Приложение 1
к приказу Министерства образования, науки
и молодежи Республики Крым
от 06.07. 2022 г. № 1083

Положение
о проведении в 2022 году республиканского этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Организатор Конкурса Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества».

1.3. Жюри Конкурса проводит проверку и оценку представленных на Конкурс работ, определяет победителей и призеров республиканского этапа Конкурса, оформляет соответствующие протоколы.

1.4. Цель Конкурса: увеличение числа обучающихся, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики России, демонстрацию существующих и поиск новых методов применения современных и перспективных технологий генерации, передачи и распределения энергии при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

1.5. Задачи Конкурса:

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций;

- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, развитие у школьников культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;

развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;

- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, в т.ч. в области освещения, источников света и световых явлений;

- формирование организационно-управленческих и развитие коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;

- привлечение к работе со школьниками ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны энергетических компаний, органов власти;

- проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, истории, МХК, посвященных 100-летию принятия плана ГОЭЛРО, технологическому прорыву и направлениям в искусстве той эпохи;

- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых на объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий на энергетические объекты.

1.6. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по трем номинациям:

2.1.1. Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов);

2.1.2. Конкурс сочинений на тему «Сила атома» (для обучающихся 5-11 классов);

2.1.3. Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «Чистая энергетика» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО).

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – муниципальный (с 4 июля по 15 сентября 2022 года);

II этап – республиканский (с 20 сентября по 12 октября 2022 года).

3.2. Муниципальный этап Конкурса. Муниципальные органы управления образованием Республики Крым формируют жюри из числа специалистов в данном направлении. По итогам проведения I этапа итоговый приказ муниципального этапа Конкурса направляется в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» (адрес: 295017, г. Симферополь, проспект Кирова 51/52): до 15 сентября 2022 года по адресу электронной почты 025@crimeaedu.ru (с указанием в теме письма: «#ВместеЯрче»).

3.3. Республиканский этап Конкурса. Для участия в республиканском этапе Конкурса победителям муниципального этапа Конкурса необходимо произвести регистрацию через личный кабинет на сайте Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (https://konkurs.mpei.ru) и загрузить конкурсные материалы в

электронном виде до **15 сентября 2022 года.** (Участники прошлых лет могут использовать ранее созданные логин и пароль для доступа к личному кабинету).

3.5. Жюри республиканского этапа Конкурса проводит оценку работ через электронный доступ к работам участников.

3.6. Победители и призеры Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников Конкурса в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

3.7. Участники республиканского этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями.

3.8. Призерами республиканского этапа Конкурса признаются все участники, занявшие второе и третье место по сумме баллов.

4. Требования к конкурсным работам

Для подачи работ на Конкурс участники должны в полном объеме и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса (https://konkurs.mpei.ru). Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

При формировании заявок на участие в Конкурсе обязательно указываются:

- Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника;
- Дата рождения;
- Наименование региона, населенного пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника;
- Контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);
- Номинация Конкурса;
- Название работы/проекта;
- Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;
- Контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

  Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трёх человек.

4.1. **Номинация «Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего».**

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации роли энергетики в современном мире, жизни человечества и/или каждого отдельного человека.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса;

• иметь название (по желанию автора);

• быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;

• быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;

• быть авторским (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

• плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;

• необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

• заголовок;

• яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

4.2. **Номинация «Конкурс сочинений на тему «Сила атома»**.

В своих работах участники могут дать свои суждения на историю и перспективы развития атомной энергетики и атомных технологий в части:

- их влияния на экологию и потепление климата;
- улучшения благосостояния граждан и экономики регионов (в т.ч. регионов строительства АЭС);
- развития новых технологий в ТЭК, медицине, транспорте;
- укрепления мирового лидерства Российской Федерации в данной сфере.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение обучающегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.).

