



**МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ,  
НАУКИ ТА МОЛОДІ  
РЕСПУБЛІКИ КРИМ**

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**КЪЫРЫМ  
ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ  
ТАСИЛЬ, ИЛИМ ВЕ  
ГЕНЧЛИК НАЗИРЛИГИ**

пер. Совнаркомовский, 3, г. Симферополь, Республика Крым, 295000,  
приемная (3652)27-52-32, канцелярия (3652)27-61-33  
e-mail: info@crimeaedu.ru <http://monm.rk.gov.ru/>

от 02.07.2019 № 01-14/1817

на № \_\_\_\_\_

**Руководителям органов управления  
образованием муниципальных  
районов и городских округов,  
методических служб,  
государственных  
общеобразовательных учреждений**

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым в целях подготовки к новому учебному году направляет методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019/2020 учебный год.

Просим изучить данные методические рекомендации на совещаниях с руководителями подведомственных образовательных организаций и использовать при составлении учебных планов на 2019/2020 учебный год.

Приложение: на 1 л.

Министр

**Н.ГОНЧАРОВА**

**Методические рекомендации  
по формированию учебных планов общеобразовательных  
организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные  
программы, на 2019/2020 учебный год**

**Общие положения**

1.1. Учебный план является составной частью основной образовательной программы.

1.2. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

1.3. Учебные планы образовательных организаций Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576) (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577) (далее - ФГОС основного общего образования);

Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями) (далее - ФКГОС) для 10-11 (12-х) классов;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее ФБУП-2004);

Примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями);

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями) (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.4 Режим работы по пятидневной и (или) шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

В первом классе допускается только пятидневная учебная неделя в первую смену.

Пятидневная учебная неделя возможна в 1-11 классах, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.5 Выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающиеся. Обучающиеся могут получать образование как в образовательной организации в очной, очно – заочной и (или) заочной формах, так и вне организации – в форме семейного образования и самообразования.

Обучение учащихся, осваивающих основные образовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При организации обучения в очно – заочной и (или) заочной формах, а также обучения на дому учебные планы должны соответствовать требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования или ФБУП-2004.

Учебный план должен включать все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с примерным учебным планом получаемого уровня образования. При этом учебный план включает аудиторные часы и часы для самостоятельной работы. Общая максимально допустимая недельная нагрузка должна соответствовать общему количеству часов примерного учебного плана получаемого уровня образования.

1.6 Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

только в первую смену;

продолжительность урока составляет: во 2-4 классах – 35-45 минут (по решению образовательной организации). Возможно использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

1.7 В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными.

Выбор языка обучения и изучения родного языка определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

В случае наличия выбора языка обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, часы на преподавание учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература», передаются из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме, определяемом организацией, осуществляющей образовательную деятельность, но не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации, в количестве, не превышающем часы, выделяемые на изучение государственного языка Российской Федерации.

Для реализации данной предметной области при наличии заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение родных языков, осуществляется деление класса на группы: группа (группы) - для изучения родного языка и родной литературы; группа – для изучения предметов и курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе курса «Крымоведение».

При делении класса на группы передавать часы на предметы обязательной части учебного плана нельзя.

Обучающимся, не выбравшим для изучения родной язык из числа языков народов Российской Федерации, могут быть предложены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений на учебные предметы из обязательной части или курсы по выбору в том числе курс «Крымоведение».

При организации изучения родных языков возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

1.8 Учебный план 4 класса включает 1 час в неделю на изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках предметной области ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

1.9 Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования. В учебном плане образовательной организации для ее изучения предусмотрен 1 час в неделю в 5 классе.

1.10 В 1-9 классах, где на изучение учебного предмета «Физическая культура» при 5-дневной учебной неделе предусмотрено 2 часа в неделю, рекомендуем использовать дополнительный 1 час за счет часов внеурочной деятельности для организации занятий по спортивно - оздоровительному направлению.

