Аналитическая справка
по организации дополнительного образования
на базе учреждений дополнительного образования
в 2020/2021 учебном году

Начальник общего и дополнительного
образования управления образования
Л.А. Крошеницина

С целью сохранения и приумножения нравственных, культурных, образовательных ценностей общества через формирование и развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся в г.Феодосия дополнительным образованием охвачено 3939 детей и подростков на базе учреждений дополнительного образования.

Основными задачами развития дополнительного образования в г. Феодосия являются:

- развитие организаций дополнительного образования детей с современной инфраструктурой, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвиающие программы в соответствии с запросами граждан города, а также методическое сопровождение воспитательных процессов системы общего образования города Феодосии;
- повышение конкурентоспособности путем совершенствования качества образовательных программ на основе сохранения доступности образования, интеграции обучения и творческой деятельности, использования современных технологий и учебных материалов, ориентации на социально-экономические изменения в обществе;
- формирование и закрепление ведущих позиций ЦДТ и Интеллекта как центров методической поддержки и воспитательной деятельности;
- инвестирование методического, творческого, обучающего и воспитывающего потенциала ЦДТ и Интеллекта в образовательное пространство города;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии, общества и государства – в творческих и талантливых гражданах.

Обучающимися подведомственных учреждений дополнительного образования являются: ЦДТ – 2239 чел., Интеллект – 1700 чел.

Проектная мощность указанных учреждений дополнительного образования соответственно составляет 200 чел., 150 чел.

Центром Интеллект организована работа 118 групп кружков различной направленности, из них 25 на базе общеобразовательных учреждений.

В Центре детского творчества работает 135 групп, из них 43 группы на базе школ города.

Дополнительное образование осуществляется непосредственно общеобразовательными учреждениями, где функционируют 185 групп кружков и секций различной направленности (техническая, художественная, социально-педагогическая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая). Охвачено 2884 учащихся.

Учреждения предоставляют детям и подросткам образовательные услуги с учетом их потребностей в их свободное время на основе добровольного выбора направления и вида образовательной деятельности, образовательной программы.

Цель:

Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение личностных результатов в процессе реализации современных образовательных услуг в интересах личности, общества.

Задачи:

- обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- совершенствовать программное обеспечение образовательного процесса;

- развивать ученическое самоуправление для реализации потенциала детей и подростков в процессе социально-экономических преобразований в городе и стране;

- изучать и удовлетворять интересы, потребности детей в сфере дополнительного образования города Феодосии;

- определить возможные пути интеграции основного и дополнительного образования на возможных уровнях;

- обеспечить сетевую форму реализации образовательных программ;

- развивать и стимулировать творческую активность детей и взрослых в совместной деятельности;

- содействовать адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к жизни в обществе;

- создать условия для поддержки одаренных детей;

- формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;

- обновлять педагогические технологии в соответствии с современным содержанием образования;

- формировать современное нормативно-правовое, научно-методическое, информационно-просветительское обеспечение деятельности учреждения;

- организовать проектно-исследовательскую деятельность.

- обеспечить систематическое повышение квалификации педагогических кадров;

-обновить систему информационно-методического обеспечения педагогов.

В 2021 году Центр продолжал развивать социальное партнерство через процессы интеграции с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями, средствами массовой информации, учреждениями дополнительного образования для создания единого культурно-образовательного и информационного пространства, способствующего самоопределению, достижению социальной компетентности обучающихся при освоении ими различных образовательных программ.

В соответствии с государственной гарантией прав граждан на получение дополнительного образования и с целью удовлетворения образовательных потребностей детей, подростков и молодежи осуществлял образовательный процесс, соответствующий 4 направленностям дополнительного образования:

- **художественной** - **76** учебных групп, **1418** обучающихся
- **физкультурно-спортивной** - **14** учебных групп, **257** обучающихся
- **технической** - **12** учебных групп, **180** обучающихся
- **социально-педагогической** - **25** учебные группы, **435** обучающихся

Для обеспечения права получения дополнительного образования учащимися школ поселка Приморского, с. Ближнего, отдаленных от города и городских школ, в МБУ «ЦДТ» функционировали детские объединения на базе школ:

- МБОУ «Специализированная школа № 2» - 1 группа
- МБОУ школы № 3 – 5 групп
- МБОУ школы № 7 - 3 группы
- МБОУ школы № 10 - 5 групп
- МБОУ школы № 11- 6 групп
- МБОУ школы № 12 - 4 группы
- МБОУ школы № 13 - 16 групп
- МБОУ школы №15 – 3 группы
- МБОУ школы № 17- 1группа

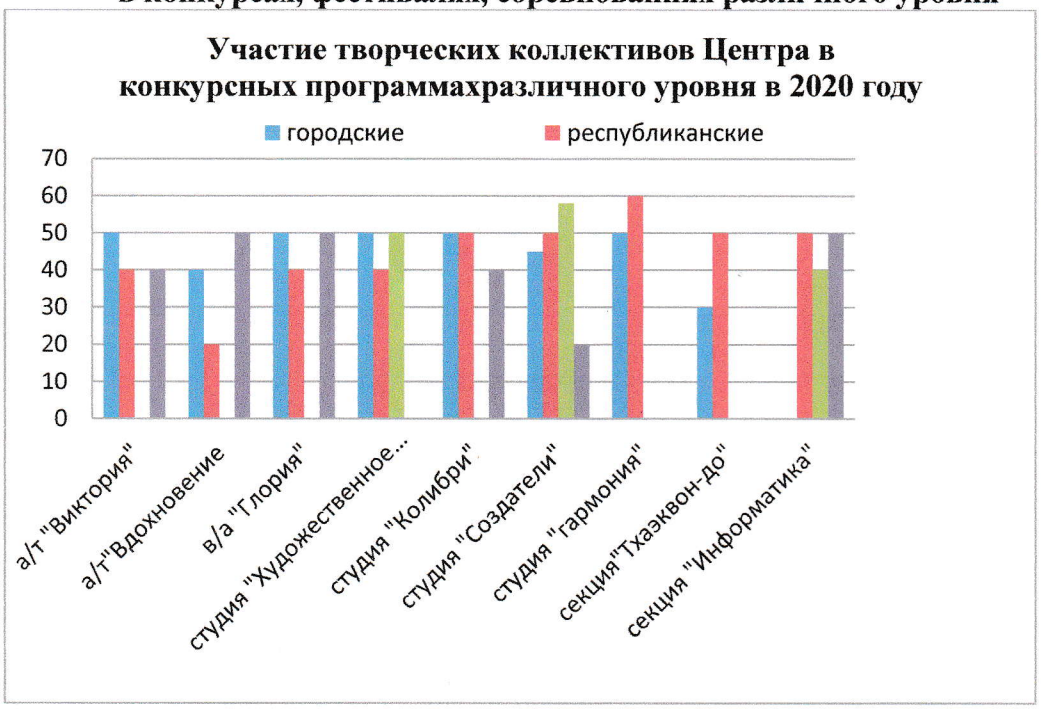
Реализуемые программы соответствовали Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196. Структура и содержание программ соответствует Требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-18).

Сохранность ученического контингента составила 89,5%

В учреждениях единственная форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам – очная, 100 % учащихся обучаются по данной форме.

Учреждения решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие **формы организации учебного процесса**: учебные занятия (теоретические и практические, групповые и индивидуальные), лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования, фестивали, концерты и т.д.

Результативность участия детских объединений Центра в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня



Сравнительный анализ количества конкурсных программ разного уровня и обучающихся, принявших в них участие в 2020, 2021 годах

Уровень конкурсных программ	Количество конкурсных программ		Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных программах	
	2020	**2021**	**2020**	**2021**
Муниципальный	32	41	706	1004

Региональный	29	24	331	163
Всероссийский	21	33	334	247
Международный	17	5	299	101
Итого:	**99**	**103**	**1670**	**1515**

Таким образом, количество победителей и призёров в 2021 году увеличилось по сравнению с 2020 годом.

Итоги участия педагогов Центра в республиканских и всероссийских мероприятиях профессионального мастерства (конкурсы, семинары, мастер-классы, методические объединения)

№ п/п	Название мероприятия (дата и место проведения)	Кол-во участников	Цели и итоги
1.	МАН «Искатель». Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи в 2019 году.	1 человек	Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. На конкурс представлена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа программа секции моделирования и анимации «Создатели» - Сертификат участника
3.	Участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1 человек	Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. **Участник – Гейн М. Е.,** педагог дополнительного образования, руководитель студии моделирования и анимации «Создатели» - **I место в художественной номинации**
4.	Участие в первом и втором турах федерального (заочного) этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1 человек	Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. **Участник – Гейн М. Е.,** педагог дополнительного образования, руководитель студии моделирования и анимации «Создатели».
4.	Всероссийский интернациональный фестиваль «Дружба народов», 29.06.19., г. Керчь	1 человек	Участие в заседании круглого стола, Ивахненко Е.А., педагог-организатор.

Проектная деятельность

В детских объединениях учреждения педагогами дополнительного образования совместно с обучающимися осуществлялась проектная деятельность, успешно в этом направлении работали:

- секция «Информатика» (педагог дополнительного образования Красовская Е.А.);
- студия моделирования и анимации «Создатели» (педагог дополнительного образования Гейн М.Е.);
- активисты Совета старшеклассников.

Организационно-массовая и воспитательная работа

Организационно-массовая работа ориентирована на включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей: гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека, приобщение к системе культурных ценностей.