Работа предоставляется в рукописном и электронном (печатном) виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

4.3. **Номинация Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «Чистая энергетика».**

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию безуглеродной энергетики, включая:

- проектирование, строительство, развитие объектов возобновляемой энергетики;

- внедрение элементов водородной энергетики;

- модернизацию технологий производства энергии на объектах атомной отрасли;

- внедрение современных, в т.ч. цифровых, технологий в энергетику на этапах генерации, передачи и/или распределения энергии с целью снижения углеродного следа;

- создание средств накопления энергии;

- демонстрацию работы существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчётами, действующими макетами и/или разработанными прототипами устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);

- краткая аннотация проекта;

- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;

- ожидаемые результаты;

- практическая значимость результатов;

- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов и видеофайлы загружать не следует.

4.5. Критерии оценки творческих работ:

- соответствие тематике Конкурса.
- самостоятельность выполнения (соответствие возрасту).
- оригинальность предлагаемого решения.
- техника исполнения (для рисунков и плакатов).
- сложность исполнения.
- грамотность и логичность изложения.

Оценка всех работ проводится по 100-бальной системе.

5. Критерии оценивания конкурсных работ

5.1. Критерии оценивания работ в номинации, Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего» для обучающихся 1-4 классов

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 25

2	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию	от 1 до 30
3	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	от 1 до 20
4	Цветовое решение	Гармония цветового решения	от 1до 20
5	Публикации в СМИ (приложить файл со скриншотом, скан)	Размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях	от 0 до 5
Общее количество баллов			**от 4 до 100**

5.2. Критерии оценивания в номинации Конкурс сочинений на тему, «Сила атома» для обучающихся 5-11 классов

	Критерии оценки	**Требования**	**Кол-во баллов**
1	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 15
2	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, ее осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста; корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материала; воплощенность идейного замысла	от 1 до 55
3	Структура сочинения	Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: • вступление • основная часть	от 1 до 15

		• заключение Жанровое и языковое своеобразие сочинения: - соответствие сочинения выбранному жанру; - цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; - богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; - точность, ясность и выразительность речи; - целесообразность использования языковых средств, стилевое единство	
4	Грамотность сочинения	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)	от 1 до 15
Общее количество баллов			**от 3 до 100**

5.3. Критерии оценивания в номинации Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению, «Чистая энергетика» для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса учреждений СПО

	Критерии оценки	**Требования**	**Кол-во баллов**
1	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 20
2	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; способы привлечения и вовлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)	от 1 до 55
3	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов;	от 1 до 20

		соответствие материалов разделам проекта	
4	Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т.д.)	Наличие положительного отзыва вуза или предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель; Упоминание проекта в СМИ, социальных сетях	от 0 до 5
Общее количество баллов			**от 3 до 100**

6. Награждение победителей Конкурса

6.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым I, II, III степени.

6.2. Конкурсные материалы победителей и призёров Конкурса направляются для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», результаты которого размещаются на информационной странице в сети Интернет (https://konkurs.mpei.ru/reports).

7. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование награждения победителей республиканского этапа Конкурса осуществляется Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» за счет ассигнований, выделенных на выполнение Государственного задания.

Приложение 2
к приказу Министерства образования, науки
и молодежи Республики Крым
от 06.07 2022 г. №1083

СОСТАВ
жюри республиканского этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»

БОРОВИК Николай Сергеевич	- начальник управления дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей, председатель жюри;
ПАУТОВА Вера Александровна	- директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества», заместитель председателя жюри;
ВЕТРЕНКО Елена Анатольевна	- заведующий отделом организационно-методического обеспечения воспитательной работы в образовательных учреждениях Республики Крым Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества», секретарь жюри.

Члены жюри:

АРТАМОНОВА Антонина Георгиевна	- заместитель начальника управления – заведующий отделом среднего профессионального образования;
ГУМЕНЮК Нина Сергеевна	- заведующий отделом энергоэффективности и возобновляемых источников энергии управления энергетического комплекса и энергоэффективности Министерства топлива и энергетики Республики Крым (с согласия);
КОЗЬМА Наталья Павловна	- заведующий отделом изобразительного и декоративно-прикладного творчества Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»;
ЛЕБЕДКИНА Елена Михайловна	- заведующий физико-математическим отделом Государственного бюджетного образовательного

	учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» (с согласия);
КУЗЬМИНА Елена Петровна	- педагог-организатор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» (с согласия);
КРИВОЩЁКОВ Роман Витальевич	- педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» (с согласия).