Отличие внутришкольной системы оценки качества образования в школе и ВШК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПАРАМЕТРЫ СРАВНЕНИЯ** | **ВШК** | **ВСОКО** |
| Понятие | Внутришкольный контроль — важный **управленческий процесс**, позволяющий повысить эффективность учебно-воспитательного комплекса в конкретной организации. | Внутришкольная система оценки качества образования в школе — **оценочная процедура**, позволяющая определить соответствие реальных и планируемых результатов профильной деятельности, соблюдение нормативов ФГОС. |
| Стратегическая цель | Контроль качества состояния образовательной системы, обеспечение её стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений | Самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС общего образования |
| Главная задача | Обеспечение успешного функционирования школы. | Аудиторный мониторинг текущего состояния образовательной системы. |
| **ПАРАМЕТРЫ СРАВНЕНИЯ** | **ВШК** | **ВСОКО** |
| Направления | Гарантия соблюдения нормативных требований и рекомендаций, локальных актов и постановлений.  Контроль реализации программного содержания.  Эффективность системы допобразования.  Определение статуса ресурсного обеспечения ОО. | Фиксация актуальных показателей деятельности школы, первоочередно — через аудит учебных достижений детей, качества и условий реализации программного содержания. |
| Текущее состояние | Сегодня ВШК следует классифицировать как перспективную управленческую функцию, способствующую повышению конкурентоспособности школы. | Проведение ВСОКО является эффективным инструментом управления качества учебно-воспитательного модуля и необходимым условием для обеспечения информационной открытости организации. |
| Информация | Материалы ВШК можно использовать в рамках ВСОКО, особенно в части контроля образовательных достижений учащихся. | Информация ВСОКО открыта для потребителей, и если ОО решает выйти за предполагаемый ФГОС общего образования «оценочный» минимум, то это должно сработать на укрепление её имиджа, а не наоборот |