1.11 На изучение учебного предмета «Иностранный язык» в обязательной части учебного плана предусмотрено 3 часа в неделю. При изучении учебного предмета «Иностранный язык» на углубленном уровне количество часов необходимо увеличить на 1-4 часа в неделю.

1.12 Учебный предмет «Второй иностранный язык» в образовательных организациях изучается только при наличии педагогических кадров, необходимых условий и средств, обеспечивающих выполнение рабочей программы.

Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка и гимназиях, устанавливается по выбору образовательной организации. В случае выбора учебного предмета «Второй иностранный язык» в таких образовательных организациях на его изучение предусматривается не менее 2 часов в неделю за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.13 Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной

организации. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

1.14 Рекомендуем увеличить количество часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 8-9 классах на 1 час в неделю за исключением случаев, когда данные учебные предметы изучаются углубленно.

1.15 Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе рекомендуется использовать 1 час учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, и (или) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора дальнейшего профиля обучения.

1.16 При реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования возможно деление на группы классов при проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, но не менее 8 человек в группе.

1.17 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть при соблюдении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе курса «Крымоведение»;

1.18 При формировании учебных планов 1-9 классов образовательных организаций допускается перераспределение учебного времени до 15%. В результате перераспределения часы могут быть использованы для увеличения объема учебного времени для изучения отдельных предметов обязательной части, в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов.

1.19 Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34–35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

1.20 Учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся обеспечивает План внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности

ФГОСа начального общего и основного общего образования обеспечивает через организацию внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, хоровые студии, сетевые сообщества, объединения, экскурсии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, военно-патриотические объединения и др.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Изучение краеведческого курса «Крымоведение» может быть организовано по решению образовательной организации за счет часов части, учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, или во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность может использоваться также для изучения родных языков (крымскотатарского, украинского и др.) в объеме до 3 часов в неделю.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования составляет до 1350 часов за 4 года обучения, на уровне основного общего образования – до 1750 часов за 5 лет обучения.

1.21 Библиотечный фонд образовательной организации при реализации образовательных программ должен быть укомплектован печатными (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного

плана основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В случае выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) изучения русского языка как родного языка, обеспечение образовательной деятельности учебными пособиями является нарушением законодательства Российской Федерации.

### **Среднее общее образование**

Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (10-11(12) классы) формируется на основе ФКГОС и ФБУП-2004.

Принцип построения учебного плана для 10-11(12) классов основан на идее базового и профильного федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

Примерный учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения образовательной организации для составления учебного плана следует

включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне, входящие в инвариантную часть федерального компонента;

включить не менее двух учебных предметов на профильном уровне, входящих в вариативную часть федерального компонента. Если учебные предметы изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровне, запрещено.

Региональным компонентом учебного плана являются дополнительные часы на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в 11 классе), «Математика» (1 час в неделю в 10-11 классах), за исключением случаев, когда данные учебные предметы изучаются на профильном уровне.

В 10 классе выделяются часы на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) для проведения учебных сборов. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.



Допускается реализация учебного предмета «Математика» в 10-11(12) классах учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного профиля или универсального (непрофильного) обучения.

Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка и гимназиях, устанавливается по выбору образовательной организации. В случае выбора учебного предмета «Второй иностранный язык» на его изучение в учебном плане предусматривается не менее 2 часов в неделю.

Часы компонента образовательной организации, при наличии учебников, могут использоваться для изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, увеличение количества часов, отведенных для преподавания базовых и профильных учебных предметов федерального компонента, преподавания элективных учебных предметов, учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией, проведения учебных практик и т.п. Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана. Совокупное учебное время, отведенное на учебные предметы федерального компонента, не должно превышать 31 час в неделю. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 31), то они переходят в компонент общеобразовательной организации.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (при изучении модуля «Обеспечение военной безопасности государства»), а также «Информатика и ИКТ», «Естествознание», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

В классах с углубленным изучением иностранных языков по согласованию с главным распорядителем средств бюджета может быть осуществлено деление классов на 3 группы с наполняемостью 8-10 человек.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
для общеобразовательных организаций Республики Крым  
с русским языком обучения  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	3	16
	Литературное чтение	2	2	2	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	(1)*	(1)*	(1)*	(1)*	(4)*
	Литературное чтение на родном языке	-	(1)*	(1)*	(1)*	(3)*
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естественные науки (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	2	11
<b>ИТОГО</b>		<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>79</b>
Часть, формируемая образовательными учреждениями при 5-дневной учебной неделе	участниками образовательных учреждений при 5-дневной учебной неделе	1+(1)*	1+(2)*	1+(2)*	1+(2)*	4+(7)*
Максимальная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	максимальная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность	10	10	10	10	
Всего финансируется	Всего финансируется	31	33	33	33	33

\* При наличии заявления обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение родных языков часы на преподавание учебных предметов предметной области родного языка и литературное чтение на родном языке, передаются из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
для общеобразовательных организаций Республики Крым  
с русским языком обучения  
(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	4	18
	Литературное чтение	2	2	2	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	(1)*	(2)*	(2)*	(1)*	(6)*
	Литературное чтение на родном языке	-	(1)*	(1)*	(1)*	(3)*
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естественные науки (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>82</b>
Часть, формируемая образовательными учреждениями при 6-дневной учебной неделе	участниками образовательных учреждений при 6-дневной учебной неделе	2+(1)*	2+(3)*	2+(3)*	2+(2)*	8+(9)*
Максимальная образовательная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	максимальная образовательная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность	10	10	10	10	
Всего финансируется	Всего финансируется	31	36	36	36	36

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
для общеобразовательных организаций Республики Крым  
с обучением на родном (украинском, крымскотатарском) языке  
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Обязательная часть					
	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика					
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание	2	2	2	2	8
	Окружающий мир					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
	Светская этика					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	1	1	-	3
Максимальная допустимая образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	
Всего финансируется		31	33	33	33	

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
для общеобразовательных организаций Республики Крым  
с обучением на родном (украинском, крымскотатарском) языке  
(6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Обязательная часть					
	Русский язык	3	4	4	4	15
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
	Родной язык	2	3	3	3	11
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика					
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание	2	2	2	2	8
	Окружающий мир					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
	Светская этика					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	3	3	3	11
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>96</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		1	1	1	-	3
Максимальная допустимая образовательная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	
Всего финансируется		31	36	36	36	

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)  
для общеобразовательных организаций Республики Крым  
с русским языком обучения  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							Всего часов
		5	6	7	8	9			
Русский язык и литература	Обязательная часть	4	4	4	3	4	4	19	
	Русский язык	2	3	2	2	3	3	12	
	Литература	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(5)	
	Родной язык	(1)	(1)	(1)	(0,5)	(0,5)	(4)	(4)	
	Родная литература	3	3	3	3	3	3	15	
	Иностранные языки	(1)*	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(4)	
	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание	1	1	2	2	2	2	8	
	География	5	5	-	-	-	-	10	
	Математика и информатика	-	-	3	3	3	3	9	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Геометрия	-	-	2	2	2	2	6	
	Информатика	1	-	-	-	-	-	3	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	-	1	
	Физика	-	-	2	2	2	2	6	
	Биология	1	1	1	2	2	2	7	
	Химия	-	-	-	2	2	2	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	3	
	Музыка	1	1	1	1	-	-	4	
	Технология	2	2	1	1	-	-	6	
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	10	
Искусство	Музыка	-	-	-	-	1	1	2	
	Технология	25	26	28	30	30	30	139	
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1+(3)	1+(3)	1+(3)	0,5+(2,5)	0,5+(2,5)	4+(14)	4+(14)	
	ИТОГО	29	30	32	33	33	33	157	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	10	10	10	10	10	10	50	
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	39	40	42	43	43	43	207	
	Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	10	50	
	Всего финансируется	39	40	42	43	43	43	207	

\* При наличии заявления обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение родных языков часы на преподавание учебных предметов предметной области родной язык и литература: чтение на родном языке, передаются из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений

\* «Второй иностранный язык» в образовательных организациях реализуется только при наличии педагогических кадров, необходимых условий, и средств, обеспечивающих выполнение работы программы

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)  
для общеобразовательных организаций Республики Крым  
с русским языком обучения  
(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего часов
		5	6	7	8	9		
Русский язык и литература	Обязательная часть	4	4	4	4	4	5	21
	Русский язык	3	3	2	2	3	3	13
	Литература	(2)*	(2)	(1)	(1)	(1)	(1)	(7)
	Родной язык	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(5)
	Родная литература	3	3	3	3	3	3	15
	Иностранные языки	(1)*	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(4)
	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	2	8
	Математика и информатика	5	5	-	-	-	-	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Геометрия	-	-	3	3	3	3	9
	Информатика	-	-	2	2	2	2	6
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	1	1	1	1	3
	Физика	1	1	1	1	1	1	6
	Биология	1	1	1	2	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	2	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	-	4
	Технология	2	2	2	2	2	2	10
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	-	-	-	-	1	1	2
	Технология	25	26	28	30	30	30	139
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1+(4)*	2+(4)*	2+(3)	1+(3)	1+(3)	7+(17)*	7+(17)*
	ИТОГО	27	27	30	32	32	32	148
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе	10	10	10	10	10	10	50
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	36	172
	Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	10	50
	Всего финансируется	42	43	45	46	46	46	222

\* При наличии заявления обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение родных языков часы на преподавание учебных предметов предметной области родной язык и литература: чтение на родном языке, передаются из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений

\* «Второй иностранный язык» в образовательных организациях реализуется только при наличии педагогических кадров, необходимых условий, и средств, обеспечивающих выполнение работы программы

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)  
для общеобразовательных организаций Республики Крым  
с обучением на родном (украинском, крымскотатарском) языке  
(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего часов
		5	6	7	8	9		
Русский язык и литература Родной язык и родная литература Иностранные языки Общественно-научные предметы Математика и информатика Основа духовно-нравственной культуры народов России Естественно-научные предметы Искусство Технология Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Обязательная часть							
	Русский язык	4	4	4	3	4	4	19
	Литература	3	3	2	2	3	3	13
	Родной язык	2	2	2	2	3	3	11
	Родная литература	2	3	2	2	2	2	11
	Иностранный язык	3	3	3	2	2	2	13
	Второй иностранный язык	(1)*	(1)*	(1)*	(1)*	(1)*	(1)*	(5)*
	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	2	8
	Математика	5	5	-	-	-	-	10
	Информатика	-	-	3	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	6
Информатика	-	-	1	1	1	1	3	
Основа духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	-	1	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	1	-	4
	Технология	2	2	2	1	-	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	10
	Основа безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>161</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		1+(1)*	1+(1)*	2+(1)*	1+(1)*	1+(1)*	1+(1)*	6+(5)*
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	36	172
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	
Всего финансируется		42	43	45	46	46	46	

\*.Второй иностранный язык в образовательных организациях, расположенных только при наличии педагогических кадров, необходимых условий, и средств, обеспечивающих выполнение рабочей программы

