Приложение 3

**План работы МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии»**

**по поддержке ОО, показывающих низкие и сомнительные результаты («красная зона»)**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Ответственные*** | ***Сроки*** | ***Форма проведения*** | ***Ожидаемый результат*** |
|  | Комплексное обследование ОО с низкими и сомнительными результатами и ОО | МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии» | сентябрь 2018 | Анализ рейтинга школ по всем исследуемым параметрам. Выявление школ, попадающих в группу «красная зона» и в группу «зелёная зона» | Выявление проблемы. Подготовка и направление рекомендаций в ОО по результатам анализа для принятия управленческих решений |
|  | Диагностика уровня сформированности предметных компетенций учащихся, показавших низкие результаты ОГЭ | Заместители директоров по УВР ОО | сентябрь 2018 | Мониторинг | Разработка плана действий поликвидации пробелов в знанияхобучающихся |
|  | Корректировка планов работы по повышению качества образования в ОО | МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии» | сентябрь 2018 | Собеседование с заместителями директоров по УВР ОО | Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования и ВШК |
|  | Разработка плана-графика «Системавзаимодействия школ, показывающихстабильно низкие результаты с эффективными школами» | МКУ «Методический центр управления образованияг. Феодосии» | октябрь 2018 | Сопровождение ОО, требующих методической помощи с привлечением ОО, показывающих стабильно высокие результаты | Закрепление наставников из числа директоров, заместителей директоров эффективных школ (создание пары «ведущая школа – школа, нуждающаяся в помощи») |
|  | Школа начинающего завуча «Система оценки качества образования в ОО: цели, инструментарий, индикаторы эффективности» | МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии» | октябрь 2018 | Обучающий семинар с заместителями директоров по УВР ОО, требующими особого внимания (молодые и малоопытные, показывающие стабильно низкие результаты) | Поддержка и консультационноесопровождение школ, показывающих стабильно низкие результаты. |
|  | Анализ результатов ГИА -2018. Проблемы, задачи, перспективы | Руководители ОО | октябрь 2018 | Публичный доклад директоров школ со стабильно низкими результатами ГИА | Устранение причин низких результатов |
|  | Диагностика затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА | Руководители городских МО | ноябрь 2018 | Анкетирование  | Отслеживание затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА с целью коррекции, оказания методической помощи |
|  | Выявление профессиональных дефицитов по результатам самооценки и построение индивидуального плана профессионального развития педагога  | Заместители директоров по УВР ОО | ноябрь2018  | Отчет об исполнении индивидуальных планов повышения квалификации учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения | Повышение заинтересованности учителей-предметников в саморазвитии |
|  | Использование результатовобразовательных достижений,обучающихся для управлениякачеством образования | МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии» | декабрь 2018 | Круглый стол для заместителей директоров по УВР ОО | Оказание методической помощи  |
|  | Принятие управленческих решений на уровне ОО по результатам ОКО | МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии» | декабрь 2018 | Методический семинар | Определение проблемныхвопросов, пути решения |
|  | Формирование метапредметныхкомпетенций на уроках в условияхподготовки учащихся к ГИА | Руководители ОО | январь 2019 | День открытых дверей с использованием лучших практик ОО, имеющих высокие результаты ГИА  | Выявление и распространение эффективных практик |
|  | Эффективное управление как фактор повышения качества образовательных результатов учащихся | МБОУ школа № 15 | февраль 2019  | Семинар для руководителей ОО | Повышение качествапреподавания и эффективностиобразовательного процесса |
|  | Методические приёмы с учащимися с целью повышения образовательных результатов | Руководители городских МО  | март 2019 | Проблемный семинар для молодых и малоопытных учителей по плану «ШМС» | Внедрение новых форм работы в ОО со слабоуспевающими учащимися для устранения пробелов в знаниях |
|  | Инновационные образовательные технологии как средство развития базовых компетенций учащихся при подготовке к ГИА | МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии» | апрель2019 | Методический сборник | Обобщение и распространение опыта работы учителей, подготовивших выпускников-высокобальников |
|  | Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2019г.  | МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии» | август 2019 | Выпуск сборника | Принятие управленческих решений по повышению качества образования |
|  | Система работы по повышению качества образования при подготовке к ЕГЭ, ГИА, ВПР, НИКО | Руководители городских МО | 1 раз в четверть | Постоянно действующий семинар  | Повышение качества преподавания и эффективности образовательного процесса |
|  | Методическое сопровождение педагогических работников к проведению ОГЭ и ЕГЭ  | Руководители городских МО | 1 раз в четверть | Заседания творческих групп городских МО  | Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителей по повышению качества обучения |
|  | Проведение мониторинга успеваемости по четвертям | Заместители директоров по УВР ОО | 1 раз в четверть | Выступление на педагогическом совете | Принятие управленческих решений по повышению качества образования |
|  | Создание условий для развития инновационного педагогического опыта как составляющей профессионального мастерства учителя | Руководители ОО | По отдельному графику | Открытые уроки (ведущая школа – школа, нуждающаяся в помощи)  | Обмен педагогическим опытом, стажировка учителей-предметников ОО со стабильно низкими образовательными результатами по вопросам подготовки к ГИА на базе ОО с лучшими результатами ГИА |
|  | Проведение диагностических контрольных работ, пробного ЕГЭ | Руководители ОО | По отдельному графику | Отчёт на педагогическом совете | Принятие управленческих решений по повышению качества образования |
|  | Использование педагогических технологий как условие успешной подготовки к ЕГЭ | Руководители ОО | По отдельному графику | Мастер-классы (ведущая школа – школа, нуждающаяся в помощи) | Освоение и применение образовательных технологий |
|  | Экспертный совет методистов | МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии» | В течение учебного года | Методический десант в ОО | Организация аудита эффективности образовательного процесса |
|  | Решение проблем, выявленных в результате анализа выполнения заданий ГИА | Методисты МЦ | В течение учебного года | Консультации для руководителей МО и педагогов, работающих в 9. 11 классах | Выявление профессиональных затруднений педагогов и их устранение |
|  | Реализация проекта «Я сдам ЕГЭ!» | Руководители ОО | В течение учебного года | Работа с интернет-ресурсом  | 100% включение в проект школ с низкими результатами ГИА |
|  | Экзамен без проблем. Особенности проведения ГИА-2019 | Руководители ОО | В течение учебного года | Родительский всеобуч,консультирование | Повышение компетенцийродителей в вопросах подготовки к сдаче ГИА |
|  | Система оценки качества образования | МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии» | В течение учебного года | Страница на сайте МЦ | Обеспечение взаимообмена между ОО актуальным опытом по улучшению результатов ГИА |
|  | Индивидуальная работа пооказанию методической помощималоопытным и вновь назначенным заместителям директоров по УВР | МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии» | в течение учебного года | Методическое кураторствошкол попавших в «красную зону» | Выведение ОО из «красной зоны» в «зелёную зону» |