Приложение 5

Состав оргкомитета Конкурса

Панычева Н.В.	заместитель начальника управления образования
Музычук Л.В.	заведующий методическим центром управления образования
Алексеенко Н.И.	председатель Феодосийской городской организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации
Притула С.И.	методист методического центра управления образования
Скорик Г.П.	директор МБОУ специализированная школа №1
Удовиченко В.М.	методист методического центра управления образования
Плаксина Т.М.	методист методического центра управления образования
Пахомова Г.К.	методист методического центра управления образования

Приложение 6

Порядок проведения
муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2020 г. в муниципальном образовании городской округ Феодосия

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2020 г. (далее – Конкурс) реализуется в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.11.2019 г. №1876 «О проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки от 22.09.2004 (в ред. 0т 05.06.2008), Порядком проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденным Минобразования Крыма от 24.09.2019 г. №1625, Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденным оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 22 марта 2019 г.

1.2. Порядок определяет организационную модель проведения Конкурса, требования к участникам и жюри, представлению конкурсных материалов, порядок определения победителя и финансирование Конкурса.

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает МКУ «Методический центр управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым» (далее – методический центр).

1.4. Основными задачами Конкурса являются:

- развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования;
- формирование инновационного поведения педагогов;
- распространение педагогического опыта лучших учителей;
- формирование в обществе социальной и гражданской значимости педагога как носителя новых ценностей.

2. Участники конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются учителя, преподающие учебные предметы, входящие в предметные области, определенные ФГОС.

2.2. В Конкурсе могут принимать участие учителя общеобразовательных школ, расположенных в муниципальном образовании городской округ Феодосия.

2.3. Стаж непрерывной педагогической деятельности участников должен составлять не менее 3 лет на момент представления заявки на Конкурс.

3. Организация Конкурса.

3.1. Конкурс проводится с 13 ноября по 25 декабря 2019 года.

3.2.Конкурс проводится на базе общеобразовательного учреждения, представитель которого стал победителем Конкурса в предыдущем учебном году. По объективным причинам Конкурс может проводиться в другом образовательном учреждении.

3.3.Образовательное учреждение, на базе которого проводится Конкурс, предоставляет для проведения конкурсных испытаний аудитории и оборудование, организует педагогов учреждения для оказания помощи организаторам Конкурса, организует обучающихся на участие в конкурсных уроках.

3.4.Для проведения Конкурса по согласованию с Феодосийской городской

организацией профсоюза работников образования и науки Российской Федерации создается организационный комитет. Организационный комитет определяет сроки проведения конкурсных мероприятий, состав жюри, экспертных комиссий, счетной комиссии, критерии оценки конкурсных мероприятий, обеспечивает финансово-организационную подготовку и информационную поддержку в СМИ.

3.5. Конкурсные мероприятия оцениваются в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Оргкомитетом Всероссийского конкурса.

4. Представление материалов участников конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе в оргкомитет предоставляются следующие материалы:

- представление образовательного учреждения (Приложение 1 к Порядку);
- заявление о согласии на обработку персональных данных участника (Приложение 2 к Порядку);
- информационную карту участника (Приложение 3 к Порядку);

4.2. Срок предоставления материалов в организационный комитет до **20.11.2019.**

5. Конкурсные мероприятия

5.1. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

5.2. **Первый этап: заочный тур «Методическое портфолио»** включает два конкурсных задания: «Интернет-ресурс» и эссе «Я – учитель» **(срок до 02 декабря 2019 г.)**. В очно-заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников Конкурса, размещенного на Интернет-ресурсе конкурсанта.

5.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Представляется интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на интернет-ресурс указывается участником в информационной карте.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии:

- информационная насыщенность и содержательность;
- методическая ценность и структурированность;
- актуальность и периодичность обновлений
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. **Максимальный общий балл - 35**

5.2.2. Конкурсное испытание «Эссе: Я - учитель»

Представляется текст эссе на заданную тему объемом до 6 страниц. Эссе размещается на личном Интернет-ресурсе участника Конкурса.

Критерии:

- аргументированность позиции автора;
- индивидуальность и оригинальность изложения;
- языковая грамотность;
- ценностно-личностная значимость;
- видение проблем и возможных путей их решения

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. **Максимальный балл – 35.**

Материалы оцениваются членами жюри дистанционно, по итогам составляется общий рейтинг участников, а также рейтинги по каждому из испытаний.

5.3. Второй этап: первый (очный тур) «Учитель – профессионал». Включает два конкурсных задания – «Урок» и «Внеурочное мероприятие» .

5.3.1. Конкурсное испытание «Урок» (03.12. по 13.12.2019) .

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Проводится урок по предмету в соответствии с календарно-тематическим планированием в образовательном учреждении, которое утверждено в качестве базового для проведения Конкурса.

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 минут; проведение урока – 45 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Класс выбирается конкурсантом и заявляется на установочном семинаре.

Критерии оценивания:

- разработка, обоснование и представление проекта урока;
- предметное содержание;
- организационная культура;
- творческий подход к решению методических / профессиональных задач;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- инновационная составляющая профессиональной деятельности;
- информационная и языковая грамотность;
- профессионально-личностные качества;
- результативность;
- рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. **Максимальный балл – 100.**

5.3.2. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» (17.12.2019).

Демонстрируются профессиональные компетенции в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ - внеурочного мероприятия и ответы на вопросы жюри – до 15 минут.

Направление внеурочного мероприятия определяется по результатам жеребьевки, проведенной в день проведения конкурсного испытания «Урок».

Критерии:

- целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия;
- актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия;
- межпредметное ценностно ориентированное содержание;
- творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- организация и проведение внеурочного мероприятия;
- информационная и языковая грамотность;
- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. **Максимальный балл – 80.**

5.4. Второй этап: второй (очный) тур «Учитель –мастер».

Второй (очный)тур включает в себя два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Педагогический экспромт: разговор с Мастером».

5.4.1. Конкурсное испытание «Мастер – класс» (20.12.2019)

Демонстрируется профессиональное мастерство в области передачи собственного инновационного педагогического опыта.

Формат: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий, методов, эффективных приемов в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 мин.

Критерии:

- актуальность и методическая обоснованность;
- ценностные ориентиры и образовательный потенциал; представленного мастер-класса;
- метапредметность и межпредметный характер;
- инновационная составляющая представляемого опыта;
- практическая значимость и применимость;
- творческий подход к представлению опыта;
- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- информационная и языковая культура;
- рефлексивная культура;
- результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. **Максимальный балл – 100.**

5.4.2. Конкурсное испытание «Педагогический экспромт: Разговор с Мастером» (24.12.2019)

Демонстрируются лидерский потенциал конкурсантов, умение вести профессиональный диалог с коллегами, аудиторией.

Формат: разговор конкурсантов с педагогами МБОУ специализированная школа №1 – победителями республиканского этапа конкурсов «Учитель года», «Мастер года».

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания для всех конкурсантов – 45 минут.

Критерии:

- знание нормативно-правовой базы системы образования;
- знание основных педагогических технологий, методик, методов;
- коммуникативная и языковая культура;
- глубина и нестандартность суждений, умение аргументировать;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. **Максимальный балл – 35.**

5.5. Для конкурсных испытаний очного тура возможна предварительная жеребьевка, которая определит последовательность выступления участников. Для участников Конкурса предусмотрены групповые и индивидуальные консультации.

5.6. Информация о Конкурсе освещается в СМИ, выкладывается на сайтах управления образования, методического центра, общеобразовательных учреждений.

6. Жюри, экспертные группы, счетная комиссия конкурса

6.1. Оценку конкурсных испытаний осуществляет жюри и экспертные группы, формируемые на предметной основе в зависимости от преподаваемого конкурсантом предмета. В состав жюри и экспертных групп могут входить представители управления образования и методической службы города, педагогические и руководящие работники общеобразовательных учреждений, председатель Феодосийской городской организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации, иные лица, вносящие личный вклад в развитие системы образования города.

6.2. Состав жюри, экспертных групп и счетной комиссии Конкурса утверждается оргкомитетом не позднее 22 ноября 2019 г.

6.2. Жюри Конкурса оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, определёнными настоящим Порядком.

6.3. Члены экспертных групп оценивают конкурсные задания «Методическое портфолио», «Урок», «Мастер-класс».

6.4. Для организации подсчета баллов, начисленных участниками финала конкурса по итогам оценки конкурсных испытаний в оценочных ведомостях, подготовки сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия.

Конкурсанты могут ознакомиться с результатами своего участия в каждом этапе конкурса после подведения общих итогов финала конкурса.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. По итогам Конкурса определяется 1 победитель.

7.2.Жюри оставляет за собой право определять количество лауреатов, призеров, специальных номинаций Конкурса.

7.3. Объявление победителя, награждение участников Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется организационным комитетом.

7.4. Победитель Конкурса представляет муниципальное образование городской округ Феодосия на республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России». По объективным причинам участником республиканского этапа Конкурса может стать учитель, занявший следующее за первым место в рейтинговой таблице участников Конкурса.

8. Финансирование конкурса

8.1. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств, средств Феодосийской городской организацией профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.