МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

СОГЛАСОВАНО Начальник управления образования _____ Н.Д. Гуменная «30» декабря 2021	УТВЕРЖДАЮ Заведующий _____ Т.Ф. Коробкина «30» декабря 2021 Пр. №23 от 30.12.2021г.

Программа
методического обеспечения образовательной деятельности
муниципальных бюджетных образовательных учреждений
муниципального образования городской округ Феодосия
Республики Крым
на 2022-2024 годы

Составитель: С.И.Притула,
методист

Феодосия - 2021

Пояснительная записка

Реалии современности потребовали от системы образования Российской Федерации кардинальной модернизации, обновления содержания образования, направленных на реализацию новых целевых ориентиров государственной образовательной политики.

Главным целевым ориентиром для системы образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

В этих условиях система образования нуждается в педагоге, способном критически, творчески переосмыслить свою деятельность, модернизировать ее на основе применения достижений педагогической науки, инновационных технологий, передового педагогического опыта.

В связи с этим изменяются и цели, задачи, ценности, функции методического обеспечения и сопровождения образовательной деятельности, которое призвано обеспечить непрерывный профессиональный рост педагога/руководителя образовательного учреждения на основе удовлетворения его актуальных профессиональных потребностей, что должно обеспечить повышение качества образовательных результатов через повышение качества образовательной деятельности.

Новые ценности методического сопровождения определяются исходя из новой цели: подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

В связи с этим, повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов рассматривается не только как процесс накопления знаний, а как процесс углубленного проникновения в сущность новых кадровых технологий (управления профессиональным развитием - мотивации, контроля, диагностики, информационно-аналитического обеспечения управления педагогическими кадрами, аттестации и т.д.).

Исходя из этого, деятельность муниципальной методической службы должна быть направлена на решение двух основополагающих задач: участие в создании системы управления качеством образования и поддержка ее функционирования, участие в подготовке работников образования, которые обеспечивают качество образования.

Таким образом, одним их важнейших направлений функционирования системы образования является развитие ее кадрового потенциала, повышение

качества научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы методического обеспечения образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Феодосия на 2022-2024 годы (далее – Программа) являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

- национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р;

- Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33;

- Порядок отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2021 №732;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями).

Общая характеристика программы

Исполнителем Программы является Муниципальное казенное учреждение «Методический центр управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым» (далее – Методический центр), соисполнителями - муниципальные дошкольные образовательные, общеобразовательные учреждения, центры дополнительного образования детей муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым.

Программа предусматривает реализацию мер по методическому обеспечению и сопровождению образовательной деятельности в дошкольных образовательных, общеобразовательных учреждениях, центрах дополнительного образования детей муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым, в соответствии с Уставом Муниципального казенного учреждения «Методический центр управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым», утвержденным постановлением Администрации города Феодосии Республики Крым от 23.12.2014 №46.

Программа рассчитана на реализацию в течение 3-х лет (2022, 2023, 2024) и предполагает работу по ее анализу, дополнению, корректированию.

Программа предусматривает различные уровни реализации мер по научно-методическому и методическому обеспечению и сопровождению образовательной деятельности:

- Традиционная структура взаимосвязей между постоянными субъектами муниципальной методической службы г.Феодосии: Методический центр управления образования - городские предметные методические объединения (творческие, рабочие группы, лаборатории) - городские школы

(молодого педагога, классного руководителя, директора, резерва и т.д.) - методические объединения образовательных учреждений.

- Сетевая структура взаимосвязей между новыми субъектами муниципальной методической службы г.Феодосии: Методический центр управления образования - опорная образовательная организация (МБОУ «Школа №17 г.Феодосии Республики Крым») - базовые образовательные организации (МБОУ специализированная школа № 1, МБОУ специализированная школа 2, МБОУ школа №7, МБОУ школа №10, МБОУ школа №13, МБОУ – Гимназия №5, МБОУ школа №6) – инновационная площадка (МБОУ специализированная школа № 1) - ресурсный центр (МБДОУ детский сад № 11 «Сказка») –Центр детского творчества – Центр «Интеллект». Принципами взаимодействия субъектов являются: паритетность; приоритетность; коллегиальность; проектирование; научность; целесообразность.

