«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник муниципального
казенного учреждения
«Управления образования
Администрации города
Феодосии Республики Крым»

_____Н.Д. Гуменная
подпись, печать

приказ № 397 от 30.12.2020 г.

Муниципальная программа перевода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования на 2020-2022 годы

Паспорт программы

Название программы	Муниципальная программа перевода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования на 2020-2022 годы
Ключевая идея программы	Повышение качества образования
Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Республики Крым от 6 июля 2015 года №131-ЗРК/2015 «Об образовании вРеспублике Крым»; Постановление Совета Министров Республики Крым от 16 мая 2016 года № 204 «Об утверждении Государственной программы развития образования вРеспублике Крым на 2016-2025 годы»; Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 5 мая 2017 года №1140 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Республики Крым»; Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 4 июня 2018 года № 1319 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.10.2017 № 2638 «Об утверждении Показателей качества начального, основного и среднего общего образования»; Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.12.2019 года

	№2150 «О работе с образовательными организациями с низкими образовательными результатами»; Устав МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»; Устав МКУ «Методический центр управления образования города Феодосии Республики Крым»; Приказ МКУ «Управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 10.08 2020года № 223 «Обутверждении Плана мероприятий о муниципальной системе оценки качества образования»
Основные разработчики Программы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» Муниципальное казенное учреждение «Методический центр управления образования города Феодосии Республики Крым»
Цели Программы	Повышение образовательных результатов через создание эффективного образовательного пространства, которое позволит обеспечить личностный рост всех участников образовательных отношений
Задачи Программы	1. Разработка и апробирование управленческих решений по обеспечению перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования и развития. 2. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами. 3. Повышение активности деятельности общественно-профессиональных объединений руководителей и педагогов по обмену опытом преодоления внутренних ивнешних факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты. 4. Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программы перевода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования. 5. Обеспечение повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров
Целевые индикаторы и показатели	Доля педагогов, повысивших аттестационную категорию, – не менее 25 %. Доля педагогических работников, прошедших

	своевременную профессиональную переподготовку – 100% и повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с особыми образовательными потребностями – 100%. Доля педагогов и обучающихся, участвующих в конкурсах на всероссийском, региональном, муниципальном и школьном уровнях, – 80%. Доля педагогических работников, владеющих современнымиобразовательными технологиями (в том числе метапредметными технологиями), – 100%. Доля освоения обучающимися образовательной программы – 100%
Этапы и сроки реализации Программы	2020-2022 гг.
Ресурсное обеспечение	Кадровое: сформированы команды педагогов по реализации Программы. Нормативно-правовое: разработаны муниципальные и школьные программы по развитию образовательных систем. Методическое: разработаны и реализованы муниципальные проекты профессионального роста педагогов, проведены семинары и консультации по проблемамповышения качества образования, созданы профессиональные сообщества педагогов. Информационное: размещение информации вСМИ, на сайте Управления образования. Материально-техническое: созданоматериально-техническое обеспечение, необходимое для реализации Программы
Риски и меры по их устранению	- Недостижение качественного результата в связи с малым срокомвыполнения проекта. Необходимо: формировать систему мероприятий, обеспечивающих преемственность в деятельности субъектов системы образования, подведомственных управлению образования. - Нехватка кадровых и материально-технических ресурсов для достижения качественного результата. Необходимо: формировать систему подготовки и переподготовки кадров, изыскать альтернативные источникифинансирования. - Отсутствие возможностей в бщеобразовательных организациях к изменению социальной ситуации. Необходимо: разработать и внедрить эффективные механизмы социально-экономической помощи и поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами
Планируемые результаты	Сокращение разрыва в качественных показателях

	общеобразовательных организаций, в т. ч. сокращение отставания образовательных результатов выпускников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами(от среднереспубликанского уровня). Выравнивание шансов обучающихся на получение качественного образования. Повышение уровня квалификациипедагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций,повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов. Создание системы методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами. Переход в эффективный режим работы общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами
Оценка результативности и эффективности Программы	Результативность Программы: Оценка результативности выполнения планаработ по качеству реализации Программы (количество выполненных мероприятий); оценка результативности достижения целей Программы (количественные показатели качества образования). Эффективность Программы: качественное сравнение достигнутых результатов Программы с планируемыми; полезность Программы для других заинтересованных сторон; возможность контроля текущего состояния и стратегического развития общеобразовательной организации
Финансирование мероприятий программы	Бюджетные и внебюджетные средства, Привлеченные за счет организации партнерства, участие общеобразовательных организаций в конкурсах и грантах, привлечение спонсорских средств

1. Пояснительная записка

Основным инструментом в системе оценки качества образования Республики Крым являются Показатели оценки качества начального, основного и среднего общего образования (далее – Показатели), утвержденные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.10.2017 № 2638 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 04.06.2018 г. №1319.

Анализ Показателей позволяет разделить общеобразовательные организации Республики Крым на три условные группы: общеобразовательные организации, демонстрирующие образовательные результаты, значительно выше среднего по Республике Крым («зеленая зона»), близкие к среднему по Республике Крым («желтая зона») и значительно ниже среднего по Республике Крым («красная зона»).

Для формирования перечня общеобразовательных организаций Республики Крым с низкими образовательными результатами применяется методика, разработанная на региональном уровне, основанная на комплексном анализе показателей, характеризующих результаты внутреннего и внешнего оценивания.

По результатам обобщения Показателей в 2018/2019 учебном году в категорию «Школы с низкими образовательными результатами попали 8 муниципальных общеобразовательных организаций (МБОУ №№ 3, 4, 6, 9, 12, 15, 18, 19), что составило 51,72 % от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций.

Учитывая ситуацию 2019/2020 учебного года (процедуры внешнего оценивания проведены не в полном объеме), на контроле Управления образования Администрации Города Феодосии остаются те же 8 общеобразовательных организаций, включенных в региональный перечень школ с низкими образовательными результатами.

На федеральном уровне определен список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами по итогам результатов внешних оценочных мероприятий по русскому языку и математике (ВПР 5-6 классы, ОГЭ, ЕГЭ) за 2 года (2017/2018 и 2018/2019 учебные года).

В федеральный перечень общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами включены 7 муниципальных общеобразовательных организаций (МБОУ №№ 3, 4, 6, 9, 12, 15, 18), что составило48,28 % от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций.

Актуальность проблемы поддержки общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты, определяет потребность разработки муниципальной программы перевода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.

2. Цели и задачи программы

Цель реализации программы: создание условий для переводаобщеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования с учетом их специфики; преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения их педагогического и ресурсного (социально-экономического, финансового) потенциала.

3. Задачи программы:

Обеспечить выравнивающее ресурсное наполнение и финансирование школ, учитывающее повышенные потребности школ в оборудовании и специалистах.

Обеспечить развитие на школьном уровне среды, создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.

Способствовать развитию горизонтального (сетевого) партнерства школ.

Осуществлять постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение состояния образовательного процесса с опорой на достоверные данные оценки результатов, сочетая количественные и качественные методы исследования.

Организовать активное изучение и внедрение удачных практик работы общеобразовательных организаций по эффективному управлению качеством образования.

Создать условия для развития профессиональной компетенции учителей, использовать программы повышения квалификации с преобладанием активных методов, сочетанием различных форм профессионального развития.

Муниципальная программа перевода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования предполагает:

наращивание педагогического и управленческого потенциалаобщеобразовательных организаций, включенных в систему поддержки школ с низкими образовательными результатами;

принятие управленческих решений на основе полученных данных;

мониторинг основных показателей эффективного образовательного процесса в ходе реализации программы;

сочетание мер поддержки школ-участниц программы с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования;

опора на успешные модели и стратегии поддержки школ с низкими образовательными результатами.

4. Основные этапы реализации программы

Сформировать и утвердить локальным актом группу по сопровождению реализации программы, включая муниципального координатора программы и тьюторов-косультантов, оказывающих методическую и организационную поддержку общеобразовательным организациям.

Внести изменения в локальные акты по вопросам оплаты труда учителей (порядок учета времени на индивидуальные занятия с отстающими обучающимися, на обмен опытом, на совместное планирование и анализпрактики с другими учителями).

Внедрить в практику управления общеобразовательными организациями и профессионального развития педагогов метод управления по результатам.

Разработать и принять Положение об организации изучения и распространения лучших практик деятельности педагогов иобщеобразовательных организаций.

Обеспечить нормативные правовые, финансовые, организационные и кадровые условия для создания сетевых объединений общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами с ведущими общеобразовательными организациями с

целью обмена опытом между администрацией и педагогами этих общеобразовательных организаций.

Придать общеобразовательным организациям, выступающим в качестве площадок успешной практики, статус стажировочных площадок.

Создать проблемные группы по актуальным вопросам реализации программы.

Обеспечить проведение мониторингов динамики учебных достижений и качества образовательного процесса общеобразовательных организаций, участников программы.

Ключевые особенности реализации программы:

Результатом реализации должно стать стойкое повышение педагогического потенциала школ, обеспечивающее их дальнейшее развитие,а не краткосрочный эффект временного повышения учебных результатов, положительно сказывающегося на статистике и отчетности.

Продуктивным является совместная работа педагогических коллективов и директоров общеобразовательных организаций.

Отчетность школ и принятие решений на основе данных являются условием реализации программ улучшения их учебных достижений.

Проводниками реализации программы являются консультанты школ,организаторы профессионального развития (регионального имуниципального уровня), директора школ-лидеров, выступающие в роли сетевых консультантов, и директора школ-участниц.

5. Требования к кадровому обеспечению программы

Ресурсом для повышения профессионального потенциала руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, участвующих в программе, служат управленческие и педагогические кадры школ-носителей лучших практик, которые могут выступать в качестве стратегической команды, ответственной за реализацию программы, наряду с главными исполнителями программы.

Для того чтобы эти ресурсы были привлечены к реализации программы, необходимо осуществить ряд мер:

Подготовить тьюторов-консультантов школ, участвующих в программе, к выполнению функций методического сопровождения и

консультирования руководителей и педагогического штата школ-участников программы.

Обеспечить поддержку реализации форм профессионального взаимодействия: профессиональных сообществ директоров, педагогов, ассоциаций, сетей школ, территориальных предметных педагогических объединений (межшкольных предметных кафедр).

Обеспечить поддержку межшкольных программ для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами: работа «каникулярных школ» с ведущими педагогами общеобразовательных организаций, реализация программ профильного обучения и программ подготовки к государственной итоговой аттестации на базе школ с сильными кадровыми ресурсами.

Реализовать меры стимулирования и поддержки участия педагогов и обучающихся школ в конкурсах и межшкольных проектах муниципального ирегионального уровней.

6. Финансовые механизмы поддержки общеобразовательныхорганизаций с низкими образовательными результатами

С целью реализации финансовых механизмов необходимо осуществитьследующие меры:

Предусмотреть введение грантов на реализацию программ сетевых школьных объединений и партнерств через создание эффективныхпрофессиональных объединений учителей.

При распределении стимулирующих выплат педагогам учитывать показатели, характеризующие результативность индивидуальной работы собучающимися, а именно: индивидуальный прогресса обучающихся, приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания.

Формировать муниципальные задания на оказание услуг общеобразовательным организациям по реализации дополнительных образовательных программ.

Реализовать в рамках муниципальных программ адресные меры по доведению ресурсной базы школ до среднего уровня по муниципальному образованию город Феодосия.