За прошедший год работа велась по следующим направлениям:

1.Гражданско – патриотическое воспитание - 26,47%
2. Духовно-нравственное воспитание - 20,59%
3.Спортивно – оздоровительное воспитание – 11,76%
4.Социакультурное и медиакультурное воспитание - 24,51%
5. Научно-интеллектуальное воспитание – 1,96 %
6. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству - 7,84 %
7.Культуротворческое и эстетическое воспитание – 50%
8. Воспитание семейных ценностей – 4,9%

Следует отметить высокое качество традиционных мероприятий:

- день открытых дверей – «Для друзей открываем двери»;
- республиканская благотворительная акция «Белый цветок»;
- праздник «Масленичный разгуляй»;
- видео концертные программы к календарным праздникам и знаменательным датам: День учителя, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Российской Федерацией, 13 апреля - День освобождения Феодосии от немецко - фашистских захватчиков, День Победы, торжественное мероприятие, Церемония награждения обучающихся, посвящённая окончанию учебного года и Международный день защиты детей.

Республиканские конкурсы: «Прикосновение к истокам», «Парад солистов», в рамках проекта «Активные каникулы»: «Детство. Лето. Крым!», фестивале-конкурсе по дисциплинам современной хореографии «Stretdance», Всероссийских конкурсах: «Мы гордимся Великой Победой!», «Творчество без границ», «Салют, Победа!», «Живое слово о войне», «Наше сказочное лето». Международном интернет конкурсе творческих работ учащихся 1-4 классов «Мы-наследники Победы!».

Результатом этой работы стали видео-концерты: «Поздравляем с праздником Великой Победы», «Мир, который нужен нам!»; онлайн – флешмобы: «Мы-дети твои Россия» , «Пусть гордо развивается флаг России»; «Что ты сделаешь для России?», челленджи: «Букет добра от сердца к сердцу»; «Импровизация по сказкам А.С. Пушкина» , «К Пушкину через время и пространство», «Жить в ритме танца», онлайн-конкурс чтецов «Читаем стихи С.Я. Маршака»; творческий марафон «Не скучно дома» и многое, многое другое.

Для дальнейшего решения задач цифровизации образованательного процесса в учреждении необходимо создание и развитие компьютерно ориентированной образовательной среды на основе информационных систем, сетей, ресурсов и технологий. Несмотря на то, что в последнее время Центром приобретались компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, конструкторы ЛЕГО, этого далеко недостаточно для

решения задач цифровизации нашего учебного процесса. Необходимо наличие современного лицензионного программного обеспечения, современные мощные компьютеры, высокоскоростной интернет, графические планшеты, развивающие роботы, и многое другое, без чего невозможно обеспечить достойный уровень цифровизации образования и повышение его качества.

Координация школьного самоуправления

Школой активного современного молодого человека-гражданина является городской клуб «Лидеры». В рамках деятельности клуба ребята проходят обучение, участвуют в общественной жизни Цетра и города, разрабатывают и реализуют социальные проекты, проводят массовые мероприятия для школ города.

Стало хорошей традицией ежегодно проводить встречи лидеров школьного самоуправления с администрацией города, и этот год не стал исключением. Старт был дан в ноябре 2019 на встрече лидеров с городским молодёжным советом. В течение ноября и декабря 2021 года лидеры школьного самоуправления стали участниками Всероссийского проекта «Диалог на равных». В ходе состоявшихся встреч, ребята конструктивно общались с главой муниципального образования городского округа Феодосии, председателем городского совета Анжелой Владимировной Сердюковой, главой администрации города Сергеем Николаевичем Бовтуненко, директором картинной галереи им. И.К. Айвазовского Тамарой Викторовной Гайдук.

Совместно со Всероссийским общественным движением «Волонтёры Победы» лидерам удалось реализовать проект «Раскрась свой город». 13 апреля в День освобождения Феодосии активисты клуба «Лидеры» приняли участие в торжественном открытии граффити «С великим прошлым в будущее» и высадили зелёные насаждения в парке «В честь Освобождения Феодосии».

В рамках празднования Юбилейной даты, 5 апреля, шесть обучающихся клуба «Лидеры» приняли участие в открытом республиканском конкурсе «Победная перекличка: по местам боевой славы Крыма» в г.Симферополе. По итогам игры команда награждена дипломом в номинации «Честь и слава Отечеству».

В течение учебного года ребята приняли участие в патриотических акциях: «В единстве - сила!» в канун Дня народного единства; «Крым! Россия! Навсегда!», посвящённой 5-й годовщине воссоединения Крыма с Россией, «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк» в День Победы 9 мая.

Перспективы и планы развития

В 2021-2022 уч.год создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования, увеличение охвата дополнительным образованием детей города Феодосии в возрасте от 5 до 18 лет, открытие новых детских объединений;
- улучшение условий обучения обучающихся;
- сохранение здоровья обучающихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для обеспечения высокого качества дополнительного образования за счет диверсификации источников и механизмов финансирования;
- укрепление государственно-общественного характера управления.

Начальник общего и дополнительного
образования управления образования Л.А.Крошеницина