  |
| 3. | **Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель** | **0-5** | Прилагается справка - подтверждение образовательного учреждения, копии соответствующих приказов, дипломов учащихся, грамот или благодарственных писем наставникам учащихся. Учитываются результаты за три последних учебных года |
| 3.1. | Достижения (первые и призовые места) учащихся (хотя бы одного или команды учащихся) во: всероссийской олимпиаде школьников; муниципальных, республиканских и всероссийских интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и олимпиадах, фестивалях, выставках, конференциях: | 0-5 | в соответствии с «Перечнем олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий…» |
| - подготовка победителя(-ей) (1 место) и призёра(-ов) (2-3 место) школьного уровня | 1 |  |
| - подготовка победителя(-ей) (1 место) и призёра(-ов) (2-3 место)  муниципального уровня | 2 |  |
| - подготовка призера(-ов) республиканского уровня (2-3 место); | 3 |  |
| - подготовка победителя(-ей) республиканского уровня (1 место); | 4 |  |
| - подготовка победителя(-ей) (1 место) и призера(-ов) (2-3 место)  Всероссийского и международного уровней | 5 |  |
| 4. | **Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социального неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети с девиантным (общественно опасным) поведением** | 0 - 9 баллов | Прилагается справка-подтверждение образовательного учреждения с копиями соответствующих приказов, писем, скриншоты страниц, фото-, видеоматериал, газетные вырезки. Учитываются результаты последних трех учебных лет |
| 4.1. | Использование различных форм организации работы с учащимися (раннее выявление и развитие способностей обучающихся, педагогическая диагностика их возможностей, привлечение к участию в мероприятиях различных категорий обучающихся, программы социальной реабилитации, оказание помощи в профориентации) | 0-4 |  |
| 1 | Работа с одаренными детьми |
| 1 | Работа с детьми из социально неблагополучных семей |
| 1 | Работа с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, семей-мигрантов, детьми-сиротами |
| 1 | Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, детьми с девиантным поведением |
| 4.2. | Благоприятный психологический климат в классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий:  -отсутствие мотивированных жалоб на учителя;  -отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с учащимися (родителями);  -отсутствие в классе учащихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин | 1 |  |
| 4.3. | Благоприятный психологический климат в классе, заключающийся в совокупности следующих условий в период классного руководства учителя:  -отсутствие в классе обучающихся, систематически не посещающих занятия;  -отсутствие в классе учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления | 1 |  |
| 4.4. | Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся:  -система работы по пропаганде здорового образа жизни;  -занятость не менее 50% учащихся класса в спортивных секциях, кружках (показатель для учителя физической культуры или классного руководителя) | 0-2  1  1 | Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты |
| 4.5. | Участие обучающихся в мероприятиях (акциях, инициативах) социальной направленности, воспитание на основе историко-патриотических и культурных традиций | 1 | Прилагается описание акции или инициативы; фотографии, информация о численности участников (по годам) |
| 5. | **Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения** | 0 - 10 баллов |  |
| 5.1. | Демонстрация системного и эффективного использования  технологий продуктивного обучения (проектных, исследовательских, проблемного обучения, диалоговых,  критического мышления и др.) в образовательном процессе через  проведение мастер-классов, выступления на научно-методических  мероприятиях (семинарах, конференциях, заседаниях «круглого стола», педагогических чтениях и пр.) на региональном уровне (в том числе в системе повышения квалификации) и/или федеральном  (межрегиональном, международном) уровне (так же с применением дистанционных технологий, цифровой среды):  - до трех мероприятий регионального уровня  - более трех мероприятий регионального уровня  - мероприятия регионального уровня и одно мероприятие  федерального (межрегионального) уровня  - более трех мероприятий регионального уровня и более одного  мероприятия федерального (межрегионального, международного)  уровня | 0-4  1  2  3  4 | Прилагается справка -  подтверждение образовательного  учреждения с копиями программымероприятия(сертификата) |
|  |
|  |
|  |
| **5.2.** | Системное использование информационных технологий в профессиональной деятельности: | 0-6 | Прилагается справка - подтверждение образовательного учреждения, скриншот страницы сайта мероприятия |
|  | - системное использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов, созданных учителем (в том числе, совместно с учащимися) | 2 |  |
|  | - использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | 1 |  |
|  | - систематическое ведение/ использование собственного сайта (странички), блога, социальных сетей, облачных хранилищ | 3 |  |
| 6. | **Непрерывность профессионального развития учителя.** | 0 – 10 баллов |  |
| 6.1. | Повышение квалификации: | 0 – 2 |  |
| - повышение квалификации два раза и более за 3 года (не менее 72ч); | 1 | Прилагаются копии удостоверений  (свидетельств) |
|  |  |
| - наличие диплома о профессиональной переподготовке, наличие  диплома о втором высшем образовании | 1 | Прилагаются копии диплома о  высшем образовании, диплома о профессиональной переподготовке, второго диплома о высшем образовании |
|  |
| 6.2. | Профессиональная активность: | 0 - 3 |  |
| - участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма  и результативности деятельности педагогических и руководящих  работников на установление высшей категории (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных учреждений  (образовательной деятельности); | 1 | Прилагается копия приказа  Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым об  утверждении составов экспертных  групп |
|  | - руководство в течение 3-х лет муниципальным методическим объединением учителей-предметников;  - работа в качестве координатора (наставника, руководителя школы молодого учителя) муниципального уровня по предмету не менее 2-х лет;  - работа в составе методических объединений, ассоциаций учителей, профессиональных педагогических объединений | 1 | Прилагается справка-подтверждение, копии приказов муниципального органа управления образованием за каждый год |
| - участие в работе региональных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике (ОГЭ – 9 и/или ЕГЭ – 11), участие в составе жюри/оргкомитета предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня; | 1 | Прилагаются копии приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым |
| 6.3. | Результативность участия учителя в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету: | 0-3 | Прилагается справка-подтверждение образовательного учреждения с копиями приказов, сертификатов, дипломов, грамот и т.д. |
| - победитель и/или призёр муниципального уровня (1-3 место); | 1 |
| - победитель и/или призёр регионального уровня (1-3 место); | 2 |
| - победитель и/или призёр федерального уровня (1-3 место) | 3 |
| 6.4. | Присуждение премии Государственного Совета Республики Крым | **1** | Прилагается справка-подтверждение образовательного учреждения |
| 6.5. | Награды за успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды  государственные награды | **1** | Прилагается справка-подтверждение образовательного учреждения с копиями наград |
|  | **Максимальное количество баллов** | **50** |  |