

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИКАЗ

от 21.12.2022

№ 550

Об организации работы «Школы  
молодого педагога» муниципальной  
системы образования г. Феодосии

Во исполнение приказа Управления образования от 19.08.2022 № 360 «О работе по непрерывному повышению профессионального уровня педагогических и руководящих работников в 2022/2023 учебном году», в рамках совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, в целях создания условий для проявления активной гражданской позиции молодых педагогов, их профессионального и творческого роста,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о «Школе молодых педагогов» муниципальной системы образования г. Феодосии (приложение 1).

2. Утвердить План работы «Школы молодых педагогов» муниципальной системы образования г. Феодосии (приложение 2).

3. Утвердить Состав организационного комитета по подготовке и проведению мероприятий по реализации План работы «Школы молодых педагогов» муниципальной системы образования г. Феодосии (приложение 3).

4. МКУ «Методический центр управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым» (Коробкина Т.Ф.) осуществлять организационную, координирующую и научно-методическую деятельность «Школы молодых педагогов» муниципальной системы образования г. Феодосии.

5. Руководителям образовательных организаций

5.1. Организовать участие педагогических работников в деятельности «Школы молодых педагогов» муниципальной системы образования г. Феодосии.

5.2. Обеспечить условия для проведения мероприятий в рамках работы «Школы молодых педагогов» муниципальной системы образования г. Феодосии.

3. Руководителям городских методических объединений учителей-предметников оказывать консультационную помощь в работе «Школы молодых педагогов» муниципальной системы образования по вопросам повышения уровня психолого-педагогической, общекультурной, профессиональной и методической подготовки молодых педагогов.

4. Возложить контроль за исполнением приказа на Коробкину Т.Ф., заведующего МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии».

Начальник отдела общего и  
дополнительного образования

Коробкина Т.Ф.  
30011



Л. А. Крошеницина

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о «Школе молодых педагогов» муниципальной системы образования г. Феодосии**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности «Школы молодого педагога» (далее – Школа), которая осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, настоящим Положением.

1.2. Школа действует при МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии» на основе комплексного взаимодействия с методистами и педагогическим сообществом города.

1.3. Школа молодого педагога – это постоянно действующее профессиональное объединение, деятельность которого направлена на создание целостной системы поддержки и оказания методической помощи молодым педагогам, содействует повышению профессионального мастерства начинающих педагогов образовательных организаций подведомственных МКУ «Управление образования Администрации г. Феодосии» через систему мероприятий Школы.

1.4. Решения Школы являются рекомендательными для начинающих педагогов.

1.5. Положение вступает в силу с момента подписания приказа, утверждающего настоящее Положение. Срок действия Положения не ограничен.

#### **2. Цели и задачи.**

Цель: организация и создание оптимальных условий для профессионального роста молодых педагогов.

Задачи:

- организация эффективного информационного, методического, научного, психологического сопровождения молодых и начинающих учителей по вопросам организации педагогической и учебной деятельности на муниципальном и школьном уровне;

- создание системы дифференцированной целенаправленной методической работы с молодыми педагогами на основе выявленных потенциальных возможностей и имеющихся затруднений;

- развитие творческого потенциала молодых педагогов и позитивной мотивации к профессиональной деятельности;

- вовлечение молодых педагогов в профессиональное взаимодействие, успешная социализация молодых педагогов в современном обществе и педагогическом сообществе;

- формирование потребностей у молодых педагогов в непрерывном самообразовании и создание необходимых условий для их реализации;

- организация и проведение различного уровня методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых педагогов.

## **2. Состав.**

В состав Школы молодого педагога входят:

- куратор (методист МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»);
- руководитель Школы (из числа педагогов со стажем более пяти лет);
- председатели Совета молодых педагогов и Совета наставников;
- педагоги образовательных организаций со стажем педагогической деятельности менее пяти лет;
- педагоги со стажем работы до 10 лет, если выбранная тема занятия их заинтересовала;
- наставники молодых педагогов в образовательных организациях;
- руководители городских методических объединений и учителя-предметники (по приглашению).

## **3. Организация работы.**

4.1. Деятельность Школы складывается из совместно проводимых занятий и мероприятий на муниципальном уровне и работы наставников с молодыми педагогами на уровне образовательной организации.

4.2. Куратор Школы на основе анализа профессиональных запросов, возможностей и затруднений составляет план работы Школы на учебный год, который рассматривается на заседаниях Школы и утверждается приказом начальника управления образования.

4.3. Руководитель Школы осуществляет организацию и руководство всеми видами деятельности ШМС и несет ответственность за результаты ее работы.

4.4. Наставники в образовательной организации составляют персонализированную программу исходя из индивидуальных потребностей молодых педагогов образовательной организации с учетом существующих условий и возможностей образовательной организации.

4.5. Заседания Школы проводятся согласно плану работы (не реже 1 раза в четверть).

4.6. Формы работы Школы определяются исходя из тематики занятий на текущий учебный год с учетом оптимальной результативности проведения мероприятий: лекции, семинары, открытые уроки молодых учителей и наставников, творческие отчеты молодых учителей и их наставников, недели молодого специалиста, методические выставки, консультации, посещение уроков молодых специалистов с целью изучения педагогических затруднений, диагностирование молодых специалистов на основе самооценки, посещение уроков молодыми специалистами у наставников, аттестующийся учителей, работа с наставниками молодых учителей.

4.5. Основная документация Школы размещается на сайте МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии» в разделе «Школа молодого педагога».

- Положение о Школе молодого педагога;
- План работы Школы на календарный (учебный) год;
- Банк данных о молодых педагогах и педагогах-наставниках: количественный и качественный состав;
- Результаты мониторинговых исследований;
- Персонализированные программы педагогов-наставников
- Отчеты по самообразованию молодых педагогов
- Материалы мероприятий.

## **5. Основные направления и содержание деятельности Школы.**

5.1. Содержание деятельности Школы определяется следующими направлениями:

- оказание помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших учителей;
- формирование индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение инновационных образовательных технологий;
- проведение опытными педагогами мастер-классов и учебно-методических занятий для начинающих учителей;
- привлечение молодых учителей к подготовке и организации муниципальных мероприятий по проблемам образования;
- мониторинг результатов работы педагога-наставника;
- диагностика успешности работы молодого учителя.

5.2. На занятиях Школы оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа со школьной документацией;
- современные подходы к урочной и внеурочной деятельности;
- культура анализа и самоанализа урока;
- создание воспитательной системы класса, школы;
- проведение мониторинга и диагностики образовательного процесса, учебных возможностей школьников;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- создание системы работы с родителями и др.

## **6. Права и обязанности членов Школы.**

6.1. Члены Школы имеют право:

- принимать решения по вопросам, входящим в их компетенцию;
- приглашать на мероприятия Школы высококвалифицированных педагогов для оказания консультативной помощи, представителей общественных организаций, учреждений, родителей воспитанников;
- участвовать в работе методических объединений, семинаров на муниципальном уровне;
- стремиться к повышению своего профессионального мастерства;
- использовать имеющуюся материальную базу образовательных организаций города для адаптации и самообразования;
- обращаться за методической, научной и другими видами помощи к куратору Школы;
- получать оперативную консультационную и иную помощь;
- присутствовать на занятиях своих коллег (с их предварительного согласия и по согласованию с руководителем образовательной организации);
- творчески самореализовываться в рамках педагогической деятельности, участвовать в работах творческих групп, педагогических мастерских, профессиональных конкурсах и др.

6.2. Члены Школы обязаны:

- выполнять план работы Школы в установленные сроки;
- регулярно посещать занятия Школы;
- непрерывно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- учиться эффективным методам и формам работы.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**«Школы молодых педагогов»**  
**муниципальной системы образования г. Феодосии**  
**на 2023 год**

