



РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

**П Р И К А З**

14.03. 2022 г.

№ 427

г. Симферополь

**О проведении республиканского этапа  
Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году**

В соответствии с п 5.1 Основного мероприятия 5 Подпрограммы 1 Государственной программы развития образования Республики Крым, утвержденной постановлением Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 № 204, Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2022 год, в целях повышения значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, создания условий для выявления и поддержки лучших педагогических практик, инноваций и инициатив педагогов в республиканских организациях дополнительного образования

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести в марте-мае 2022 года республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

2. Утвердить:

2.1. Положение о республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году согласно приложению № 1 (прилагается).

2.2. Состав организационного комитета республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году согласно приложению № 2 (прилагается).

2.3. Состав конкурсной комиссии республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году согласно приложению № 3 (прилагается).

2.4. Смету расходов на проведение республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году согласно приложению № 4 (прилагается).

3. Государственному казённому учреждению Республики Крым «Учреждение централизованного обслуживания Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым» (Субботин К.Г.) обеспечить финансирование республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году согласно смете расходов, выделенных на проведение данного мероприятия.

4. Управлению дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей (Боровик Н.С.) обеспечить целевое использование денежных средств, выделенных на проведение республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году.

5. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» (Паутова В.А.) обеспечить организацию и проведение республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году.

6. Руководителям органов управления образованием муниципальных образований, государственных бюджетных образовательных учреждений Республики Крым, организаций, реализующих программы дополнительного образования:

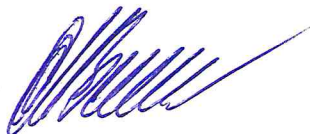
6.1. Обеспечить организацию и проведение первого (муниципального) этапа республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году согласно Положению;

6.2. Организовать участие педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в муниципальных и образовательных организациях всех типов независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, и (или) организациях, осуществляющих обучение согласно Положению;

6.2. Обеспечить участие педагогических работников в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году согласно Положению.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежи Республики Крым Красникову О.В.

**Министр**

A handwritten signature in blue ink, consisting of several stylized, overlapping loops and lines, positioned between the words 'Министр' and 'В.В. Лаврик'.

**В.В. Лаврик**

Приложение № 1  
к приказу Министерства образования,  
науки и молодежи Республики Крым  
от 14.03. 2022 г. № 417

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

1.3. В 2022 году Конкурс проводится в соответствии с:  
государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N2 1642;

паспортом национального проекта «Образование»;  
приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.4. Целью Конкурса является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

1.5. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

- содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

## **2. Этапы и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа:

### **2.1. Первый этап – муниципальный: до 15 апреля 2022 года.**

Проведение Конкурса в муниципальных образованиях Республики Крым. Организационно-методическое сопровождение этапа Конкурса обеспечивают органы управления образованием муниципальных образований Республики Крым.

**2.2. Второй этап – республиканский заочный** проводится в три тура. Организационно-методическое сопровождение этапа обеспечивает Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»).

**2.2.1. Сроки проведения туров республиканского заочного этапа:**

первый тур в период с 19 по 22 апреля 2022 года;

второй тур в период с 25 по 29 апреля 2022 года;

третий финальный тур с 03 по 11 мая 2022 года.

## **3. Руководство Конкурсом**

**3.1. Общее руководство Конкурса** осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

**3.1.1.** Оргкомитет утверждает состав жюри по номинациям.

**3.1.2.** Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

**3.2.** Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса в 2022 году Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым назначен официальный оператор мероприятия – ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» (далее – Оператор).

**3.2.1.** Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний республиканского заочного этапа Конкурса.

**3.2.2.** Оператор обеспечивает обработку результатов республиканского заочного этапа Конкурса.

**3.2.3.** Итоги республиканского заочного этапа Конкурса Оператор размещает на официальном интернет-ресурсе Конкурса (<http://www.ddyt.ru>) в разделе «Сердце отдаю детям» до 20 мая 2022 г.

**3.3.** Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий, определяет победителей и призеров в каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

**3.4.** Муниципальное образование Республики Крым может быть представлено на республиканском этапе Конкурса одним участником в каждой номинации (максимальное количество участников 9 человек).