- Структура внешних по отношению к муниципальной методической службе системе связей (Методический центр - ГБОУ ДПО РК КРИППО и другие учреждения дополнительного профессионального образования, науки, культуры, здравоохранения, иных ведомств), обеспечивающие включение в сеть ресурсов более высокого уровня (научных, кадровых, материально-технических, финансовых и т.д.).

Приоритетную роль в реализации мер, предусмотренных Программой, играет взаимодействие с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственным бюджетным образовательным учреждением Республики Крым «Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования», Государственным казенным учреждением Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр».

Методический центр взаимодействует с иными учреждениями образования всех уровней, научными учреждениями, органами управления, организациями, деятельность которых связана с решением проблем образования, а также занимающимися повышением квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, в рамках действующего законодательства.

Значимость Программы обусловлена ее содержанием, поскольку Программа является концептуальным документом, определяющим цели, задачи, формы, методы работы Методического центра по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности

муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым.

Цель и задачи

Целью программы является создание в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым единого высокорезультативного муниципального методического пространства, учитывающего региональные особенности Республики Крым и муниципальную специфику, в области непрерывного развития профессионального мастерства и повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей в соответствии с приоритетными задачами в области образования Российской Федерации.

В рамках реализации Программы предполагается решение следующих задач по актуальным вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

- организация комплексной работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников на основе единой диагностики образовательных потребностей;
- обеспечение совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников путем вовлечения в различные формы методической работы (традиционной, инновационной) с использованием активных форматов;
- поддержка методических объединений педагогов на муниципальном уровне на основе комплексного анализа состояния и результатов их деятельности;
- адресное сопровождение различных целевых групп и отдельных педагогических работников, построение на этой основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства;
- развитие системы поддержки молодых педагогов, в том числе через реализацию действенных программ наставничества;
- создание условий для вовлечения педагогов в экспертную, инновационную деятельность, в конкурсное профессиональное движение, имеющее официальный статус;
- выявление и формирование муниципального методического актива как резерва специалистов, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов;

- активное сетевое взаимодействие муниципальных образовательных учреждений, муниципальных методических объединений, иных образовательных учреждений;

- обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений в Государственном бюджетном образовательном учреждении Республики Крым «Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования»;

- обеспечение активного участия педагогических и руководящих работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений в организационно-методических мероприятиях Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Крым «Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования»;

- выявление, изучение лучшего муниципального педагогического опыта, лучших управленческих практик, трансляция его через активные формы методической работы, в том числе в рамках аттестации на установление квалификационных категорий (первой, высшей), через публикации в официальных изданиях, сайтах.

Этапы программы

Реализация Программы предусматривается в три этапа:

1 этап (2022 г.) – организационный: изучение научной, методической литературы, опыта региональных методических служб, методических служб регионов Российской Федерации; планирование ресурсного и информационного обеспечения; разработка нормативно-правовых документов, направленных на расширение и включение в практику новых форм работы; коррекция программ мониторингов; актуализации профессиональных компетенций педагогических/руководящих работников в условиях цифровизации образования, реализации профессиональных стандартов педагога; в целом - проектирование и апробация модели системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических /руководящих работников и осуществление программных мероприятий по повышению качества образования.

2 этап (2023-2024 гг.) – технологический: отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации Программы - приоритет мероприятиям, непосредственно направленным на содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и руководителей муниципальных образовательных организаций:

- изучаются профессиональные дефициты, потребности педагогических работников;

- анализируются и корректируются формы и методы методического сопровождения педагогических работников на муниципальном уровне и в образовательных учреждениях;

- осуществляется пополнение ресурсного обеспечения методической деятельности педагогических кадров;

- производится анализ, оптимизация, реализация внешних условий и факторов оказания методической поддержки развития компетентности педагогов в процессе профессиональной деятельности;

- внедряются в практическую педагогическую деятельность активные формы и методы, инновации, направленные на улучшение качества образовательной деятельности и образовательных результатов в муниципальных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- разрабатывается и внедряется муниципальная система стимулирования инновационной деятельности;

- реализуются программные мероприятия в соответствии с федеральными и региональными проектами, мероприятия по плану работы Методического центра;

- осуществляются мониторинги по направлениям Программы.

3 этап (2024 г.) – рефлексивный: анализ реализации целей, задач и результатов Программы, определение перспектив дальнейшего развития, популяризация форм и методов профессионального и личностного совершенствования педагогических и руководящих работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений.

Реализуются мероприятия, направленные на анализ результатов, внедрение и распространение положительных форм и методов работы, полученных на предыдущих этапах:

- проводятся мониторинги уровня профессиональной компетентности педагогов;

- производится анализ успешности реализации муниципальных программ и планов, планов работы городских методических объединений, форм и методов методической работы педагогических кадров;

- анализируется успешность программных мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и образовательных результатов;

- производится анализ по результатам инновационной деятельности, внедрению в практическую педагогическую деятельность инноваций, направленных на улучшение качества преподавания и образования;

- проводится серия информационно-аналитических семинаров для всех педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования по выявлению дальнейших направлений развития методической службы;

- осуществляется саморегулирование и корректирование деятельности методической службы в соответствии с уровнем достижения поставленной цели и задач, анализ успехов и неудач, выявленных нерешенных проблем и противоречий;

- определяются дальнейшие направления развития муниципальной методической службы.

Содержание программы

Содержание программы представлено мерами, мероприятиями по направлениям**.**

Информационно- аналитическое направление. Изучается состояние муниципальной системы образования в части достижения качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности. Ориентировано на объективную оценку результатов педагогической деятельности и выработку регулирующих механизмов ее совершенствования.

Содержанием данного направления выступают:

- диагностика, мониторинги профессиональных дефицитов, информационных потребностей педагогических/руководящих работников;
- анализ состояния подготовленности педагогических работников в области владения компьютером, информационными технологиями;
- изучение состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях;
- разработка рекомендаций по совершенствованию управления муниципальной системой образования и планирование приоритетных направлений научно-методической работы;
- пополнение, обновление банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- информирование педагогических работников образовательных учреждений о тенденциях, новых направлениях в развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях и т.д.;
- методическая информационная, информационно-аналитическая продукция (брошюры, бюллетени, сборники и т.д.)

Организационно-координационное направление. Планируется и организуется обучение педагогических и руководящих работников по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации с учетом результатов диагностики образовательных потребностей, обеспечения реализации федеральных и региональных программ и проектов, осуществляется сопровождение аттестации педагогических работников на установление квалификационных категорий (первой, высшей) , а также аттестации руководящих работников, осуществляется взаимодействие с Государственном бюджетным образовательным учреждением Республики Крым «Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования», а также иными учреждениями дополнительного профессионального образования, Республиканской аттестационной комиссией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым».

Содержанием данного направления выступают:

- ежегодное формирование плана-заказа на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на бюджетной основе в Государственном бюджетным образовательным учреждением Республики Крым «Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования»;
- ведение, корректировка: муниципальной электронной базы данных педагогических и руководящих работников; базы данных экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ/ЕГЭ; регистрация педагогических и руководящих работников в электронной базе Республики Крым «Наши курсы»;
- обеспечение участия педагогических работников в организационно – методических региональных, муниципальных методических мероприятиях;
- изучение результативности повышения квалификации;
- проведение семинаров-практикумов для лиц, ответственных за аттестацию педагогических работников, повышение квалификации.

Организационно-методическое направление.

Планируются, организуются, проводятся, анализируются разнообразные мероприятия по обеспечению непрерывного повышения квалификации педагогических /руководящих работников. Содержанием данного направления выступают:

- методическое сопровождение, консультирование, оказание практической помощи педагогическим работникам, в том числе молодым, малоопытным учителям;
- методическое сопровождение работы городских методических объединений, профессиональных объединений педагогических работников (творческих, рабочих групп и т.д);
- методическое обеспечение, помощь методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета организация;
- проведение массовых целевых мероприятий с молодыми педагогами, организация их участия в конкурсах молодых педагогов;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;
- методическое сопровождение опорной и базовых общеобразовательных учреждений, ресурсного центра для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных учреждений;
- организация и проведение с педагогическими работниками мероприятий на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся, методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ОГЭ/ЕГЭ, ВПР, НИКО, иным оценочным процедурам;
- организация методического сопровождения профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;
- методическое сопровождение общеобразовательных учреждений по предупреждению низких образовательных результатов;
- методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных учреждений;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования;

- информирование образовательных учреждений об инновационных процессах в системе образования;
- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования.

Информационно-экспертное направление

В рамках федеральных, региональных исследований, экспертиз, апробаций организуется участие ведущих педагогов/руководителей в экспертизе инновационных программ, программ учебных курсов, внеурочной/внеучебной и воспитательной деятельности, проектов и иных экспертизах.

Содержанием данного направления выступают:

- создание, корректировка базы данных о педагогических работниках, участвующих в экспертизах;
- сопровождение деятельности педагогических/руководящих работников, участвующих в экспертизах;
- мероприятия, направленные на изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, лучших управленческих практик;
- создание, корректировка базы данных передового педагогического опыта, лучших управленческих практик.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Общими принципами методического обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым являются научность, целостность, системность, адресность, дифференциация, открытость, согласованность, непрерывность.

Организационными принципами реализации Программы являются: обязательность, преемственность, комплексность, плановость, управляемость, координация и регулируемость, контроль и мониторинг, рациональность применения материальных средств, стимулирование методической работы.

Методы методического обеспечения образовательной деятельности представлены: постоянно-действующими семинарами, вебинарами, семинарами –практикумами, мониторингами, научно-практическими конференциями, фестивалями, консультациями, «круглыми столами»,

психологическими тренингами и практикумами, тьюторскими консультациями, педагогическими чтениями, мастер-классами, презентациями, методическими днями и т.д.

Мероприятия программы

План мероприятий по реализации Программы в 2022- 2024 годах

№№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Создание рабочей группы по реализации Программы. Заседания	Февраль, май, октябрь, ежегодно	Методцентр	Мониторинг реализации, координация, корректировка, анализ деятельности по реализации Программы
2.	Анализ деятельности и реализации плана мероприятий развития муниципальной системы оценки качества образования муниципального образования городской округ Феодосия	Январь, август	Методцентр	Выявление проблем, оценка достижений, корректировка и планирование плана
3.	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через диагностику профессиональных затруднений	Ежегодно, август – сентябрь	Методцентр	Построение маршрутов повышения квалификации
4.	Формирование плана-заказа на обучение педагогических и руководящих работников в ГБОУ ДПО РК КРИППО на бюджетной основе	Ежегодно, сентябрь	Методцентр	Обеспечение работников повышением квалификации не реже 1 раза в 3 года
5.	Организация обучения педагогических и руководящих работников подведомственных образовательных учреждений по ДПП ПК в	В течение года	Методцентр	Удовлетворение профессиональных потребностей, повышение

	ГБОУ ДПО РК КРИППО на бюджетной основе			уровня профессионального мастерства
6.	Организация участия руководителей городских методических объединений, педагогов, руководителей в организационно-методических мероприятиях в ГБОУ ДПО РК КРИППО	Январь, в течение года	Методцентр	Информирование педагогов, руководителей по актуальным вопросам обеспечения образовательной деятельности, распространение актуальной информации
7.	Анализ выполнения плана-заказа управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым на обучение по ДПП ПК в ГБОУ ДПО РК КРИППО	Июнь, декабрь, ежегодно	Методцентр	Корректировка, обеспечение повышения квалификации работников не менее1 раза в три года
8.	Мониторинг удовлетворенности педагогических работников деятельностью муниципальной методической службы	Июнь , ежегодно	Методисты по профилю	Выявление проблем, корректировка планов работы
9.	Организация, сопровождение, аттестации педагогических работников на установление квалификационных категорий, экспертная оценка. Привлечение аттестуемых к участию в массовых методических мероприятиях	В течение года, ежегодно	Методцентр	Обеспечение проведения аттестации в соответствии с действующим законодательством. Трансляция педагогического опыта
10.	Организация и проведение городских предметных методических объединений, семинаров по актуальным вопросам повышения качества образовательной деятельности и образовательных результатов	В течение года	Методцентр	Повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов

11.	Организационно-методическое обеспечение работы городской Школы молодых специалистов	Ежегодно, 3 раза в год	Методисты по профилю	Повышение уровня профессиональных компетенций молодых, малоопытных учителей
12.	Мониторинг программ /планов наставничества в образовательных учреждениях	Ежегодно, ноябрь	Методцентр	Выявление лучших практик, распространение опыта
13.	Организационно-методическое обеспечение работы городской Школы резерва	Ежегодно, 3 раза в год	Заведующий Методцентром	Повышение уровня профессиональных компетенций резерва руководящих кадров, привлечение их к участию непосредственной управленческой деятельности
14.	Организационно-методическое обеспечение работы городской Школы руководителя школы	Ежегодно, 3 раза в год	Заведующий Методцентром	Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных учреждений, выявление, распространение лучших управленческих практик
15.	Постоянно действующий семинар «Оптимизация профессиональной деятельности педагога средствами информатизации системы	3 раза в год, ежегодно	Методцентр	Повышение компетенций педагогов в области применения ИКТ

	образования»			
16.	Постоянно-действующий семинар «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности»	3 раза в год, ежегодно	Методисты по профилю	Формирование и развитие функциональной грамотности
17.	Постоянно-действующий семинар для методистов и старших воспитателей ДОУ по вопросу реализации в ДОО новой инновационной программы «От рождения до школы»	2 раза в год	Методист по профилю	Успешная реализация инновационной программы
18.	Семинар- практикум для экспертов, осуществляющих экспертизу профессиональной деятельности педагогов, аттестуемых на установление квалификационных категорий	Ежегодно	Методист по профилю	Повышения качества экспертизы, повышение качества экспертных материалов, выявление передового педагогического опыта
19.	Сопровождение участие ведущих педагогов/руководителей в экспертизе инновационных программ, программ учебных курсов, внеурочной/внеучебной и воспитательной деятельности, проектов	Ежегодно, в рамках федеральных, региональных исследований, экспертиз, апробаций организуется	Методисты по профилю	Повышения качества экспертизы, повышение качества экспертных материалов
20.	Организация, анализ участия, результативности участия педагогических работников	Ежегодно, в течение года , июль	Методцентр	Активизация конкурсного движения, выявление передового педагогического опыта

	образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства			
21.	Организация мастер-классов победителей конкурсов профессионального мастерства	Ежегодно	Методисты по профилю	Трансляция педагогического опыта, повышение уровня профессионального мастерства
22.	Организация адресной методической помощи педагогам ДОУ, испытывающим профессиональные затруднения по вопросам реализации ФГОС ДОО	Ежегодно, в течение года	Методисты по профилю	Преодоление профессиональных затруднений, повышение уровня квалификации педагогов ДОО
23.	Организация методических мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания	Ежегодно, в течение года	Методцентр	Предупреждение, снижение рисков профессионального выгорания
24.	Мониторинг качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях	Ежегодно	Методисты по профилю	Выявление проблем, разработка мер по преодолению, повышение качества образования
25.	Методические дни в общеобразовательных учреждениях с низкими образовательными результатами	По согласованию с администрацией, в течение года	Методисты по профилю	Перевод учреждений в эффективный режим функционирования
26.	Мониторинг системы управления качеством образования органов местного управления Республики Крым	Ежегодно	Методцентр	Выявление проблем, разработка мер по преодолению, повышение действенности системы

				управления качеством образования в муниципальном образовании городской округ Феодосия
27.	Мониторинг достижения показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров	Ежегодно	Методисты по профилю	Выявление проблем, разработка мер по преодолению, повышение уровня обеспечения развития педагогических кадров
28.	Мониторинг «Показатели для оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Ежегодно, с 15 июня по 15 июля	Заведующий Методцентром	Выявление проблемных зон, разработка мер по решению проблем, принятие управленческих решений
29.	Мониторинг состояния преподавания учебных предметов	Ежегодно	Методцентр	Выявление проблем, определение мер по решению, повышение уровня состояния преподавания предметов
30.	Мониторинг формирования функциональной грамотности по направлениям	Ежегодно	Методисты по профилю	Выявление проблем, определение мер по решению, активизация работы по формированию функциональной грамотности

31.	Мониторинг деятельности психологической службы общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждений	Ежегодно, ноябрь	ТМПК, Методцентр	Повышение качества деятельности психологической службы
32.	Анализ состояния инновационной деятельности	Ежегодно, март	Методцентр	Активизация инновационной деятельности
33.	Анализ результативности деятельности деятельности центров муниципальных центров дополнительного образования детей	Июнь , ежегодно	Руководители центров, Методцентр	Выявление проблем, принятие мер по их решению, выявление педагогического опыта
34.	Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием в рамках функционирования ИАС «Навигатор дополнительного образования»	Октябрь, ежегодно	Руководители центров, Методцентр	Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием
35.	Мониторинги сайтов образовательных организаций по различным аспектам качества образования	Ежегодно, в течение года	Методцентр	Качественная информационная наполняемость сайтов, их ведение в соответствии с действующим законодательством
36.	Организация, методическое сопровождение сетевой формы реализации программ НОО, ООО, СОО	Август, ежегодно, в течение года	Заведующий, методисты по профилю	Развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений
37.	Мониторинг эффективности реализации проекта «Точка роста»	Ежегодно	Заведующий Методист по профилю	Повышение эффективности использования ресурсов проекта, повышения качества образования

38.	Мониторинг уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов	Ежегодно, октябрь	Методисты по профилю	Выявление проблем, принятие мер, повышение уровня адаптации
39.	Мониторинг реализации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях в соответствии с ФГОС СОО	Сентябрь, январь	Методисты по профилю	Активизация работы по предпрофессиональному образованию обучающихся, развитие связей с учреждениями профессионального образования
40.	Организационно – методическое сопровождение, анализ оценки качества подготовки обучающихся (ОГЭ / ЕГЭ, ВПР, НИКО, иные оценочные процедуры)	В течение года, ежегодно	Методисты по профилю	Совершенствование аналитической деятельности, повышение качества подготовки
41.	Организационное сопровождение проведения в общеобразовательных организациях диагностических работ по общеобразовательным предметам, итогового сочинения (изложения) как допуска к ГИА в 11-х классах, итогового собеседования по русскому языку выпускников 9-х классов	В течение года , ежегодно	Методисты по профилю	Отработка организационно-технической составляющей проведения данных работ
42.	Анализ объективности проведения текущего контроля обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За успехи в учении». Диагностические работы для медалистов по обязательным предметам ГИА	Ежегодно, январь	Методцентр	Обеспечение объективности проведения текущего контроля обучающихся, претендующих на получение аттестата

43.	Организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций по использованию системы электронного журнала	Ежегодно, в течение года	Методцентр	Качественное ведение электронных журналов
44.	Организационно-методическое сопровождение мероприятий в образовательных учреждениях, направленных на привлечение интереса к детям с особыми возможностями здоровья	Ежегодно, в течение года	Территориальная ПМПК, Методцентр	Социализация детей с ОВЗ
45.	Организация социально-психологического тестирования, направленного на выявление скрытого неблагополучия среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования	Ежегодно, сентябрь – ноябрь	Территориальная ПМПК, Методцентр	Выявление скрытого неблагополучия, принятие решений
46.	Мониторинг реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных учреждениях	Ежегодно, апрель	Методцентр	Повышения качества воспитательной работы в учреждениях
47.	Организация участия обучающихся в муниципальных этапах республиканских, всероссийских интеллектуальных конкурсов, творческих программ, спортивных соревнований	Ежегодно, в течение года	Методисты по профилю	Вовлечение обучающихся в различные виды внеучебной интеллектуальной, творческой, интеллектуальной деятельности
48.	Выявление и информационная поддержка практик по направлениям воспитательной работы	Ежегодно, март	Методист по профилю	Повышение уровня воспитательной работы, выявление передового опыта

49.	Методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования	Ежегодно, в течение года	Методцентр	Оптимизация внутренней системы оценки качества образования
50.	Подготовка материалов в информационный сборник по направлениям деятельности	Ежегодно, июль	Заведующий Методцентром	Аналитика, информирование о достижениях муниципальной системы образования, распространение педагогического опыта и лучших управленческий практик

Условия организации деятельности

Материально –технические и финансовые условия организации работы Методического центра по методическому обеспечению и сопровождению образовательной деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым представлены:

- материальными и финансовыми средствами его учредителя – Администрации города Феодосии Республики Крым;
- имуществом, переданным Методическому центру в оперативное управление учредителем;
- безвозмездными или благотворительными взносами, пожертвованиями учреждений, предприятий, других юридических лиц и граждан;
- иные источниками в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Методическому центру в целях обеспечения его уставной деятельности делегировано право оперативного управления имуществом (помещения, оборудование, техника, другое необходимое имущество учебно-методического, воспитательного, культурного, социального и иного назначения).

Мероприятия Программы по методическому обеспечению образовательной деятельности могут проводиться на базе муниципальных образовательных учреждений (опорной, базовых школ, ресурсного центра, центра «Точка роста» и др.), а также на базе иных муниципальных учреждений (культуры, здравоохранения и т.д.)

Финансовое обеспечение деятельности Методического центра осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Феодосия. Методический центр самостоятельно распоряжается имеющимися финансовыми средствами.

Методический центр может осуществлять приносящую доходы деятельность в порядке, установленным законодательством Российской Федерации, если это осуществляется не в ущерб его основной уставной деятельности. Методический центр вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые ресурсы за счет предоставления платных услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц.

Деятельность по методическому обеспечению и сопровождению образовательной деятельности осуществляется штатными работниками Методического центра.

Методический центр возглавляет заведующий, назначаемый из числа опытных педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование и высшую (первую) квалификационную категорию, прошедший обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по направлению «менеджмент в образовании».

Работники Методического центра имеют высшее педагогическое образование, опыт работы в образовательных учреждениях не менее 5 лет, проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в учреждениях дополнительного образования не реже 1 раза в 3 года.

Наряду со штатными работниками Методического центра, методическую, консультационную и другие виды работ могут обеспечивать преподаватели высших учебных заведений, специалисты органов управления образованием, иные специалисты в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Методическим центром осуществляется системный мониторинг выполнения Программы: контролируется своевременность выполнение мероприятий по направлениям Программы, анализируется качество и результативность выполнения.

Результативность выполнения Программы определяется реализацией компонентов управленческого цикла, предполагающего в соответствии с поставленными целями и задачами реализацию следующих этапов:

1.Определение муниципальных показателей (количественные и /или качественные оценки состояния системы профессионального развития педагогических работников).

2.Определение методов сбора информации (источники получения информации).

3.Проведение мониторинга по установленным показателям (сбор, обработка, систематизация и хранение полученной информации).

4.Осуществление анализа полученной по итогам мониторинга информации (возможно использование статистических методов анализа результатов).

5.Разработка адресных рекомендаций на основе результатов анализа. Анализ и рекомендации размещаются на официальном сайте Методического центра, направляются в муниципальные образовательные учреждения,

рассматриваются на коллегии МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым».

6.Принятие мер и управленческих решений на основе анализа.

7. Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений, по результатам которого выстраивается новый управленческий цикл.

Методами сбора информации качества результатов реализации Программы являются

- анкетирование, тестирование, опрос руководителей, педагогических работников муниципальных образовательных организаций;
- запросы в муниципальные образовательные организации, отчеты;
- мониторинг участия педагогических/руководящих работников (образовательных учреждений) в региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства, имеющих официальный статус;
- мониторинг трансляции педагогического опыта, лучших управленческих практик на муниципальном, региональном уровне;
- мониторинг проведения методических мероприятий, сетевого взаимодействия;
- ведение регистрационных списков участников методических мероприятий;
- ведение базы данных работников, осуществляющих экспертную деятельность, инновационную деятельность (по направлениям) и т.д.;
- мониторинг потребности в дополнительном профессиональном образовании педагогических кадров в региональном поставщике образовательных услуг дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников - Государственном бюджетном образовательном учреждении Республики Крым «Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования», качества поданных заявок образовательных учреждений с учетом приоритетных направлений развития образования;
- анализ выполнения плана-графика обучения педагогических и руководящих работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в Государственном бюджетном образовательном учреждении «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»;
- анализ участия педагогических работников, в том числе аттестуемым на установление квалификационных категорий (первой, высшей) в различных формах методической работы на муниципальном уровне, в том числе в наставничестве.

Для сбора и обработки информации могут использоваться информационные системы: защищенные таблицы Excel, Google-формы.

Методами обработки информации являются количественный и качественный анализ полученной информации (группировка, классификация, обобщение, сопоставление, ранжирование, шкалирование).

Устанавливаются показатели оценки качества результатов реализации Программы по направлениям.

1. **Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников**

- Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа педагогов (в разрезе учебных предметов) - %
- Доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты (в разрезе групп метапредметных компетенций: методические компетенции, психолого-педагогические компетенции, универсальные компетенции, коммуникативные компетенции) от общего числа прошедших диагностику профессиональных дефицитов - %.
- Доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты в области предметных компетенций от общего числа прошедших диагностику профессиональных дефицитов - %.

2. **Построение индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников**

- Количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в разрезе должностей/предметов - ед.
- Доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов - %.
- Доля индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов - %
- Доля педагогических работников, прошедших обучение по совершенствованию ИКТ – компетенций в условиях цифровизации образования - %

3. **Вовлечение педагогов в экспертную деятельность**

- Доля педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности:

в том числе в составе экспертных комиссий - %,

в том числе в составе жюри конкурсов, олимпиад - %,

в том числе в экспертизе результатов профессиональной деятельности работников образования (аттестация) - %

4. **Проведение профилактики профессионального выгорания**

- Количество организационно-методических мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания – ед.
- Количество педагогических работников, принявших участие в организационно-методических мероприятиях, направленных на профилактику профессионального выгорания, от общего количества педагогов – ед.

5. **Научно – методическое сопровождение педагогических работников, формирование методического актива**

- Доля педагогических работников, охваченных муниципальными методическими мероприятиями (конференции, форумы, семинары, круглые столы и т.д.) от общего количества педагогов
- Количество участников конкурсов профессионального мастерства, имеющих официальный статус, в разрезе образовательных учреждений
- Количество образовательных организаций, педагогических, руководящих работников, принимающих участие в реализации образовательных проектов, программ
- Количество педагогических работников, вошедших в методический актив, в разрезе образовательных учреждений
- Доля образовательных организаций имеющих продуктивную систему методической деятельности.

6. **Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества**

- Количество муниципальных мероприятий/проектов по поддержке молодых педагогов – ед.
- Доля молодых педагогов, охваченных организационно-методическими мероприятиями, от общего числа молодых педагогов/в разрезе образовательных организаций - %
- Наличие(количество) индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательными организациями – ед.
- Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего количества молодых педагогов - %
- Доля молодых педагогов, повысивших квалификацию, от общего числа педагогов - %

- Доля молодых педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус, от общего количества молодых педагогов/ в разрезе образовательных организаций - %
- Доля молодых педагогов, аттестованных на установление первой и высшей квалификационных категорий - %

7. Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне)

- Количество муниципальных методических объединений, профессиональных сообществ, количество участников - ед.
- Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов - %
- Количество методических мероприятий, организованных в форме сетевого взаимодействия – ед.
- Количество образовательных организаций, заключивших договоры о сетевом взаимодействии, доля от общего количества организаций - ед
- Количество участников организационно-методических мероприятий в Государственном бюджетном образовательном учреждении «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» - ед.

8. Выявление кадровых потребностей, развитие кадрового потенциала

- Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами - %
- Количество вакантных должностей /в разрезе предметов – ед.
- Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета - %

Источники

1. Методические рекомендации по организации методической работы в общеобразовательных организациях Республики Крым – ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр», 2017
2. Методические рекомендации по формированию муниципальной модели оценки качества образования как составной части региональной системы оценки качества образования - ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр», 2018
3. Методические рекомендации «О работе муниципальных органов управления образованием по переводу общеобразовательных организаций,

показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» - ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр», 2019

4. Инструментарий для проведения мониторинга эффективности внутренней системы оценки качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях Республики Крым - ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр», 2019
5. Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов, в том числе Всероссийских проверочных работ, в общеобразовательных организациях Республики Крым - ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр», 2020
6. О реализации основных образовательных программ в сетевой форме в Республике Крым на муниципальном и институциональном уровнях - ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр», 2020
7. О комплексном подходе к оценке результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях Республики Крым - ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр», 2020
8. Об аналитической деятельности администрации общеобразовательной организации и принятии управленческих решений по результатам внутришкольного контроля как части внутренней системы оценки качества образования - ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр», 2020
9. Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций Республики Крым на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. - ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр», 2020
10. Методические рекомендации о создании муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми - ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр», 2020
11. Об организации деятельности муниципального ресурсного центра по работе с общеобразовательными организациями, в том числе с низкими образовательными результатами - ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр», 2020

Интернет – ресурсы

Письмо Минобразования РФ от 09.03.2004 N 03-51-48ин/42-03<О Рекомендациях об организации деятельности муниципальной Методической службы в условиях модернизации образования> (eduportal44.ru)

Положение о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Республики Крым - 17.pdf (krippo.ru)

Организация методической работы в муниципалитете в контексте внедрения и реализации региональной системы методической работы (ipk74.ru)

МР_Дошкольное-образование.pdf (spbappo.ru)

Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях" (garant.ru)

435-О_Положени. об эффективности методической работы.pdf - Google Диск

Методические рекомендации руководителю ШМО, районного МО.docx (live.com)