Аттестация педагогических работников как показатель компетентности современного педагога

Денисенко Ю.Г.,
методист центра подготовки руководящих кадров, школоведения и аттестации ГБОУ ДПО РК КРИППО
2021г.

Национальный проект в сфере образования

Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года

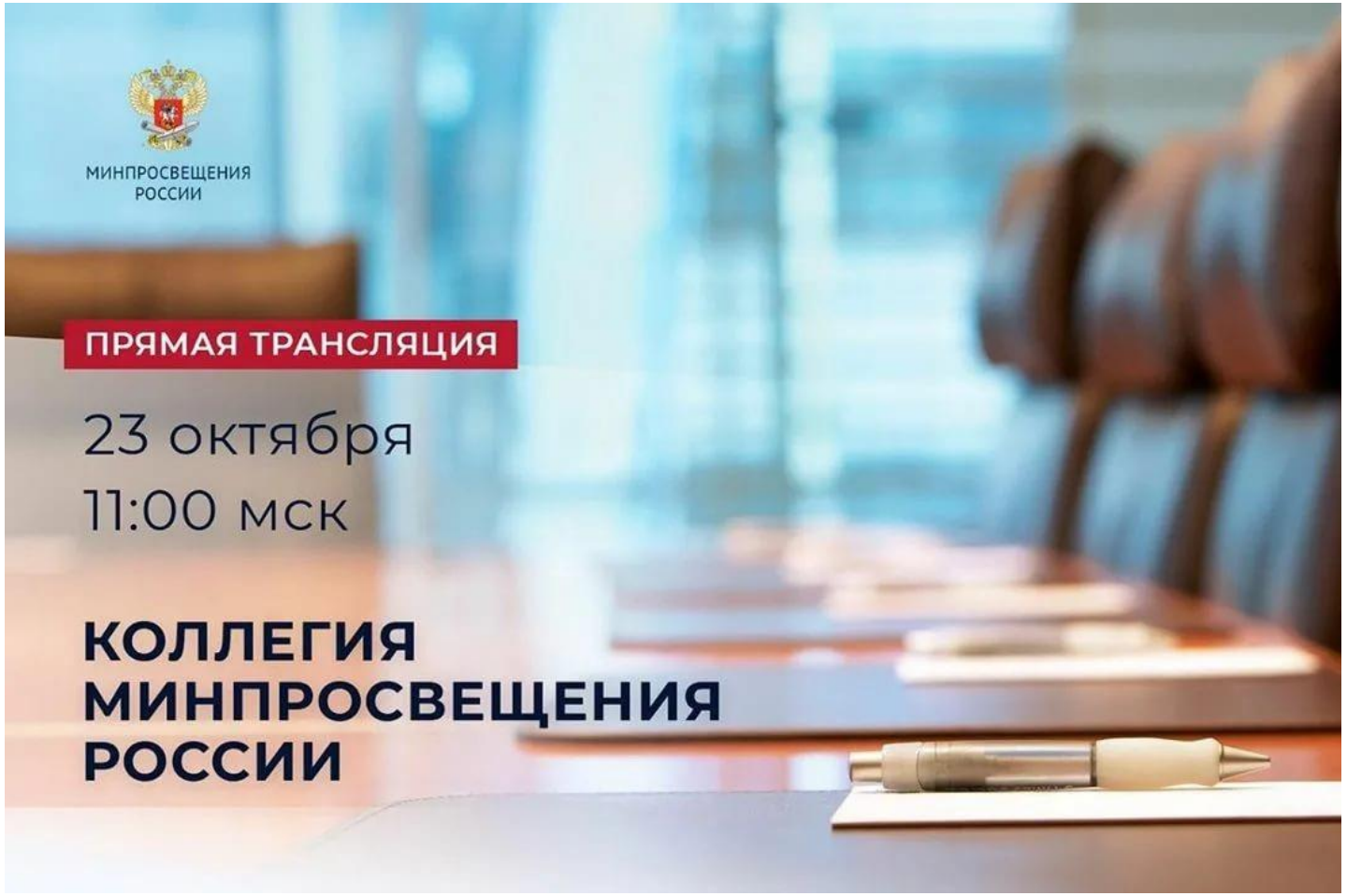
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования

Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

- Современная школа
- Успех каждого ребенка
- Молодые профессионалы
- Цифровая образовательная среда
- Социальная активность
- Социальные лифты для каждого
- Патриотическое воспитание



Протокол заседания коллегии Минпросвещения России
от 23 октября 2020 г.
Номер документа: ПК-1вн
Опубликован: 30 октября 2020

Направления совершенствования подготовки и профессионального развития педагогических работников

1.Обучающиеся психолого-педагогических классов

2.Студенты, проходящие обучение по педагогическим специальностям

3.Молодые специалисты

4.Руководители образовательных организаций

5.Педагогические работники

Обновление системы квалификационных категорий

- Квалификационная категория «учитель-методист»
- Квалификационная категория «учитель-наставник»

Квалификационная категория «учитель-методист»

- Личный вклад в совершенствование технологий, методов, средств обучения и воспитания;
- Организация методического сопровождения профессиональной деятельности в педагогических коллективах.

Квалификационная категория «учитель-наставник»

- Личный вклад в организацию и координацию сопровождения профессионального роста педагогических работников посредством содействия формирования их предметных, методических психолого-педагогических и (или)коммуникативных компетенций

О ПРОВЕДЕНИИ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ «Педагог-МЕТОДИСТ» И «Педагог-НАСТАВНИК»

- Алтайский край, Волгоградская область, Воронежская область, Кемеровская область, Приморский край, Республика Карелия, Республика Татарстан, г.ф.з. Севастополь, Ульяновская область, Хабаровский край, Чеченская Республика, Чувашская Республика, Ямало-Ненецкий автономный округ.
- https://pilot.apkpro.ru

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

« 26 » июля 2017 г. № 703

Москва

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста

МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЕДИНЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

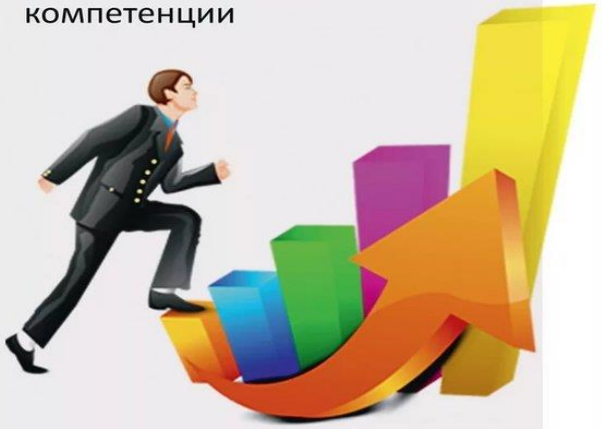
ЕФОМ - единые федеральные оценочные материалы

Предметные компетенции

Методические компетенции

Психолого-педагогические компетенции

Коммуникативные компетенции



А обязат. — Обязательная аттестация*

А по желанию — Аттестация по желанию*

*ст. 48, 49 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации"

А обязат.

ЕФОМ
Предметные
Методические
Психолого-педагогические
Коммуникативные

«Вход в профессию» (профессиональный экзамен)

А обязат.

ЕФОМ
Предметные
Методические
Психолого-педагогические
Коммуникативные

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ
Динамика образовательных результатов
Условия профессиональной деятельности
Индивидуальные достижения учителя

Соответствие занимаемой должности УЧИТЕЛЬ

А по желанию

ЕФОМ
Методические
Психолого-педагогические
Коммуникативные

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ
Динамика образовательных результатов
Условия профессиональной деятельности
Индивидуальные достижения учителя

Первая квалифика-ционная категория

А по желанию

ЕФОМ
Методические
Психолого-педагогические
Коммуникативные

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ
Динамика образовательных результатов
Условия профессиональной деятельности
Индивидуальные достижения учителя

Высшая квалифика-ционная категория

Уровни квалификации

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 декабря 2019 г. № 3273-р

МОСКВА

В целях реализации федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование":

1. Утвердить прилагаемые основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (далее - основные принципы).

2. Рекомендовать высшим исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

до 1 сентября 2020 г. утвердить паспорта региональных систем общего образования, включающие региональные планы мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования с указанием сроков реализации мероприятий;

при разработке паспортов региональных систем общего образования руководствоваться основными принципами.

3. Минпросвещения России:

до 1 июля 2020 г. разработать и направить в субъекты Российской Федерации форму паспорта региональной системы общего образования, включающего региональный план мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования, с учетом положений основных принципов;

до 1 августа 2020 г. разработать и направить высшим исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации методические рекомендации по разработке паспортов региональных систем общего образования, включающих региональные планы мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 7 октября 2020 г. № 2580-р

МОСКВА

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 2, ст. 224).