<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Диагностический блок</b>			
1.	Анкетирование «Предложения в программу развития «Школы молодых педагогов»	январь	Методический центр управления образования
2.	Мониторинг эффективности деятельности педагогов-наставников	апрель	Управление образования
3.	Самодиагностика педагогической деятельности молодого педагога	май	Руководитель «Школы молодого педагога»
4.	Диагностика профессиональных дефицитов	октябрь	Методический центр управления образования
<b>Организационный блок</b>			
5.	«Недели молодого педагога» (мероприятия по адаптации молодого педагога в образовательной организации)	сентябрь	Руководители ОО
6.	Создание информационного банка данных о молодых педагогах и педагогах-наставниках: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий педагогический стаж)	сентябрь	Методический центр управления образования
7.	Организация наставничества (формирование наставнических пар, подготовка нормативных правовых актов)	сентябрь-октябрь	Руководители ОО
8.	Организация участия молодых педагогов и наставников в республиканских методических мероприятиях (по отдельному плану)	в течение года	Методический центр управления образования
<b>Консультационный блок</b>			
9.	Методическая помощь по самообразованию «От молодого специалиста к профессионалу»	март	Руководители городских методических объединений
10.	Инструктаж «Тайм-менеджмент в работе педагога»	сентябрь	Методический центр управления образования
11.	Разъяснение нормативных документов в области образования	январь	Руководители ОО
<b>Методическое сопровождение педагогов</b>			
12.	Проблемный семинар «Как повысить конкурентоспособность молодого педагога»	февраль	Руководитель «Школы молодого педагога»
13.	Тренинг «Оценка готовности к педагогической деятельности»	август	Методический центр управления образования
14.	Семинар-практикум «Проектируем уроки по новым стандартам»	октябрь	Руководители городских методических объединений
<b>Посещение открытых мероприятий</b>			
15.	Методические зарисовки «Наставничество – путь к профессиональному успеху»	январь-февраль	Совет наставников
16.	Панорама открытых уроков «Секреты успеха»	апрель-май	Методический центр управления образования

17.	Мастер-классы «Традиционный и современный урок: отличия и преемственность»	октябрь-ноябрь	Руководители городских методических объединений
<b>Массовые мероприятия</b>			
18.	Конкурсная программа «Педагогические кадры – важнейшая ценность современной школы» (в рамках Года педагога и наставника)	январь	Совет наставников
19.	Месячник, посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Педагогика – первое и высшее из искусств»	март	Руководители ОО
20.	Педагогический брейн-ринг «Кадровый резерв»	апрель	Совет молодых педагогов
21.	Форум молодых педагогов и наставников «Учиться самому, чтобы успешнее учить других»	сентябрь	Методический центр управления образования
22.	Рождественские встречи «Педагогический дуэт» (подведение итогов Года педагога и наставника)	декабрь	Управление образования
<b>Конкурсное движение</b>			
23.	Муниципальный конкурс персонализированных программ наставничества «Знаешь? Научи!»	февраль	Управление образования
24.	Творческая презентация молодых педагогов «Первые шаги в профессию»	май	Руководитель «Школы молодого педагога»
25.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024»	сентябрь-октябрь	Методический центр управления образования
26.	Педагогический марафон «Педагог-наставник – должность или миссия»	октябрь	Совет наставников
27.	Организация участия во всероссийском конкурсе «Лучшие педагогические практики»	ноябрь	Методический центр управления образования
<b>Адресные методические рекомендации</b>			
28.	Методические рекомендации для молодых педагогов «Современные педагогические технологии и их использование в образовательном процессе»	апрель	Методический центр управления образования
29.	Советы молодым педагогам по итогам диагностики профессиональных дефицитов	сентябрь	Методический центр управления образования
30.	Памятки учителю по подготовке и организации учебного процесса на уроке	декабрь	Руководители городских методических объединений

Приложение 3 к приказу  
МКУ «Управление образования  
Администрации г. Феодосии»  
от 21.12.2022г. № 550

**СОСТАВ**  
**организационного комитета**  
**по подготовке и проведению мероприятий по реализации План работы**  
**«Школы молодых педагогов» муниципальной системы образования**

<i><b>ФИО</b></i>	<i><b>Должность</b></i>
<b>1. Коробкина Татьяна Федоровна</b>	Заведующий МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии»
<b>2. Ненартович Елена Степановна</b>	Председатель Феодосийской городской организации Общероссийского Профсоюза образования
<b>3. Кызылова Анна Павловна</b>	Руководитель муниципальной системы наставничества «Совет наставников», учитель русского языка и литературы МБОУ специализированная школа №1
<b>4. Головки Ирина Николаевна</b>	Куратор «Школы молодого педагога», руководитель клуба «Наставник», методист МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии»
<b>5. Петрюк Людмила Андреевна</b>	Руководитель муниципальной «Школы молодого педагога», заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ-Гимназия №5
<b>6. Кызылова Вера Алексеевна</b>	Председатель Совета молодых педагогов, учитель английского языка МБОУ школа №17