КАРТА САМООЦЕНКИ
введения/реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в 2020-2021 учебном году

Образовательная организация _____

№	Показатели	Оценка показателя			Подтверждение (реквизиты документа)	Планируемые действия
		Да (2 балла)	Частично (1 балл)	Нет (0 баллов)		
1 **Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО**						
1.1	Сформирован банк нормативно-правовых документов: - федерального, - регионального, - муниципального, - школьного уровней					
1.2	Создана рабочая группа по сопровождению введения ФГОС СОО. Разработана и утверждена дорожная карта перехода на ФГОС СОО.					
1.3	Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС СОО					
1.4	Внесены изменения в локальные акты образовательной организации регламентирующие организацию образовательного процесса (например: положение об индивидуальном проекте, профильной и предпрофильной подготовке, сетевых формах организации образовательного процесса, комплексном подходе к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных. и др.)					
1.5	Разработана основная образовательная программа среднего общего образования: Целевой раздел: – пояснительная записка; – планируемые результаты освоения основной образовательной программы; – система оценки результатов освоения основной образовательной программы Содержательный раздел: – программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; – программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;					

	– программа воспитания и социализации обучающихся (духовно-нравственное развитие, воспитание, социализация, профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни); – программа коррекционной работы. Организационный раздел: – учебный план; – план внеурочной деятельности; – календарный учебный график – система условий реализации основной образовательной программы					
1.6	Разработано расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающее реализацию выбранных профилей обучения					
1.7	Утвержден обоснованный список учебников для реализации ФГОС среднего общего образования. Сформированы заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.					
1.8	Доработаны с учетом требований ФГОС должностные инструкции работников учреждения					
2 Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях ФГОС						
2.1	Создана рабочая группа по введению ФГОС СОО					
2.2	Разработан план (раздел плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введение ФГОС СОО					
2.3	Организована работа методических объединений по введению ФГОС СОО.					
2.4	Обеспечена консультационная методическая поддержка учителей по вопросам реализации ООП СОО					
2.5	Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания, родительские собрания и пр.)					
2.6	Реализуется современная модель сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих достижение образовательных результатов					
3 Организационно-информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС						
3.1	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения					

3.2	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов.					
3.3	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет					
3.4	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)					
3.5	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)					
4 Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС						
4.1	Учреждение оснащённости в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.					
4.2	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку (читальный зал, стационарные компьютеры, средства сканирования и копирования, медиатеку, выход в Интернет) Библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО.					
4.3	Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.					
4.4	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, расписание учебных занятий, учебный(ые) план(ы),соответствует требованиям ФГОС СОО					
4.5	Наличие оборудованных специализированных учебных кабинетов по всем предметам учебного плана					
4.6	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)					
4.7	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством					
4.8	Наличие цехов и мастерских в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста					

4.9	Наличие актовых, спортивных и хореографических залов, спортивных сооружений, оснащённых игровым, спортивным оборудованием и инвентарём					
5 Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС						
5.1	Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками					
5.2	Все педагогические работники прошли повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО					
5.3	Все представители административно-управленческого персонала, прошли повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО					
5.4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС среднего общего образования.					
5.5	Педагогические работники: - используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников - разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углубленного и базового уровней) - разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО - разработали программы по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся					
5.6	Педагогические работники владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода (проектные, учебно-исследовательские, уровневой дифференциации, развивающего обучения, диалоговые, развития критического мышления, коммуникативные и др.)					
5.7	Педагогические работники регулярно используют: электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий, информацию из сети Интернет для подготовки к урокам, Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, в том числе для оперативного информирования и взаимодействия с родителями					
5.8	Педагогические работники имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий (стандартизированные письменные работы, творческие работы, практические работы, материалы для самооценки учащихся, план или карту наблюдений динамики достижений учащихся, другое)					
6 Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС						
6.1	Наличие психолого-педагогической службы					
6.2	Наличие психолога					

6.3	Наличие социального педагога					
6.4	Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).					
6.5	Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; поддержка детских объединений, ученического самоуправления)					
7 Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС						
7.1	Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования. Заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам с педагогическими работниками					
7.2	Наличие финансирования для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта					
7.3	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС					
7.4	Определены структура и объем расходов, необходимые для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования					