Приложение 6 к Порядку проведения конкурса

на присуждение премий лучшим учителям за

достижения в педагогической деятельности в 2022 году

**Лист самооценки**

(ФИО конкурсанта)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование критерия и его содержание** | **Кол-во баллов** | **Балл самооценки** |
| **1.** | **Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе** | **0-10** |  |
| **1.1.** | Презентация собственной методической системы (презентация, публичная защита, мастер-классы, материалы обобщения ППО и т.п.): | **0-4** |  |
| - надпредметная (метапредметная) и воспитательная направленность методической системы в урочной деятельности:  - на муниципальном уровне;  - на региональном уровне;  - на федеральном уровне | 0-3  1  2  3 |  |
| - результативность, эффективность представленной собственной методической системы | 1 |  |
| **1.2.** | Наличие публикаций в научно-педагогической прессе, изданиях регионального и (или) федерального уровней | **2** |  |
| **1.3.** | Наличие авторских учебных, учебно-методических и научных изданий, выпущенных в издательствах регионального и (или) федерального уровней | **3** |  |
| **1.4.** | Наличие не менее 3-х электронных публикаций методических материалов на профессиональных сайтах педагогической направленности | **1** |  |
| **2.** | **Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя** | **0-6** |  |
| **2.1.** | Ежегодная позитивная динамика среднегодовой оценки учащихся  Для учителей начальной школы:  во 2, 3, 4 классах по математике и русскому языку  Для учителей-предметников:  в двух любых классах, где в течение указанного периода работал учитель (за последние два года, если полный курс изучения предмета рассчитан менее, чем на три года) | **1** |  |
| **2.2.** | Ежегодная позитивная динамика качества знаний учащихся (процент успевающих на «4» и «5»)  Для учителей начальной школы:  во 2, 3, 4 классах по математике и русскому языку  Для учителей-предметников:  в двух любых классах, где в течение указанного периода работал учитель (за последние два года, если полный курс изучения предмета рассчитан менее, чем на три года) | **1** |  |
| **2.3.** | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (ВПР, ГТО): | **0 - 2** |  |
|  | - все выпускники 9 классов получили удовлетворительные результаты на ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ, мониторингах, срезах) по предмету, преподаваемому учителем | 1-все  0,5-более  50% |  |
|  | - все выпускники 11 классов получили удовлетворительные результаты на ГИА-11 (ГВЭ, ЕГЭ, мониторингах, срезах) по предмету, преподаваемому учителем | 1-все  0,5-более  50% |  |
| **2.4.** | Качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов: | **0 - 2** |  |
|  | - средний балл по результатам ГИА для выпускников 9 классов выше среднего балла по Республике Крым | 1 |  |
| - средний балл по результатам ГИА для выпускников 11 (12) классов выше  среднего балла по Республике Крым | 1 |  |
| **3.** | **Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель** | **0-5** |  |
| **3.1.** | Достижения (первые и призовые места) учащихся (хотя бы одного или команды учащихся) во: всероссийской олимпиаде школьников; муниципальных, республиканских и всероссийских интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и олимпиадах, фестивалях, выставках, конференциях: | **0-5** |  |
| - подготовка победителя(-ей) (1 место) и призёра(-ов) (2-3 место) школьного уровня | 1 |  |
| - подготовка победителя(-ей) (1 место) и призёра(-ов) (2-3 место)  муниципального уровня | 2 |  |
| - подготовка призера(-ов) республиканского уровня (2-3 место); | 3 |  |
| - подготовка победителя(-ей) республиканского уровня (1 место); | 4 |  |
| - подготовка победителя(-ей) (1 место) и призера(-ов) (2-3 место)  Всероссийского и международного уровней | 5 |  |
| **4.** | **Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социального неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети с девиантным (общественно опасным) поведением** | **0 - 9 баллов** |  |
| **4.1.** | Использование различных форм организации работы с учащимися (раннее выявление и развитие способностей обучающихся, педагогическая диагностика их возможностей, привлечение к участию в мероприятиях различных категорий обучающихся, программы социальной реабилитации, оказание помощи в профориентации) | **0-4** |  |
| 1 |  |
| 1 |  |
| 1 |  |
| 1 |  |
| **4.2.** | Благоприятный психологический климат в классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий:  -отсутствие мотивированных жалоб на учителя;  -отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с учащимися (родителями);  -отсутствие в классе учащихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин | **1** |  |
| **4.3.** | Благоприятный психологический климат в классе, заключающийся в совокупности следующих условий в период классного руководства учителя:  -отсутствие в классе обучающихся, систематически не посещающих занятия;  -отсутствие в классе учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления | **1** |  |
| **4.4.** | Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся:  -система работы по пропаганде здорового образа жизни;  -занятость не менее 50% учащихся класса в спортивных секциях, кружках (показатель для учителя физической культуры или классного руководителя) | **0-2**  1  1 |  |
| **4.5.** | Участие обучающихся в мероприятиях (акциях, инициативах) социальной направленности, воспитание на основе историко-патриотических и культурных традиций | **1** |  |
| **5.** | **Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения** | **0 - 10 баллов** |  |
| **5.1.** | Демонстрация системного и эффективного использования  технологий продуктивного обучения (проектных, исследовательских, проблемного обучения, диалоговых,  критического мышления и др.) в образовательном процессе через  проведение мастер-классов, выступления на научно-методических  мероприятиях (семинарах, конференциях, заседаниях «круглого стола», педагогических чтениях и пр.) на региональном уровне (в том числе в системе повышения квалификации) и/или федеральном  (межрегиональном, международном) уровне (так же с применением дистанционных технологий, цифровой среды):  - до трех мероприятий регионального уровня  - более трех мероприятий регионального уровня  - мероприятия регионального уровня и одно мероприятие  федерального (межрегионального) уровня  - более трех мероприятий регионального уровня и более одного  мероприятия федерального (межрегионального, международного)  уровня | **0-4**  1  2  3  4 |  |
|  |
|  |
|  |
| **5.2.** | Системное использование информационных технологий в профессиональной деятельности: | **0-6** |  |
|  | - системное использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов, созданных учителем (в том числе, совместно с учащимися) | 2 |  |
|  | - использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | 1 |  |
|  | - систематическое ведение/ использование собственного сайта (странички), блога, социальных сетей, облачных хранилищ | 3 |  |
| **6.** | **Непрерывность профессионального развития учителя.** | **0 – 10 баллов** |  |
| **6.1.** | Повышение квалификации: | **0 – 2** |  |
| - повышение квалификации два раза и более за 3 года (не менее 72ч); | 1 |  |
|  |  |
| - наличие диплома о профессиональной переподготовке, наличие  диплома о втором высшем образовании | 1 |  |
|  |
| **6.2.** | Профессиональная активность: | **0 - 3** |  |
| - участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма  и результативности деятельности педагогических и руководящих  работников на установление высшей категории (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных учреждений  (образовательной деятельности); | 1 |  |
|  | - руководство в течение 3-х лет муниципальным методическим объединением учителей-предметников;  - работа в качестве координатора (наставника, руководителя школы молодого учителя) муниципального уровня по предмету не менее 2-х лет;  - работа в составе методических объединений, ассоциаций учителей, профессиональных педагогических объединений | 1 |  |
| - участие в работе региональных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике (ОГЭ – 9 и/или ЕГЭ – 11), участие в составе жюри/оргкомитета предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня; | 1 |  |
| **6.3.** | Результативность участия учителя в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету: | **0-3** |  |
| - победитель и/или призёр муниципального уровня (1-3 место); | 1 |
| - победитель и/или призёр регионального уровня (1-3 место); | 2 |
| - победитель и/или призёр федерального уровня (1-3 место) | 3 |
| **6.4.** | Присуждение премии Государственного Совета Республики Крым | **1** |  |
| **6.5.** | Награды за успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды  государственные награды | **1** |  |
|  | **Максимальное количество баллов** | **50** |  |