заседания муниципального Методического совета МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии»

Место проведения – МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии».

Присутствуют:

Коробкина Т.Ф., заведующий методическим центром, председатель методического совета;

Притула С.И., методист методического центра, секретарь методического совета; члены методического совета (список прилагается).

#### Повестка лня

1. Об итогах изучения состояния работы с молодыми педагогами в 2021/2022 учебном году, задачах по организации работы по повышению уровня профессионального мастерства молодых педагогов в 2022/2023 учебном году.

Слушали: Кооробкину Т.Ф., которая представила аналитическую справку о работе с молодыми педагогами в 2021/2022 учебном году на уровне муниципалитета (прилагается). Отметила, что все городские методические объединения проводили плановую работу по повышению уровня профессионального мастерства в соответствии с приказом управления образования от Приказ МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 17,08.2021 № 297 «О работе по непрерывному повышению профессионального уровня педагогических и руководящих работников в 2021/2022 уч.году».

Информация для анализа и обобщения в соответствии письмом методического центра от 16.05.2022\_№ 246/01-06 «О подведении итогов работы с молодыми педагогами» была оперативно представлена как руководителями городских МО, так и методистами по профилю. Отметила, что молодые и малоопытные педагоги составляют 15% от общего количества, что практически все молодые педагоги имеют профильное педагогическое образование, наибольшее количество их входит в состав МО учителей начальных классов, а таже учителей русского языка и литературы, математики, английского языка — предметов, которые обучающиеся сдают на ЕГЭ, что налагает особую ответственность за организацию эффективной работы руководителей МО, методистов.

Работу с молодыми педагогами проводили 35 учителей — наставников на уровне 17 методических объединений. Активное участие в поддержке молодых педагогов принимали руководители городских МО, члены Ассамблеи Республики Крым. Всего для них было проведено 29 мероприятий. Формы работы с молодыми педагогами были разнообразны, молодые педагоги отметили их своевременность, актуальность. Отметила активность молодых педагогов в рамках работы МО учителей русского языка и литературы (Кызылова А.П.).

Отмечены недостатки: не удалось в полной мере реализовать проведение учителями – наставниками уроков на базе своих общеобразовательных учреждений, провести городскую неделю молодых педагогов, привлечь молодых педагогов к активному участию в официальных конкурсах профессионального мастерства для молодых педагогов, провести запланированные мероприятия в полном объеме. Недостаточно использовались возможности цифровой образовательной среды для проведения методических мероприятий в дистанционном формате. Не удалось вовлечь в активную деятельность по наставничеству большее количество опытных педагогов.

Выступили: Чистякова В.В., Доронина О.А., которые отметили, что для активизации работы наставников с молодыми педагогами необходимо разработать не только меры морального поощрения опытных учителей на уровне образовательных учреждений и муниципалитета, но и меры материального поощрения. Кроме того, руководители МО отметили и пассивность ряда молодых педагогов в становлении и развитии своего профессионального мастерства. Ткебучава О.П. предложила обратиться в Феодосийскую городскую организацию Общероссийского Профсоюза работников народного образования и науки с просьбой рассмотреть возможности по своей линии поощрения лучших педагогов — наставников и молодых педагогов, показавших действенные результаты педагогического труда. Кызылова А.П. предложила рассмотреть варианты более тесного сотрудничества с профсоюзами по линии поддержки молодых специалистов и педагогов — наставников.

### Постановили:

- 1. Работу по повышению профессионального уровня молодых педагогов считать удовлетворительной.
- 2. Спланировать работу городских МО с учетом актуальных рекомендаций Минпросвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, ГБОУ ДПО РК КРИППО, других организаций федерального и регионального уровня системы образования (до 05.09.2022).
- 3. Обеспечить в работе городских методических объединений и методического центра с молодыми педагогами системность, непрерывность, интерактивность, выбор оптимальных форм, средств работы.
- 4. Увеличить количество мероприятий в рамках развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования.
- 5. Привлечь к работе по психолого педагогической поддержке молодых педагогов педагогов психологов городского методического объединения педагогов психологов.
- 6. В рамках августовских сентябрьских педагогических мероприятий 2022/2023 учебного года организовать проведение городских мероприятий по популяризации идей наставничества, по повышению творческой активности молодых педагогов.
- 7. Выступить с инициативой активизации сотрудничества с Феодосийской городской организацией Общероссийского Профсоюза работников народного образования и науки о рассмотрении возможности по своей линии поощрения лучших педагогов наставников и молодых педагогов, показавших действенные результаты педагогического труда.

Голосовали: за - 21, против- 0, воздержались -0

Председатель методического совета

Секретарь методического совета

Т.Ф.Коробкина

С.И. Притула

Приложение к протоколу №3 от 24.05.2022 заседания муниципального Методического совета

# Аналитическая справка о работе по повышению профессионального уровня молодых педагогов в 2021/2022 учебном году

В соответствии с Планом работы МКУ «Методический центр управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым, приказом МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым от 02.08.2021 №293 «О работе по непрерывному повышению профессионального уровня педагогических и руководящих работников в 2021/2022 уч.году», Положением о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров муниципальных бюджетных образовательных организаций города Феодосии, утвержденным приказом управления образования от 16.05.2022 №305, в мае 2022 года осуществлен анализ работы по повышению профессионального уровня молодых педагогов в рамках функционирования городских предметных методических объединений.

