Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
с применением ЭО, ДОТ, реализуемых в 2021 году

№	Наименование программы повышения квалификации	Категория слушателей	Объем программы
	Информационно-коммуникационные технологии		
1.	«Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности»	Педагогические работники	20
2.	«Формирование ИКТ-компетенции педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательном учреждении»	Педагогические работники	36
3.	«Использование цифровых ресурсов для реализации дистанционного обучения в образовательных организациях»	Педагогические работники образовательных организаций	36
4.	«Компьютерная графика и цифровой дизайн для педагога: Adobe Photoshop»	Педагогические работники образовательных организаций	36
5.	«Основы системного администрирования для сотрудников образовательных учреждений»	Педагогические работники образовательных организаций	36
6.	«Электронные средства обучения в образовательном процессе»	Педагогические работники образовательных организаций всех типов	36
7.	«Основы 3D-моделирования и актуальные вопросы применения современных 3D-технологий в образовательном процессе»	Педагогические работники	36
	Организация и управление ОО		
8.	«Концептуальные основы деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями российского законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов»	Директора ОО	72
9.	«Правовое регулирование деятельности образовательной организации»	Руководители ОО	18
10.	«Формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Руководители ОО	18
11.	«Организационно-методическое и ресурсное обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Руководители ОО, учителя, педагоги-психологи, учителя-логопеды	18
12.	«Управленческая деятельность и развитие образовательной организации в условиях модернизации системы образования Российской Федерации»	Заместители директоров общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе	72
13.	«Внутришкольный контроль – определяющий фактор эффективного функционирования школы»	Заместители директоров общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе	18
14.	«Актуальные вопросы воспитательной работы в образовательной организации в условиях современной модели образования»	Заместители директоров по воспитательной работе ОО, педагоги-организаторы	72
15.	«Воспитательный процесс в условиях ФГОС: проектирование, организация, реализация»	Заместители директоров по воспитательной работе	72
16.	«Организация и управление дошкольным образованием»	Заведующие дошкольными ОО, заместители директоров ОО по ДО	72
17.	«Организация методической работы в условиях реализации ФГОС ДО»	Заместители заведующих по воспитательно-методической работе, старшие воспитатели ДОО	72
18.	«Организация кадровой работы в образовательной организации»	Специалисты по кадровому делопроизводству образовательных организаций	72
19.	«Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты процедуры аттестации»	Эксперты по аттестации педагогических работников муниципальных управлений образования	18
20.	«Профилактика инфекционных заболеваний в общеобразовательных организациях»	Педагогические работники общеобразовательных организаций	18

	Предметы филологического цикла		
21.	«Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС»	Учителя русского языка и литературы	72
22.	«Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку»	Учителя русского языка	36
23.	«Формирование компетенции учителей русского языка и литературы в области подготовки к итоговому сочинению»	Учителя русского языка и литературы	18
24.	«Методика подготовки обучающихся к ГИА и система работы по предупреждению типичных ошибок при выполнении заданий по русскому языку и литературе»	Учителя русского языка и литературы	18
25.	«Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»	Учителя крымскотатарского языка и литературы	72
26.	«Проектирование современного урока крымскотатарского языка и литературы»	Учителя крымскотатарского языка и литературы	18
27.	«Актуальные вопросы методики преподавания современного украинского языка»	Учителя украинского языка и литературы	18
28.	«Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»	Учителя английского языка	72
29.	«Технологии интерактивного обучения на уроках английского языка»	Учителя английского языка	18
30.	«Методика развития творческого потенциала на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»	Учителя английского языка	18
31.	«Технологии подготовки обучающихся к олимпиаде по английскому языку»	Учителя английского языка	18
32.	«Коммуникативно-ориентированное обучение грамматике английского языка»	Учителя английского языка	18
33.	«Формы и методы использования страноведческого материала на уроках английского языка»	Учителя английского языка	18
34.	«Методика использования игровых технологий на уроках английского языка»	Учителя английского языка	18
35.	«Инновационные технологии преподавания немецкого языка в соответствии с требованиями ФГОС»	Учителя немецкого языка	72
36.	«Инновационные технологии преподавания французского языка в соответствии с требованиями ФГОС»	Учителя французского языка	72
37.	«Преподавание родных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в соответствии с ФГОС»	Учителя, преподающие родные языки	36
	Предметы естественного и математического цикла		
38.	«Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС»	Учителя математики	72
39.	«Методические особенности подготовки к ЕГЭ по математике»	Учителя математики	36
40.	«Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся основной школы на уроках математики»	Учителя математики	18
41.	«Преподавание информатики и ИКТ с учетом требований ФГОС»	Учителя информатики	72
42.	«Формирование предметных и метапредметных компетенций в образовательной области «География» в условиях перехода на ФГОС»	Учителя географии	72
43.	«Использование современных образовательных технологий на уроках географии»	Учителя географии	18
44.	«Теория и методика преподавания курса «Крымоведение»	Учителя, преподающие «Крымоведение»	36
45.	«Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителей химии в условиях перехода на ФГОС»	Учителя химии	72
46.	«Преподавание биологии в школе в условиях модернизации образования»	Учителя биологии	72
47.	«Организация учебно-воспитательного процесса по физике в условиях перехода на новые образовательные стандарты»	Учителя физики	72
	Предметы гуманитарного цикла		
48.	«Формирование методологической культуры истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС»	Учителя истории и обществознания	72
49.	«Реализация концепции историко-культурного стандарта в преподавании отечественной истории. Мировые войны в истории XX века»	Учителя истории и обществознания	18
50.	«Реализация компетенций историко-культурного стандарта в преподавании истории. Международные конфликты в истории XX века»	Преподаватели истории	72
51.	«Теория и методика преподавания учебного курса «Основы	Учителя, преподающие ОРКСЭ	36

	религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях»		
52.	«Крым и Древняя Русь»	Учителя истории и обществознания, учителя, преподающие курс «Крымоведение»	18
53.	«Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях Республики Крым»	Учителя, преподающие учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»	36
	Технология		
54.	«Особенности преподавания учебного предмета «Технология» в условиях внедрения ФГОС»	Учителя технологии (технический труд)	72
55.	«Развитие профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС»	Учителя технологии (обслуживающий труд)	72
56.	«Актуальные вопросы методики преподавания учебного предмета «Технология»	Учителя технологии (технический труд)	18
57.	«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках технологии в общеобразовательной организации»	Учителя технологии	18
	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности		
58.	«Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства»	Учителя физической культуры	72
59.	«Подготовка и реализация физкультурно-спортивного комплекса ГТО в учебно-воспитательном процессе»	Учителя физической культуры	18
60.	«Использование продуктивных методов обучения на уроках физической культуры»	Учителя физической культуры	18
61.	«Организация процесса физического воспитания в организациях дополнительного образования в контексте ФГОС»	Тренеры-преподаватели	72
62.	«Концептуальные положения и методы преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями российского законодательства»	Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ	72
	Искусство		
63.	«Теория и методика преподавания мировой художественной культуры в современной школе»	Педагогические работники образовательных организаций	18
	Дошкольное и начальное образование		
64.	«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	72
65.	«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»	Учителя начальных классов	72
66.	«Использование здоровьесберегающих образовательных технологий в начальной школе»	Учителя начальных классов	18
67.	«Реализация требований ФГОС НОО к современному учебному занятию в начальной школе»	Учителя начальных классов	18
68.	«Формирование универсальных учебных действий младших школьников на основе системно-деятельностного подхода»	Учителя начальных классов	18
69.	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Учителя начальных классов	18
70.	«Организация музыкальной деятельности дошкольников в соответствии ФГОС ДО»	Музыкальные руководители дошкольных ОО	72
71.	«Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек»	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	36
72.	«Теоретико-методологические основы преподавания обществознания в образовательных организациях» каф СГО	Учителя обществознания	72
73.	«Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы православной культуры Крыма» в общеобразовательных организациях»	Учителя, преподающие учебный курс «Основы православной культуры Крыма»	72
74.	«Теория и практика организации гигиенических условий в дошкольной образовательной организации»	Заведующие ДОО, заместители директоров общеобразовательных	18

		организаций по дошкольному образованию, старшие воспитатели, воспитатели	
	Воспитательная работа, дополнительное образование детей		
75.	«Организация эффективной деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях современной школы»	Воспитатели групп продленного дня	72
76.	«Современные воспитательные технологии в образовательных организациях интернатного типа»	Воспитатели организаций интернатного типа	72
77.	«Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»	Педагоги организаций дополнительного образования	72
78.	«Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»	Классные руководители	18
	Психология, инклюзивное обучение		
79.	«Современные педагогические технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»	Педагоги, работающие в инклюзивных и специальных классах (группах) ОО	72
80.	«Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ»	Тьюторы, учителя инклюзивных классов	36
81.	«Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	Учителя-логопеды, учителя – дефектологи, педагоги-психологи, учителя, заместители директоров по УВР ОО, педагоги ОДО	18
82.	«Нейрофизиологические особенности развития детей и психолого-педагогическое сопровождение деятельности обучающихся»	Педагоги-психологи ОО, социальные педагоги, учителя биологии, воспитатели организаций интернатного типа, учителя начальных классов	18
83.	«Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	Педагоги, работающие в инклюзивных и специальных классах (группах) общеобразовательных организаций	18
84.	«Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ОВЗ»	Педагоги, работающие в инклюзивных и специальных классах (группах) общеобразовательных организаций	72
85.	«Профессиональная деятельность учителя-дефектолога по обучению, воспитанию, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Учителя-дефектологи	72
86.	«Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ»	Педагоги-психологи ОО	72
87.	«Практическая деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	Социальные педагоги	72
88.	«Психологическое сопровождение реализации программ дошкольного образования»	Педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций	72
	Финансовая грамотность		
89.	«Финансовая грамотность педагога в условиях цифровой экономики»	Педагогические работники образовательных организаций	36
90.	«Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики»	Для лиц, повышающих квалификацию в рамках реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики»	36
91.	«Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики»	Для лиц, повышающих квалификацию в рамках реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики»	18