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)  
для общеобразовательных организаций Республики Крым  
с обучением на родном (украинском, крымскотатарском) языке  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего часов
		5	6	7	8	9		
Русский язык и литература Родной язык и родная литература Иностранные языки Общественно-научные предметы Математика и информатика Основа духовно-нравственной культуры народов России Естественно-научные предметы Искусство Технология Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Обязательная часть							
	Русский язык	4	4	4	3	4	4	19
	Литература	2	2	2	2	3	3	11
	Родной язык	1	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	5
	Иностранный язык	3	3	3	2	2	2	13
	Второй иностранный язык	(1)*	(1)*	(1)*	(1)*	(1)*	(1)*	(5)*
	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	2	8
	Математика	5	5	-	-	-	-	10
	Информатика	-	-	3	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	6
Информатика	-	-	1	1	1	1	3	
Основа духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	-	1	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	1	-	4
	Технология	2	2	1	1	-	-	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	10
	Основа безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1+(1)*	2+(1)*	1+(1)*	1+(1)*	1+(1)*	1+(1)*	6+(5)*
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	33	157
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	
Всего финансируется		39	40	42	43	43	43	

\*.Второй иностранный язык в образовательных организациях, расположенных только при наличии педагогических кадров, необходимых условий, и средств, обеспечивающих выполнение рабочей программы

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для среднего общего образования  
(в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 03.06.2011 №1994)

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**Обязательные учебные предметы на базовом уровне**

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (*)	
	Базовый уровень	
Русский язык	70( 1 / 1 )	
Литература	210( 3 / 3 )	
Иностранный язык	210( 3 / 3 )	
Математика	280( 4 / 4 )	
История	140( 2 / 2 )	
Обществознание (включая экономику и право)	140( 2 / 2 )	
Естествознание	210( 3 / 3 )	
Физическая культура	210( 3 / 3 )	
Основы безопасности жизнедеятельности	70( 1 / 1 )	

**Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях**

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (*)	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	—	210( 3 / 3 )
Литература	—	350( 5 / 5 )

**ВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ**

Иностранный язык	—	420( 6 / 6 )
Математика	—	420( 6 / 6 )
История	—	280( 4 / 4 )
Физическая культура	—	280( 4 / 4 )
Обществознание (**)	70( 1 / 1 )	210( 3 / 3 )
Экономика	35( 0,5 / 0,5 )	140( 2 / 2 )
Право	35( 0,5 / 0,5 )	140( 2 / 2 )
География	70( 1 / 1 )	210( 3 / 3 )
Физика	140( 2 / 2 )	350( 5 / 5 )
Химия	70( 1 / 1 )	210( 3 / 3 )
Биология	70( 1 / 1 )	210( 3 / 3 )
Информатика и ИКТ	70( 1 / 1 )	280( 4 / 4 )
Искусство (МХК)	70( 1 / 1 )	210( 3 / 3 )
Технология	70( 1 / 1 )	280( 4 / 4 )
ОБЖ		140( 2 / 2 )
<b>ВСЕГО:</b>	не более 2170 (не более 31 / не более 31)	

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ**

**ВСЕГО:** 140 ( 2 / 2 )

**КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ВСЕГО:** не менее 280 ( не менее 4 / не менее 4 )

**ИТОГО:**

2590 ( 37 / 37 )

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе

2590 ( 37 / 37 )

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:

2380 ( 34 / 34 )

(\*) – в скобках расчетный (не нормативный) объем учебных часов в неделю: (10 класс / 11 класс).

(\*\*) – в этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

## Физико-химический профиль

Учебные предметы	10 класс	11 класс
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
География	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Химия	3	3
Физика	5	5
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>III. Компонент общеобразовательной организации</b>		
5-дневная учебная неделя	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
6-дневная учебная неделя	5	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

## Физико-математический профиль

Учебные предметы	10 класс	11 класс
<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Алгебра и начала математического анализа	4	4
Геометрия	2	2
Физика	5	5
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>III. Компонент общеобразовательной организации</b>		
5-дневная учебная неделя	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
6-дневная учебная неделя	6	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

## Химико-биологический профиль

Учебные предметы	10 класс	11 класс
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
География	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Химия	3	3
Биология	3	3
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>III. Компонент общеобразовательной организации</b>		
5-дневная учебная неделя	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
6-дневная учебная неделя	6	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

## Биолого-географический профиль

Учебные предметы	10 класс	11 класс
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>		
География	3	3
Биология	3	3
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>III. Компонент общеобразовательной организации</b>		
5-дневная учебная неделя	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
6-дневная учебная неделя	6	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37



## Социально-экономический профиль

Учебные предметы	10 класс	11 класс
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	2,5	2,5
Геометрия	1,5	1,5
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Естествознание	3	3
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Обществознание	3	3
Экономика	2	2
Право	2	2
География	3	3
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>III. Компонент общеобразовательной организации</b>		
5-дневная учебная неделя	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
6-дневная учебная неделя	5	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

## Социально-гуманитарный профиль

Учебные предметы	10 класс	11 класс
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	2,5	2,5
Геометрия	1,5	1,5
Информатика и ИКТ	1	1
Естествознание	3	3
География	1	1
Экономика	0,5	0,5
Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>		
История	4	4
Обществознание	3	3
Право	2	2
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>III. Компонент общеобразовательной организации</b>		
5-дневная учебная неделя	2,5	2,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
6-дневная учебная неделя	5,5	5,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

## Филологический профиль

Учебные предметы	10 класс	11 класс
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Алгебра и начала математического анализа	2,5	2,5
Геометрия	1,5	1,5
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Естествознание	3	3
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Русский язык	3	3
Литература	5	5
Иностранный язык	6	6
Второй иностранный язык	2	2
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>III. Компонент общеобразовательной организации</b>		
5-дневная учебная неделя	2	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
6-дневная учебная неделя	5	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

## Информационно-технологический профиль

(как пример одного из возможных вариантов реализации технологического профиля)

Учебные предметы	10 класс	11 класс
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Естествознание	3	3
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Алгебра и начала математического анализа	4	4
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	4	4
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>III. Компонент общеобразовательной организации</b>		
5-дневная учебная неделя	5	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
6-дневная учебная неделя	8	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

**Агротехнологический профиль**  
(как пример одного из возможных вариантов реализации технологического профиля)

Учебные предметы	10 класс	11 класс
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	2,5	2,5
Геометрия	1,5	1,5
История	2	2
Обществознание (включая Экономiku и право)	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Биология	3	3
Основы агрономии (*)	2	2
Основы животноводства (*)	2	2
Сельскохозяйственная техника (*)	2	2
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>III. Компонент общеобразовательной организации</b>		
5-дневная учебная неделя	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
6-дневная учебная неделя	5	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

(\*) Профильные учебные предметы на основе элементов государственного стандарта начального профессионального образования.

**Художественно-эстетический профиль**

Учебные предметы	10 класс	11 класс
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	2,5	2,5
Геометрия	1,5	1,5
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Естествознание	3	3
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Мировая художественная культура	3	3
Профильные учебные предметы искусства(*)	6	6
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>III. Компонент общеобразовательной организации</b>		
5-дневная учебная неделя	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
6-дневная учебная неделя	6	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

(\*) Профильные учебные предметы выбираются образовательным учреждением в зависимости от направления подготовки.

## Оборонно-спортивный профиль

Учебные предметы	10 класс	11 класс
<b>I. Федеральный компонент</b>		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Естественнонаучные учебные предметы	3	3
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Физическая культура	4	4
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
Профильные учебные предметы на основе элементов учебных программ военного образования	5	4
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>III. Компонент общеобразовательной организации</b>		
5-дневная учебная неделя	2	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
6-дневная учебная неделя	5	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

(\*) Профильные учебные предметы на основе элементов учебных программ военного образования.

Примерный учебный план для универсального обучения  
(непрофильное обучение)

Учебные предметы	10 класс	11 класс
<b>I. Федеральный компонент</b>		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>III. Компонент общеобразовательной организации</b>		
5-дневная учебная неделя	5	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
6-дневная учебная неделя	8	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

(\*) При организации универсального обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их замещающих), может использовать время, отведенное на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана.