Раннее выявление социального неблагополучия семьи в ДОУ.

Раннее выявление семей, в которых присутствуют признаки неблагополучия всегда актуально. Проблему зачастую легче и эффективней решить на начальном этапе ее возникновения, чем в запущенном состоянии.

Согласно Федерального Закона от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» одной из важнейших задач является **выявление семей**, находящихся в **социально - опасном положении.**

Н/Л в СОП - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровью либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Семья в СОП - семья, имеющая детей, находящихся в СОП, а так же семья, где родители или иные законные представители н/л не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или)содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

По Постановлению Совета Министров РК от 26.06.2016г. №264 " Об утверждении Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым ЦСССДМ и организации, осуществляющие образовательную деятельность входят в систему профилактики и тесно работают в данном направлении.

Раннее выявление социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

По состоянию на 01.02.2021г. на учете в ФЦСССДМ состоят:
СОП н/л - 41, в т.ч. ОПДН - 30
СОП семьи - 70/128д, в т.ч. ОПДН - 22/44реб.
ТЖС семей -74/111

Сложное положение в **семье** влияет на детей отрицательно: повышается тревожность, занижается самооценка, проявляется агрессия. У детей из **неблагополучных** семей отсутствуют адекватные представления о себе и окружающем мире.

Цель **работы по раннему выявлению семей**:

*защита интересов и законных прав ребенка *(воспитанника ДОУ)*; *предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Основные задачи по **выявлению семейного неблагополучия**:

***выявление** и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
*оказание **социально** - психолого - педагогической помощи несовершеннолетним;
*проведение комплексной профилактической **работы по социальной реабилитации семей**, требующих поддержки.

Именно в выявлении неблагополучных семей на раннем этапе и необходима помощь образовательных учреждений (детских садов и школ). Со школами города механизм информирования уже отработан.

Стоит отметить, что информация о семьях, вызывающих тревогу, поступает и из учреждений здравоохранения, в том числе и из Женской консультации, и Родильного дома. Т.е. семья с признаками неблагополучия попадает в поле зрения субъектов профилактики еще до рождения ребенка.

В **семье** дети получают первый жизненный опыт, поэтому очень важно, в какой **семье** воспитывается ребенок: в благополучной или **неблагополучной**.

Определить семейное **неблагополучие** позволяет наличие следующих факторов **социального риска в семье**:

*__социально-экономические__ (низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, сверхвысокие доходы также являются фактором риска);

*__медико-социальные__ (инвалидность или хронические заболевания членов **семьи**, вредные условия **работы** родителей - особенно матери, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами);

*__социально-демографические__ (неполная, многодетная **семья**, **семьи** с повторными браками и сводными детьми, **семьи** с несовершеннолетними и престарелыми родителями);

*__социально-психологические__ (**семьи** с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями);

* психолого-педагогические (**семьи** с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители;

*криминальные (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов **семьи**, разделяющих традиций и нормы преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора **социального** риска не означает обязательно возникновения **социального неблагополучия**, но указывает на большую степень его вероятности, которая возрастает по мере увеличения числа факторов **социального риска семьи** (например, **семья неполная**, многодетная, малообеспеченная).

Механизм **выявления неблагополучных семей в ДОС**:

Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно **работает** с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению может **выявить признаки неблагополучия**. К характерным признакам внешнего вида и поведения ребенка, воспитывающегося в ситуации пренебрежения родителями своих обязанностей, можно отнести:

*утомленный, сонный вид

*санитарно-гигиеническая запущенность

*склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания

*неумеренный аппетит

*задержка роста, отставание в речевом, психо-моторном развитии

*привлечение внимания любым способом, *«прилипчивость»* ребенка

*чрезмерная потребность в ласке

*проявление агрессии и импульсивности, которые сменяются апатией и подавленным состоянием

*проблемы во взаимоотношениях со сверстниками
*трудности в обучении.

Так же необходимо обратить внимание на признаки **неблагополучия в семье**:

*ребенок не ухожен, неопрятный, нет запасного белья, одет не по сезону и не по погоде, неполадки в одежде и обуви: рваная, грязная, без пуговиц, не по размеру. На замечания воспитателей по поводу внешнего вида родители не реагируют.
*родители злоупотребляют алкоголем, приходят в детский сад в нетрезвом виде.
*ребенок приходит из дому со следами побоев, и родители не могут объяснить происхождение синяков и ссадин.
*родители неоднократно *«забывали»* забрать ребенка из детского сада.

*родители нигде не **работают**, не состоят на учете по **безработице** и не имеют постоянного источника дохода.
*ребенок постоянно проживает у бабушки, родители в детском саду не появляются.
*при посещении **семьи выясняется**, что условия жизни ребенка не отвечают санитарным нормам, у ребенка нет игрушек и материалов для занятий.

*характер взаимоотношений в **семье** наносит вред психическому здоровью ребенка: скандалы, драки, пьяные компании, аморальный образ жизни родителей.

При **выявлении признаков неблагополучия** воспитателям необходимо обратиться к заведующему, с последующим информированием субъектов профилактики, в зависимости от сложности ситуации: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдел полиции по делам несовершеннолетних, Центр социальных служб для семьи, детей и молодежи.