***Алгоритм дистанционного взаимодействия учителя и обучающегося***

***с учетом технических возможностей и социальных особенностей семьи школьника***

Согласно должностной инструкции учителя, педагог обязан при подготовке и проведении урочных занятий обеспечивать оптимальное сочетание разнообразных видов деятельности обучающихся, что должно быть отображено в поурочном планировании.

При подготовке уроков в дистанционном формате учителю следует предусмотреть различные варианты подачи учебного материала, заданий и контроля за их выполнением.

Рекомендуется **примерный**  вариант поурочной схемы подготовки и проведения учебного занятия, который будет удобен для использования учителем, обучающимся, родителями (законными представителями).

В предлагаемой поурочной схеме учитель планирует организацию трех основных этапов урока: изучение нового материала, первичное закрепление и домашнее задание **на выбор** с учетом технических возможностей каждого обучающегося.

**Поурочная схема предоставляется обучающемуся следующими способами:**

* размещается на сайте образовательной организации;
* размещается с использованием облачных технологий;
* отправляется на электронную почту обучающегося;
* отправляется в приложении для общения (Viber и т.п.);
* размещается на страницах групп класса, образовательной организации в социальных сетях;
* при отсутствии связи по сети Интернет сообщается обучающимся, родителям (законным представителям) в телефонном режиме (звонок или СМС-сообщение).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Технические условия/**возможности* | ***Возможность использования образовательной платформы («Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру» и т.д.)*** | ***Наличие связи в сети Интернет*** *при отсутствии возможности использования платформы* | ***Взаимодействие в телефонном режиме*** *при отсутствии сети Интернет* |
| ***Примерный вариант поурочной схемы подготовки и проведения учебного занятия*** |
| Этап урока | Организация этапа с использованием электронных образовательных платформ. | Организация этапас использованием сети Интернет. | Организация этапа с использованием учебника, ТV, радио. |
| Изучение нового материала | Изучить материал по теме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ссылка на страницу образовательного ресурса). | Изучить материал по теме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- ссылка на страницу сайта с необходимой информацией, видео-уроком; - указание информационного материала, высланного учителем на электронную почту обучающегося или используя приложения для общения (Viber и т.п.);- указание информационного материала, размещенного на странице группы в социальных сетях или с использованием облачных технологий (указывается ссылка), - использование архивов телепроекта «Домашнее задание» на TV-канале «Первый крымский» (указывается ссылка) и т.д. | Изучить материал с использованием учебника по теме\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать параграф, страницы учебника с блоком теории, схемой, таблицей и т.п.).С использованием видео-уроков телепроекта «Домашнее задание» на TV-канале «Первый крымский», радио-уроков на радиоканале «Спутник» и т.д. (указать время трансляции). |
| Первичное закрепление | Выполнить задания (ссылка на страницу платформы с заданиями). | Выполнить в тетради задания (ссылка на страницу с заданиями), файлы с заданиями могут предоставляться выше указанными способами)**ИЛИ**выполнить в тетради задание к параграфу.Например: выписать термины, составить план параграфа, ответить на вопросы, выполнить упражнение, решить задачи (с указанием номеров и страниц) и т.д. | Выполнить в тетради задание к параграфу.Например: выписать термины, составить план параграфа, ответить на вопросы, выполнить упражнение, решить задачи (с указанием номеров и страниц) и т.д. |
| Домашнее задание | Выполнить задания (ссылка на страницу платформы с заданиями)**ИЛИ**выполнить в тетради задание к параграфу.Например: ответить навопросы, заполнить таблицу, выполнитьупражнения, решить задачи (с указанием номеров и страниц) и т.д. | Выполнить в тетради задания (ссылка на страницу с заданиями), файлы с заданиями могут предоставляться выше указанными способами)**ИЛИ**выполнить задание к параграфу.Например: ответить навопросы, заполнить таблицу, выполнитьупражнения, решить задачи (с указанием номеров и страниц) и т.д. | Выполнить задание к параграфу.Например: ответить навопросы, заполнить таблицу, выполнитьупражнения, решить задачи (с указанием номеров и страниц) и т.д. |
| Форма обратной связи и организация оценивания работ обучающихся определяются образовательной организацией и прописывается в локальном акте.Возможные варианты приведены ниже. |
| Обратная связь по итогам выполнения заданий организуется через личные кабинеты обучающихся на выбранной платформе, или определяется учителем, о чем сообщается обучающемуся, родителям (законным представителям).  | Фото (скан-копия), подтверждающее выполнение задания обучающимся, высылается на электронную почту учителя или через приложения для общения (Viber и т.п.) | Задания, выполненные в тетради, предоставляются на проверку педагогу-предметнику после завершения сроков дистанционного обучения (при выполнении задания урока в тетради указывается дата). |

# Обращаем ваше внимание, что объем учебного материала и заданий к нему должен быть таковым, чтобы продолжительность урока не превышала 30 минут, а объем домашнего задания должен соответствовать требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.