Анализ был проведен по следующим показателям: количественный состав, возраст, образование молодых педагогов, уровень квалификации, распределение по предметным областям, доля молодых педагогов, повысивших квалификацию, доля молодых педагогов, аттестованных на установление квалификационной категории, доля молодых педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, доля учителей - наставников от общего количества педагогов. Рассмотрены вопросы участия молодых педагогов в экспертной деятельности, оказания помощи молодым педагогам учителями — членами Ассамблеи Республики Крым, членами муниципального методического совета, форм методического сопровождения молодых педагогов, участив в республиканских методических мероприятиях для молодых педагогов.

Источниками данных являлись: информации- отчеты руководителей городских методических объединений — членов муниципального методического совета г. Феодосии, по итогам 2021/2022 учебного года, данные о повышении квалификации молодых педагогов в ГБОУ ДПО РК КРИППО, материалы и итоги аттестации молодых педагогов на установление квалификационной категории (первой), статистические данные электронной базы данных педагогических работников образовательных учреждений города Феодосии, собеседования с молодыми педагогами, руководителями городских методических объединений, педагогами — наставниками.

Учебно — воспитательный процесс в общеобразовательных учреждениях осуществляют 108 молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, что составляет 15 % от общего количества педагогических работников, преподающих учебные предметы (708).

Из них:

Педагогический стаж	Кол-во педагогов

От 0 до 1 года	32	
От 2 до 3 дет	46	
От 4 до 5 лет	30	

### Возраст молодых педагогов:

Возраст	Количество педагогов
От 20 до 22 лет	12
От 23 до 25 лет	26
От 26 до 30 лет	32
От 31 до 35 лет	38

## В разрезе учебных предметов:

NoNo	Предмет	Количество педагогов
1.	Английский язык	16
2.	Биология	2
3.	География	1
4.	Изобразительное искусство	1
5.	Информатика	6
6.	История, обществознание	7
7.	ОРКСЭ	2
8.	Математика	11
9.	Музыка	1
10.	Начальные классы	26
11.	ОБЖ	2
12.	Русский язык и литература	11
13.	Технология	1
14.	Физика	1
15.	Физическая культура	9
16.	Французский язык	1
17.	Химия	2

Наряду с должностью учителя 11 молодых педагогов в 10 общеобразовательных учреждениях совмещают должности: педагога – психолога - 3, педагога – организатора - 3, воспитателя групп продленного дня - 2, педагога – библиотекаря - 3.

Высшее образование имеют 99 педагогов (92%), среднее специальное -9 (8% от общего количества молодых педагогов).

Прошли профессиональную переподготовку по различным направлениям в соответствии с образовательными потребностями 53 молодых педагога (49% от общего количества).

В соответствии с образовательными запросами, потребностями общеобразовательных учреждений прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО 38 молодых педагогов (35% от общего количества). Востребованными были программы повышения квалификации на базе иных учреждений дополнительного профессионального

образования, в том числе, по вопросам обучения детей с OB3, применения ИКТ в педагогической деятельности, реализации ФГОС нового поколения.

Аттестацию на установление квалификационной категории (первой) прошли 9 молодых педагогов (8% от общего количества).

В рамках городской Школы молодого педагога, согласно планам работы городских методических объединений опытные учителя делились конкретным практическим опытом по актуальным вопросам преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленных ФГОС, формирования и развития взаимодействия с обучающимися, их родителями. В центре внимания были вопросы формирования функциональной грамотности, объективности проведения оценочных процедур, подготовки педагогов и обучающихся к ГИА, развития творческой активности обучающихся и др..

Успешно функционировала городская Школа молодых и малоопытных учителей русского языка на базе МБОУ специализированная школа №1 (руководитель Кызылова А.П., член Ассамблеи учителей Республики Крым). Согласно плану работы, с учетом образовательных потребностей молодых педагогов, были проведены 3 заседания (ноябрь 2021, февраль 2022, май 2022), объединенные общей темой «Развитие методической компетентности молодых педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог». Рабочей группой учителей русского языка разработаны методические рекомендации для молодых педагогов "Структура урока русского языка», «Об умении читать (немного о функциональном чтении)".

В рамках работы городского методического объединения учителей истории и обществознания (руководитель Чистякова В.В.) с молодыми учителями в марте 2022 года было проведено заседание на тему «Совершенствование предметных компетенций молодых специалистов (учителей истории и обществознания) в рамках реализации ФГОС». Опыт работы лучших учителей истории и обществознания города Феодосии по актуальным вопросам преподавания истории и обществознания ранее был представлен молодым педагогам Республики Крым на республиканском семинаре (октябрь 2021).

Учителя - наставники молодых учителей математики оказывали помощь в составлении программ и КТП, планов уроков различного типа, контрольных работ, учили методике проверки рабочих и контрольных тетрадей. Учителя-наставники давали мастер — классы, посещали уроки молодых педагогов с последующим анализом результатов. Активно взаимодействовали учителя — наставники и молодые педагоги МБОУ школа №10 и МБОУ школа №6, МБОУ школа №4 — МБОУ школа №6.

В рамках работы городского методического объединения учителей начальных классов на базе МБОУ - Гимназия №5 в декабре 2021 для учителей начальных классов был проведен семинар на тему: «Одарённому ребёнку нужен одарённый учитель».

В марте 2022 года прошли заседания городских предметных методических объединений, на которых рассматривались материалы Единого информационного ресурса edsoo.ru, Примерные рабочие программы, материалы ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по обучению педагогических работников по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», организованы практикумы по работе с Конструктором рабочих программ.

Практическую помощь молодым педагогам оказывали педагоги – члены Ассамблеи учителей Республики Крым: Кызылова А.П., руководитель городского методического объединения (русский язык и литература), учитель МБОУ специализированная школа №1;

Дубинина Т.Я., учитель математики МБОУ школа №17, Курц О.И., руководитель городского методического объединения (география), учитель МБОУ - Гимназия №5, Демова И. В., заместитель директора по УВР, учитель биологии МБОУ школа №19, Стефанов В.Ю., учитель истории и обществознания МБОУ гимназия №5; Доронина О.А., учитель начальных классов МБОУ специализированная школа №2. Актуальным было индивидуальное консультирование молодых педагогов членами муниципального методического совета: Масоловой О.В., руководителем городского методического объединения учителей английского языка, учителем МБОУ специализированная школа №2, Чистяковой В.В., руководителем городского методического объединения учителей истории и обществознания, учителем МБОУ школа №11 им.А.В.Преснякова.

Активной формой взаимодействия учителей — предметников, в том числе молодых учителей, стали педагогические сообщества в приложениях - мессенджерах

Для молодых педагогов общеобразовательных учреждений на базе города было проведено 29 мероприятий. Кроме того, согласно письмам ГБОУ ДПО РК КРИППО молодые педагоги города принимали участие в республиканских вебинарах для молодых педагогов. Все методические мероприятия получили положительную оценку молодых педагогов.

В целом, взаимодействие в рамках наставник — молодой педагог общеобразовательного учреждения на уровне города осуществляли 35 педагогов - наставников (6%).

Доля молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений составляет 12% (36 человек) от общего количества педагогов. Только один молодой педагог имеет первую квалификационную категорию. Все педагоги принимают участие в работе методического объединения молодых и малоопытных педагогов дошкольных образовательных учреждений. Для них в 2021/2022 учебном году на базе МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» (руководитель: Лопатина М. В., старший воспитатель) были проведены 4 заседания, объединенные общей темой «Повышение интереса к педагогической деятельности, развитие познавательной активности молодых педагогов». Особенностью работы методического объединения стала интерактивность, наличие практических домашних заданий, их коллективное обсуждение.

Молодые педагоги привлекались к участию в конкурсах профессионального мастерства. В феврале 2022 года учителя английского и французского языков, в том числе педагоги. приняли участие B конкурсе, организованном лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение»» и Ассамблеей учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым, целью которого было создание сборника электронных материалов «Символы победы. Крым», посвящённых Великой Отечественной войне. По итогам конкурса 2 методические разработки Воеводиной Л.А., учителя английского языка МБОУ специализированная школа №1, были опубликованы в региональном методическом приложении к журналу «Просвещение. Иностранные языки». Однако, в конкурсе «Педагогический дебют», имеющем официальный статус не принял участие ни один молодой педагог.

С целью формирования и развития профессиональных навыков в области экспертной деятельности молодые педагоги привлекались к работе в составе жюри муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников по французскому, английскому, русскому языкам, математике, физической культуре, географии, химии согласно приказу управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым от 05.10.2021 №356; по предметам начальной школы — согласно приказу управления

образования от 03.03.2022 № 162; муниципальных этапов творческих конкурсов для обучающихся. Достаточный практический опыт молодые педагоги получили, принимая участие в проведении ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году в качестве организаторов в и вне аудитории.

Таким образом, анализ состояния работы с молодыми педагогами на уровне муниципалитета выявил как положительные составляющие, так и недостатки. Среди недостатков, наличие которых было определено объективными факторами: не удалось в полной мере реализовать активную форму поддержки молодых педагогов как проведение учителями — наставниками уроков на базе своих общеобразовательных учреждений, провести городскую неделю молодых педагогов, привлечь молодых педагогов к активному участию в официальных конкурсах профессионального мастерства для молодых педагогов, провести запланированные мероприятия в полном объеме. Среди субъективных факторов — недостаточный контроль выполнения планов работы городских методических объединений, несвоевременность внесения корректив их деятельность.

24.05.2022