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

4.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1 -го года.

4.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, домах научной коллаборации и др., включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования – не менее 3-х лет.

4.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

#### **5. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные

общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

5.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

5.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

5.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

5.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

5.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

5.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

5.7. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года.

5.8. «Педагог-наставник в дополнительном образовании» – номинация для работников, выполняющих трудовые функции по организации предоставления дополнительного образования по должностям, кроме должности «педагог дополнительного образования», индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования, а также педагогических работников – зарубежных специалистов.

5.9. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

## **6. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

6.1. Выдвижение кандидатов для участия в муниципальном этапе Конкурса осуществляется по инициативе руководителей муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, по номинациям, указанным в п. 5 настоящего Положения из числа победителей муниципального этапа Конкурса.

6.2. Выдвижение на участие в республиканском этапе Конкурса в номинациях, указанных в п.5 настоящего Положения, осуществляется по

инициативе муниципальных образований Республики Крым.

6.3. Органы управления образованием муниципальных образований Республики Крым вправе выдвинуть на республиканский этап Конкурса кандидатов – муниципальных победителей по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в п.5 настоящего Положения.

6.4. Руководители образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым, а также негосударственных организаций или индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, выдвигают кандидатов для участия в республиканском этапе, минуя муниципальный этап Конкурса.

6.5. Состав участников первого тура республиканского этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию и разместивших конкурсные материалы на официальном интернет-ресурсе Конкурса <http://ddyt.ru/serdtse-otdayu-detyam> в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

6.6. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

## **7. Порядок проведения этапов Конкурса**

7.1. Муниципальный этап.

7.1.1. Ответственным за подготовку и проведение муниципального этапа Конкурса является муниципальный организационный комитет (далее – муниципальный оргкомитет), утвержденный приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, и возглавляемый его руководителем.

7.1.2. Муниципальный оргкомитет:

- координирует работу по подготовке и проведению муниципального этапа Конкурса;
- организывает информационную кампанию проведения муниципального этапа Конкурса;
- определяет место проведения, сроки туров муниципального этапа Конкурса, порядок предоставления документов и конкурсных материалов участников;
- принимает заявки, формирует списки участников муниципального этапа Конкурса по каждой номинации;
- проверяет соответствие представленных документов участников настоящему Положению;
- формирует состав и организывает работу муниципального жюри Конкурса;
- организывает награждение победителей и лауреатов;
- осуществляет организационное и информационно-методическое сопровождение участия победителей муниципального этапа в республиканском этапе Конкурса.

Члены муниципального оргкомитета могут входить в состав жюри



Конкурса.

Решения муниципального оргкомитета оформляются протоколами и подписываются его председателем (сопредседателем).

7.2. Республиканский заочный этап проводится в три тура.

7.2.1. К участию в первом туре республиканского заочного этапа Конкурса допускаются участники, ставшие победителями в номинациях, указанных п.п. 5.1-5.9 (1 место согласно итоговому приказу о проведении муниципального этапа Конкурса).

7.2.2. Организаторам муниципальных этапов до **04 апреля 2022 года** включительно необходимо подать заявку (Приложение 1), заверенную печатью органа исполнительной власти в сфере образования, с указанием образовательной организации – координатора муниципального Конкурса (далее – Муниципальный оператор) на адрес электронной почты Оператора [sod@ddyt.ru](mailto:sod@ddyt.ru) с пометкой в теме письма «Заявка от муниципального оператора с указанием региона».

7.2.3. После получения заявки на электронный адрес Муниципального оператора будет направлена персональная ссылка для размещения конкурсных материалов муниципальных победителей на официальном интернет-ресурсе Конкурса <http://ddyt.ru/serdtse-otdayu-detyam>.

7.2.4. После получения ссылки Муниципальный оператор в срок до **08 апреля 2022 г.** размещает следующие документы:

- **решение (заключение)** муниципального оргкомитета о выдвижении педагогов-победителей муниципального этапа, для участия в республиканском заочном этапе Конкурса;
- **материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2022 года по номинации»** (с указанием номинации), включающие в себя:
  - анкету участника Конкурса (электронная форма анкеты заполняется на официальном сайте Конкурса в соответствии со сведениями, представленными в Приложении 2);
  - согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 3);
  - цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;
  - видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате mp4 (продолжительность видеоролика – **пять минут**; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
  - дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу **на официальном сайте образовательной организации**, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196;

- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 4 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

7.2.5. Руководители образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым, и Участники-самовыдвиженцы до **08 апреля 2022** года включительно самостоятельно регистрируются на официальном интернет-ресурсе Конкурса <http://ddyt.ru/serdtse-otdayu-detyam> и размещают следующие документы:

- материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2022 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

- анкету участника Конкурса (электронная форма анкеты заполняется на официальном сайте Конкурса в соответствии со сведениями, представленными в Приложении 2);

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 3);

- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

- видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате mp4 (продолжительность видеоролика – **пять минут**; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196;

- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 4 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

7.3. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

7.4. Конкурсные материалы, размещенные на официальном интернет-ресурсе Конкурса позже установленного срока – 08 апреля 2022 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.5. Жюри по каждой номинации до 15 апреля 2022 г. осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников первого тура

республиканского заочного этапа Конкурса в соответствии с критериями.

7.6. К участию во втором туре республиканского заочного этапа Конкурса допускаются 50% от количества участников первого тура из каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри.

7.7. Второй тур республиканского заочного этапа Конкурса.

Все победители первого тура республиканского заочного этапа в срок до 22 апреля 2022 года:

Размещают на официальном интернет-ресурсе Конкурса <http://ddyt.ru/serdtse-otdayu-detyam> ссылку на видеообращение «**Мое образовательное решение – глобальным вызовам**» (видеозапись – не более **трех минут**) в формате: mp4. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Выполняют тестовое онлайн задание на официальном интернет-ресурсе Конкурса по теме «**Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей**». Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе нормативных правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

Список документов и материалов будет размещен на официальном интернет-ресурсе Конкурса. Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн-тестирования в установленное Оператором время. Время на выполнение задания — 45 минут по доступу на официальном интернет-ресурсе Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.

7.8. Третий финальный тур республиканского заочного этапа Конкурса.

Лидеры в каждой номинации – 5 участников, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками финального тура республиканского этапа Конкурса.

В случае невозможности участия по объективным причинам в финальном туре Конкурса по решения Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим в рейтинге оценок жюри финального тура республиканского этапа Конкурса в конкретной номинации.

Муниципальные операторы размещают на официальном интернет-ресурсе Конкурса <http://ddyt.ru/serdtse-otdayu-detyam> Ссылку на видео открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» в соответствии с номинацией. Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель индивидуального конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания, технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса (до 5 минут).

7.9. Жюри по каждой номинации в срок до 06 мая 2022 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов, размещенных Муниципальными операторами на официальном интернет-ресурсе Конкурса <http://ddyt.ru/serdtse-otdayu-detyam>. В соответствии с совокупными результатами оценки всех членов жюри, определяется место каждого участника в рейтинге республиканского заочного этапа по каждой номинации отдельно.

7.10. В случае невозможности участия по объективным причинам в республиканском финальном (заочном) этапе Конкурса по решению

Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим в рейтинге оценок жюри республиканского заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

7.11. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний республиканского заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 4.

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Все участники республиканского финального (заочного) этапа Конкурса являются победителями республиканского заочного этапа Конкурса.

8.2. По результатам третьего тура республиканского финального (заочного) этапа Конкурса в каждой номинации определяются победитель и лауреаты, занявшие 2 и 3 место.

8.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам третьего тура республиканского финального (заочного) этапа Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями Конкурса с вручением денежной премии: I место - 20, 00 тыс. руб., II место - 10, 00 тыс. руб., III место - 6, 00 тыс. руб.

8.4. Лауреаты Конкурса пользуются льготами при прохождении процедуры аттестации.

8.5. Конкурсные работы победителей, занявшие первые места в Конкурсе, размещаются Оператором в «личном кабинете» на официальном сайте Конкурса согласно Положению Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» для участия в федеральном заочном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Участники-самовыдвиженцы в период с 10 по 20 июня 2022 г. самостоятельно регистрируются на официальном интернет-ресурсе Конкурса <http://serdtsedetyam.ru/samovydvizhentsy/> и размещают материалы согласно Положению о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

## **9. Финансирование Конкурса**

9.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств бюджета Республики Крым в соответствии с п. 5.1 Основного мероприятия 5 Подпрограммы 1 Государственной программы развития образования Республики Крым, утвержденной постановлением Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 №204.

9.2. Расходы по направлению участников на федеральный финальный (очный) этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), осуществляется за счет средств

направляющей организации.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Приложение 1 к Положению

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в оргкомитет для обеспечения моего участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – конкурс) и проводимых в рамках него мероприятий. Данное согласие распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минпросвещения России, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Расшифровка

Приложение 2 к Положению

**Заявка**  
**на участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального**  
**мастерства работников сферы дополнительного образования**  
**«Сердце отдаю детям» - 2021 г.**

Регион Республики Крым \_\_\_\_\_

I. Сведения о муниципальном операторе Конкурса:

1. Наименование организации;
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации;
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса;
4. Должность специалиста;
5. Контактный телефон;
6. Электронная почта, на которую высылать информацию.

II. Номинации, на которые подается заявка от региона (перечислить названия).

III. Сведения об участниках:

1. Ф.И.О. конкурсанта;
2. Номинация, в которой принимает участие;
3. Должность;
4. Место работы;
5. Контактные данные:  
мобильный телефон;  
e-mail.

Руководитель органа исполнительной  
власти в сфере образования

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

М.П.



Приложение 3 к Положению

**Анкета участника  
республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» - 2021 г.**

ЗАПОЛНЯЕТСЯ НА ОФИЦИАЛЬНОМ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЕ КОНКУРСА  
<http://ddyt.ru/serdtse-otdayu-detyam>

|  |                     |
|--|---------------------|
| Номинация (в соответствии с п. 5 Положения)  |                     |
| Фамилия, имя, отчество (полностью)   |                     |
| Пол  |                     |
| Дата рождения (день, месяц, год)   |                     |
| Регион Республики Крым   |                     |
| Место работы (полное название образовательной организации в соответствии с Уставом)  |                     |
| Адрес официального сайта организации   |                     |
| Электронный адрес  |                     |
| Должность (по штатному расписанию)   |                     |
| Стаж работы в должности (полных лет на момент заполнения анкеты)   |                     |
| Рабочий телефон  | (междугородный код) |
| Мобильный телефон  |                     |
| Личная электронная почта   |                     |
| Профессиональное образование:<br>Наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом |                     |
| Профессиональная переподготовка (при наличии):<br>наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке                |                     |
| Аттестация (наличие квалификационной категории)  |                     |
| Сведения об ученой степени, ученом звании (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство   |                     |
| Сведения о персональных наградах, почетных званиях (укажите название и год получения)  |                     |
| Наименование направленности и название реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (полное)   |                     |
| Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования  |                     |
| Краткие сведения о достижениях по реализации программы за последние три года   |                     |

Приложение 4 к Положению

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»-2022 г.**

**1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура республиканского (заочного) этапа для муниципальных победителей**

**1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»**

| <b>Требования к видеоролику «Визитная карточка»</b> |   |
|---|---|
| Требования к длительности                           | Длительность видеоролика не более 5 минут.  |
| Требования к содержанию                             | Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса |

| <b>Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»</b>  |          |                            |                          |                     |
|---|----------|----------------------------|--------------------------|---------------------|
| Критерии  | Баллы    |                            |                          |                     |
|   | 0        | 1                          | 2                        | 3                   |
| Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования                                      | не умеет | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы    | не умеет | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы | не умеет | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| Умение определять педагогические цели и задачи  | не умеет | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |

|   |             |                            |                             |                        |
|---|-------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------|
| Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности  | не умеет    | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере    | умеет в полной мере    |
| Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях | не выявлено | выявлено частично          | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| <b>Максимальное количество баллов -18</b>   |             |                            |                             |                        |

## 1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

| <b>Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации</b> |  |
|---|--|
| Требования к оформлению ссылки на программу   | Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (в ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.   |
| Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника   | Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». |
| Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы  | Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Не более 2-х листов.</p> <p>Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника.</p> <p>Ссылка должна быть активной.</p> |
|--|--|

| <b>Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации</b>  |                  |                             |               |                                  |                             |
|--|------------------|-----------------------------|---------------|----------------------------------|-----------------------------|
| Критерии   | Баллы            |                             |               |                                  |                             |
|  | 0                | 1                           | 2             | 3                                | 4                           |
| Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)   | не соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| Соответствие структуры ДОП   | не соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей  | не соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации | не соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП   | не соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП   | не наблюдается   | имеется, с недочетами       | соответствует | соответствует в достаточной мере | имеется в полной мере       |

|  |                |                               |               |   |  |
|--|----------------|-------------------------------|---------------|---|--|
| Наличие системы оценки качества реализации Программы | не разработана | разработана, не функционирует | соответствует | разработана, функционирует в достаточной мере | разработана, функционирует в полной мере |
| <b>Максимальное количество баллов - 28</b>           |                |                               |               |   |  |

## 2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго тура республиканского (заочного) этапа Конкурса

### 2.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания - видеобращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»

| <b>Требования к видеобращению «Мое образовательное решение – глобальным вызовам» (видеозапись – не более 3 минут) в формате: mp4.</b> |  |
|---|--|
| Требования к объему и оформлению  | <p>Видеофайл с видеобращением к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования (длительность – не более 3 минут) в формате: mp4. Размещается на официальном интернет-ресурсе Конкурса в установленные сроки.</p> <p>Превышение хронометража видеобращения не допускается.</p> <p>Оценивается только содержание, входящее в 3-х минутный регламент.</p>   |
| Требования к содержанию   | <p>Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеобращения конкурсанта к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Участники отношений в сфере образования – это широкое сообщество, включающее не только администрацию, педагогов, родителей в сфере дополнительного образования, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности, общественности и др.</p> <p>Видеобращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Мое образовательное решение – глобальным вызовам».</p> <p>Глобальные вызовы в широком контексте понимаются как совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации.</p> <p>В рамках конкурсного испытания Конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует глобальный вызов, оказывающий глубокое влияние на сферу образования и воспитания подрастающего поколения. Глобальный вызов может быть как угрозой, риском или ограничением, так и точкой роста, активного развития для сферы дополнительного образования детей.</p> <p>Образовательное решение в рамках конкурсного испытания понимается как выбор и решение педагога о наиболее целесообразном изменении в содержании или методах преподавания программы, или особенностей организации образовательного процесса, осуществленные в конкретных условиях реализации своей программы в ответ на глобальные вызовы современности. Образовательное решение направлено на</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>эффективное достижение планируемых результатов обучения и воспитания детей, основано на осмысленном отборе и применении научно-педагогического подхода, форм воспитательного, методического, дидактического и (или) технологического способов совершенствования образовательного процесса. Образовательное решение представляется в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы для конкретной целевой группы детей.</p> |
|--|---|

| <b>Критерии оценки видеообращения<br/>«Мое образовательное решение – глобальным вызовам».</b>                               |                  |                              |                                  |                             |
|---|------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| Критерии  | Баллы            |                              |                                  |                             |
|   | 0                | 1                            | 2                                | 3                           |
| Понимание и осмысление глобальных вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей.                 | не выявлено      | выявлено частично            | выявлено в достаточной мере      | выявлено в полной мере      |
| Видеообращение содержит образовательное решение в рамках реализуемой программы, направленное на изменение и обновление ДОД. | не выявлено      | выявлено частично            | выявлено в достаточной мере      | выявлено в полной мере      |
| Актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов.                       | не соответствует | соответствует частично       | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| Культура публичного выступления   | не владеет       | владеет в недостаточной мере | владеет в достаточной мере       | владеет в полной мере       |
| <b>Максимальное количество баллов — 12</b>  |                  |                              |                                  |                             |

2.2. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

| <b>Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»</b> |   |
|--|---|
| Требования к выполнению тестового задания  | Тестовое задание включает 10 заданий. 8 — закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 — открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе и |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов размещен на сайте Конкурса.</p> <p>Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания — 45 минут по доступу на сайте Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.</p>                      |
| Требования к содержанию документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям по выявлению профессионального кругозора конкурсантов | <p>Список будет опубликован на официальном интернет-ресурсе Конкурса.</p> <p>Список будет включать:</p> <p>нормативно-правовые акты, документы и материалы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования детей; актуальная научно-педагогическая и художественная литература об образовании детей; актуальные сайты, порталы, разделы в сети интернет, включающие исследования в сфере образования, художественные и документальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников.</p> |

| <b>Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»</b> |              |                     |                 |
|--|--------------|---------------------|-----------------|
| Критерии   | Баллы        |                     |                 |
|  | 0            | 1                   | 2               |
| Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8  | Не выполнено | Выполнено правильно | -               |
| Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10   | Не выполнено | Выполнено неточно   | Выполнено точно |
| <b>Максимальное количество баллов -12</b>  |              |                     |                 |

### **3. Критерии оценки конкурсных испытаний третьего тура республиканского финального (заочного) этапа Конкурса:**

3.1. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания – мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

| <b>Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»</b> |   |
|--|---|
| Общие требования   | Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсантa в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени по видеозаписи. Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсантa по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.</p> |
| <p>Требования к условиям и длительности занятия</p> | <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p>  |
| <p>Требования к содержанию занятия</p>              | <p>Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для</p>  |



|  |   |
|--|---|
|  | достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании». |
|--|---|

| <b>Критерии оценки открытого мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».</b>          |          |                    |                          |                          |                     |  |
|---|----------|--------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--|
| Критерий  | Баллы    |                    |                          |                          |                     |  |
|   | 0        | 1                  | 2                        | 3                        | 4                   | 5  |
| Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой программы. | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП.         | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП.        | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата.  | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| Умение целесообразного и обоснованного использования  | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |

|  |          |                    |                          |                          |                     |  |
|--|----------|--------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--|
| информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов   |          |                    |                          |                          |                     | льного мастерства                                |
| Умение от-refлексировать и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП.   | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| Умение от-refлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП.   | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| Умение от-refлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность его формы проведения   | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |

|  |             |                       |                                |                                |                           |   |
|--|-------------|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|---|
| Умение<br>анализировать<br>мастер-класс для<br>установления<br>соответствия<br>содержания,<br>методов и средств<br>поставленным<br>целям и задачам | не<br>умеет | умеет<br>недостаточно | умеет в<br>необходимой<br>мере | умеет в<br>достаточной<br>мере | умеет в<br>полной<br>мере | достиг<br>совершенства<br>профессиона<br>льного<br>мастерства |
| <b>Максимальное количество баллов — 50</b>   |             |                       |                                |                                |                           |   |

## СОСТАВ

### организационного комитета республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году

- Боровик  
Николай  
Сергеевич** - начальник управления дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, председатель;
- ПАУТОВА  
Вера  
Александровна** - директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества», заместитель председателя;
- БЕШИРОВА  
Светлана  
Алексеевна** - заместитель директора по методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества», секретарь.
- Члены оргкомитета:**
- ЩЕРБАКОВА  
Ксения  
Сергеевна** - заведующий отделом дополнительного образования управления дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, секретарь;
- ЧЛЕК  
Виктория  
Владимировна** - директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»;
- МИШНЕВА  
Наталья  
Леонидовна** - временно исполняющий обязанности директора Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования

Республики Крым «Эколого-биологический  
центр»;

**ОСОКИНА**  
**Елена**  
**Анатольевна**

Директор Государственного бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного  
образования Республики Крым «Центр детско-  
юношеского туризма и краеведения».

## **СОСТАВ**

### **жюри республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году**

- БОРОВИК**  
Николай  
Сергеевич - начальник управления дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, председатель;
- ПАУТОВА**  
Вера  
Александровна - директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества», заместитель председателя;
- МАЛЕНКО**  
Екатерина  
Николаевна - методист первой квалификационной категории отдела гуманитарного образования и интеллектуального творчества Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества», секретарь.

### **Члены жюри по номинациям:**

#### **Туристско-краеведческая**

- ПИЛЯВСКИЙ**  
Анатолий  
Емельянович - педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», заведующий туристским отделом Муниципального бюджетного учреждения центр дополнительного образования «Интеллект» г. Феодосии Республики Крым, «Турист России», судья третьей категории по спортивному туризму;

**ИДОВА**  
**Лариса**  
**Николаевна**

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», инструктор туризма, «Турист СССР», «Турист России»;

**КАРТАШОВА**  
**Наталья**  
**Николаевна**

- заведующий отделом физической культуры, спорта и технического творчества Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества».

### **Физкультурно-спортивная**

**КУЗЬМИНОВА**  
**Елена**  
**Александровна**

- Заместитель директора, руководитель регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Крым Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»;

**ПАВЛОВА**  
**Екатерина**  
**Сергеевна**

- методист спортивно-массового отдела Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»;

**СКВОРЦОВ**  
**Дмитрий**  
**Игоревич**

- заведующий спортивно-массовым отделом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», педагог дополнительного образования, инструктор туризма, Турист России.

### **Художественная**

**ЦУРИКОВА**  
**Елена**  
**Викторовна**

- методист высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»;

**ЗИНЧЕНКО**

**Наталия  
Васильевна**

- методист организационно-методической работы регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Крым Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»;

**ВОРОНА**

**Ольга  
Владимировна**

- методист первой квалификационной категории отдела культуры и сценического мастерства Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества».

**Техническая****БАКЛИЦКАЯ**

**Мария  
Валерьевна**

- педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества», победитель республиканского этапа Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»;

**РЫБКА**

**Алена  
Сергеевна**

- заведующий отделом научно-технического творчества, начального технического моделирования и технических видов спорта, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»;

**ПИНЧУК**

**Наталья  
Николаевна**

- педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории отдела физической культуры, спорта и технического творчества Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества», финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».



## **Социально-педагогическая**

**БЕЛЯКОВА**  
**Ирина**  
**Владимировна**

- заместитель директора по учебно-методической работе, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»;

**МАЛЕНКО**  
**Екатерина**  
**Николаевна**

- методист первой квалификационной категории отдела гуманитарного образования и интеллектуального творчества Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества», финалист республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

**БОЙЧЕНКО**  
**Оксана**  
**Ивановна**

- заведующий отделом гуманитарного образования и интеллектуального творчества Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества».

## **Естественнонаучная**

**САВЧУК**  
**Александра**  
**Владимировна**

- заведующий учебным отделом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»;

**БУРКО**  
**Виктория**  
**Ивановна**

- заведующий отделом организационно-массовой работы и ЦДО, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель», лауреат Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»;

**АБРИКОСОВА**  
Людмила  
Александровна

- заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества».

#### **Педагогический дебют**

**БРОДСКАЯ**  
Ольга  
Николаевна

- заведующий отделом организационно-массовой и методической работы Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»;

**КИЧИЖИЕВА**  
Марина  
Валерьевна

- заведующий отделом Юношеская астрономическая обсерватория, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель», финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

**ПОШУК**  
Ольга  
Анатольевна

- заведующий отделом по методической поддержке, образовательным программам, внедрению новых форм дополнительного образования регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Крым Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества».

#### **Наставничество в дополнительном образовании**

**МАКАРОВ**  
Руслан  
Владимирович

- заведующий учебно-методическим отделом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель», Детский технопарк «Кванториум», лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

**ЛИТВИН**  
Надежда  
Николаевна,

- методист первой квалификационной категории, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»;

**ВОЛОЧКОВА**  
Елена  
Александровна

- методист высшей квалификационной категории отдела раннего развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества».

**Педагог дополнительного образования,  
работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью**

**МАРКЕВИЧ-  
ПАЛЕЙ**  
Алла  
Арамовна

- заведующий сектором психологической помощи и коррекции Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»;

**МОСКОВЧЕНКО**  
Анна  
Анатольевна

- педагог дополнительного образования первой квалификационной категории отдела культуры и сценического мастерства Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»;

**БЕШИРОВА**  
Светлана  
Алексеевна

- заместитель директора по методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества».