МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ХИМИИ В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Рекомендации разработаны в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2020/2021.

Составители: Архангельская О.В., Долженко В.Д., Калмыков С.Н.,

|  |
| --- |
| Лунин В.В. |

При подготовке к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодѐжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824). В соответствии с указанным Постановлением до 1 января 2021 г. запрещается проведение массовых мероприятий (пункт 2.1). В связи с этим необходимо предусмотреть при организации школьного и муниципального этапов **возможность проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.**

Задания школьного этапа целесообразно разрабатывать для 4 возрастных параллелей: 8, 9, 10 и 11 классы. В возрастную группу восьмиклассников можно привлекать увлекающихся химией 5-7 классников.

Для учащихся 5-8 классоволимпиада по химии должна быть в большей степени занимательной, чем традиционной: в отличие от классической формы проведения олимпиады (теоретический и экспериментальный тур), в данном случае рекомендуется игровая форма: олимпиада может быть проведена в виде викторин и конкурсов химического содержания, включающих:

1. элементарные лабораторные операции (кто точнее взвесит или измерит объем, кто точнее и аккуратнее отберет необходимый объем жидкости, кто быстро, при этом аккуратно и точно приготовит раствор заданной концентрации или разделит смесь на компоненты);

2. простые химические опыты, связанные с жизнью: гашение соды уксусной кислотой,

разложение хлорида аммония, изменение цвета природных индикаторов в кислой и щелочной средах.

К подготовке туров для обучающихся 5-8 классов необходимо активно привлекать старшеклассников.

При проведении школьного этапа олимпиады следует помнить, что главная цель пробуждать и поддерживать интерес к предмету. Поэтому большая часть предлагаемых заданий должна быть посильна, вселять успех и желание изучать предмет. Для жюри достаточно будет одного, двух сложных заданий, чтобы отобрать наиболее подготовленных обучающихся, которые примут участие в муниципальном этапе олимпиады.

Недопустимо на школьном этапе использование полного комплекта заданий для 8, 9, 10, 11 классов муниципального этапа прошлых лет. Это могут быть только отдельные задачи, отобранные с учетом подготовки обучаюшихся в конкретных общеобразовательных организациях.

Традиционно муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии проходит в декабре текучего учебного года. В 2020/2021 учебном году олимпиада пройдет – 13.12.2020 года, в учебных заведениях Республики Крым. Составление заданий производиться методической комиссией, утвержденной Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Для решения заданий олимпиады по химии, всем участникам вне зависимости от времени начала олимпиады, заполнения титульной страницы работы, организационных объявлений отводиться 3 часа 55 минут.

В комплекте олимпиады будет: для 8 класса – 5 заданий; для остальных классов по 6 заданий, каждому учащемуся будет предоставлена таблица растворимости веществ, электрохимический ряд напряжений металлов и Периодическая таблица химических элементов Д.И. Менделеева. Максимальный балл по всем классам – 70 баллов.

**Региональная комиссия рекомендует:**

– для 8 класса, обратить внимание на следующие темы: исторические названия веществ, явлений, процессов; массовая доля химического элемента в веществе и различные способы её нахождения; первичные понятия о химии растворов; способы разделения и выделения веществ; понятие о количестве вещества, числа частиц, расчет количества вещества для веществ, имеющих различные агрегатные состояния.

– для 9 класса, традиционно на региональном этапе дается задание по термохимии, рекомендуется пройти первичные понятия по термохимии, закон Гесса, расчёт количества тепла по количеству вещества, уравнению реакции; также уметь находить число частиц для различных веществ (атомных, ионных, молекулярных); расчеты по газам, газовым смесям (средняя молярная масса газовой смеси, объемного и мольного состава) и также газовые законы; первичные понятия об органических веществах (алканы, алкены – общие формулы, реакции горения).

– для 10 класса, рекомендуется рассмотреть химию галогенов, халькогенов и пниктогенов школьного характера; координационные соединения цинка, алюминия, хрома; а также знания по органической химии до биоактивных классов.

– для 11 класса, рекомендуется пройти химическую кинетику и задачи на химическое равновесие; кроме стандартных органических классов уделить внимание биоактивным классам веществ; также ознакомить учащихся с понятием изотопия, изотопы.

Нетреба Е.Е., член предметной методической комиссии по составлению заданий регионального этапа олимпиады, к.х.н., доцент кафедры общей и физической химии Таврической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,

Курьянова Т.Н., методист ГБОУ ДПО РК «КРИППО»