Председатель Правительства
Российской Федерации М.Мишустин

Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая НСУР

2020 год

- Мониторинг обеспеченности кадрами ОО
- Формирование перечня наиболее востребованных должностей пед.раб.
- Анализ региональных систем оплаты труда
- Разработка и утверждение примерного порядка аттестации руководителей ОО
- Внесение изменений в порядок аттестации педагогических работников.

2021 год

Обновление системы квалификационных категорий педагогических работников

2022 год

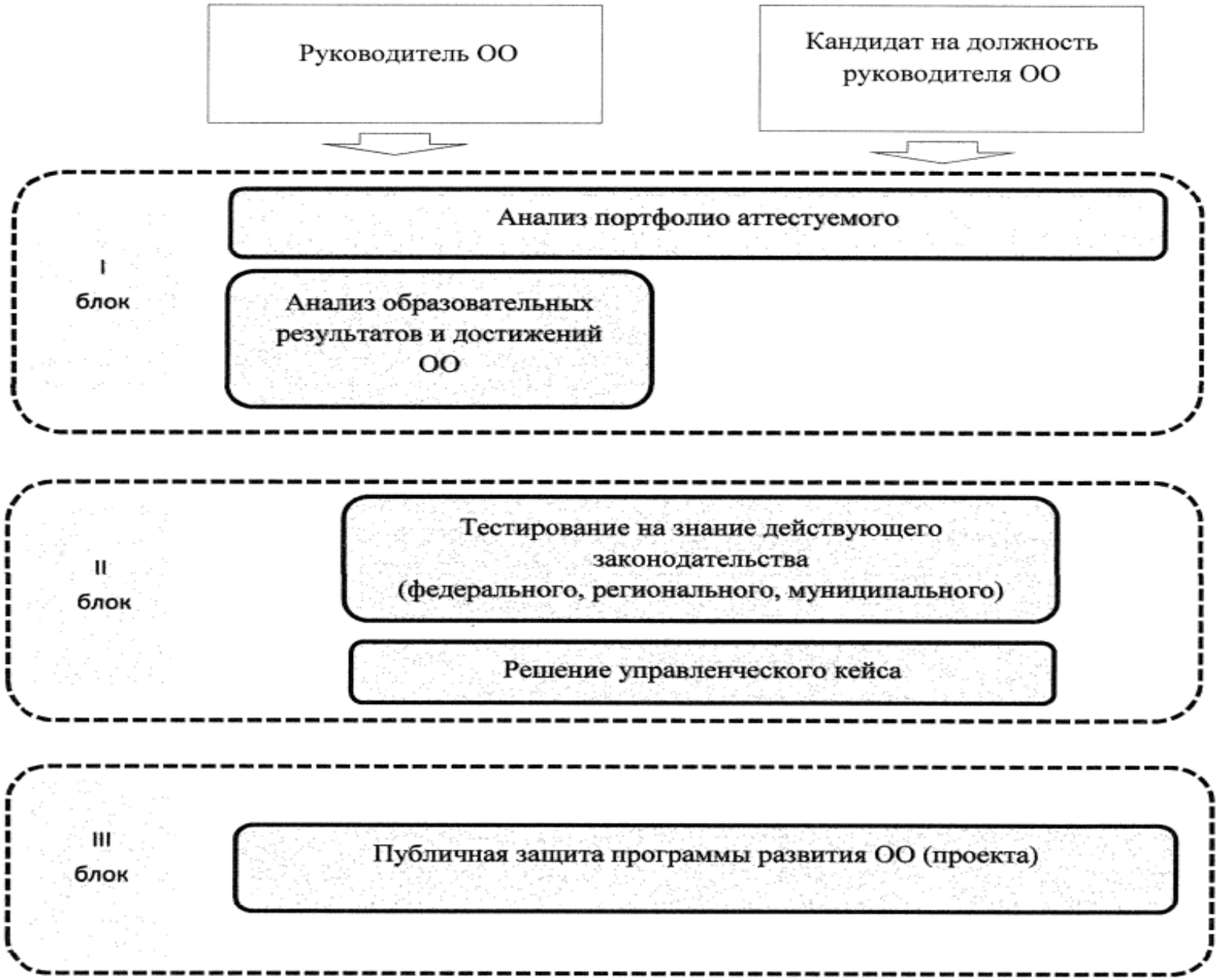
- Апробация внедрения обновленной системы квалификационных категорий.
- Подготовка предложений о модернизации системы аттестации педагогических работников.

Распоряжение Минпросвещения России от 31.05.2021 N Р-117 "Об утверждении Концепции целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций"

Концепция разработана в рамках исполнения:

- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р.

Схема 2. Оценочный инструментарий Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций



Приказ Минпросвещения России №713 от 11.12.2020г.

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 61829
от "25 декабря 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«11» декабря 2020 г. № 713

Москва

Об особенностях
аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации п р и к а з ы в а ю:

1. Установить, что в отношении указанных в пункте 2 настоящего приказа квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, пункт 24 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2014 г., регистрационный

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 767 "О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276" Зарегистрирован 22.01.2021 № 62177

Дата опубликования: 22.01.2021

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 62177
от «22» января 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«23» декабря 2020 г. № 767

Москва

О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), а также во исполнение пункта 28 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 2, ст. 224; № 41, ст. 6500), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемые изменения, которые вносятся в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих

О внесении изменений - 08

Федеральный закон от 8 июня 2020г. №165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу 19.06.2020г.)

Молодые специалисты

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года

Одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 6, ст. 562; № 19, ст. 2289; 2015, № 1, ст. 53; № 29, ст. 4364; 2016, № 1, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289; 2018, № 53, ст. 8423; 2019, № 52, ст. 7796) следующие изменения:

1) в статье 46:

а) часть 1 дополнить словами ", если иное не установлено настоящим Федеральным законом";

2 100052 94298 8

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 60119
от "30" сентября 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«18» сентября 2020 г. № 508

Москва

Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам

В соответствии с частью 5 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 24, ст. 3739) приказываю:

Утвердить по согласованию с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам.

Министр С.С. Кравцов

Об утверждении Порядка – 08

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

от 03.06.2019г №988

«О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

от 01.07.2016г. № 2114»

В Республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования, науки и молодежи
Республики Крым

_____
(*фамилия, имя, отчество полностью*)
_____
_____
(*должность, место работы (указать наименование учреждения полностью*)
_____
(*номер телефона (рабочий, мобильный*)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 20__ /20__ уч. году на _____ квалификационную категорию по должности (должностям) _____

В настоящее время имею _____ квалификационную категорию, срок ее действия до _____ либо (квалификационной категории не имею).
Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей (первой) квалификационной категории_____
_____
_____

Сообщаю о себе следующие сведения:
- образование (какое образовательное учреждение окончил (а), год окончания, полученная специальность и квалификация)
_____
_____;
- стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет, в данной должности _____ лет; стаж работы в данном учреждении _____.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание
_____
_____

Сведения о повышении квалификации (год, наименование учреждения, направление курсовой подготовки, количество часов)_____
_____

С Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен (а).

В соответствии с п.1 ст.9 Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О персональных данных» согласен (согласна) на осуществление любых действий (операций), в т.ч.: получение, обработку, хранение, в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации.

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия)

"____"_____201____г. Подпись_____

Экспертное заключение

- «Отличник образования»-п.5.8
- Знак отличия ГТО-п. 5.6
- Владение навыками ПК, ИКТ-п.1.2
- Использование элементов дистанционногообучения-п.1.4
- Наличие опубликованных---п.2.1-2.2, 5.3
- Общественная активность---п.2.6
- Отзыв руководителя ОО--- п.2.11

Льготная форма аттестации

- **п.8.2.8.**-почётные звания, правительственные и государственные награды
- **п.8.2.9.-8.2.10**.-победители и лауреаты республиканских этапов всероссийских конкурсов
- **п.8.2.11.**-победители конкурсов на получение денежного вознаграждения,

- почётная грамота Минобрнауки России.

Льготной формой прохождения аттестации по личному заявлению на основании представления руководителя имеют право воспользоваться педагогические работники, являющиеся в течение не менее трех лет подряд:

- - экспертом предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- - экспертом республиканской аттестационной комиссии МОНМ РК;
- **- экспертом, привлекаемым для проведения аккредитационной экспертизы;**
- **- экспертом, привлекаемым к проведению мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензионному контролю**.

Указанной формой аттестации педагогический работник может воспользоваться **<u>только один раз.</u>**

До 01.12.2021
-региональный банк экспертов
на 2022 год

Таблица на основании муниципального приказа