**Справка о проведении**

**Национального исследования качества образования (НИКО) в городе Феодосия**

Национальные исследования качества образования (НИКО) проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования, своевременного выявления проблем в образовании и создания условий для их ликвидации, выявления и распространения лучших практик. Мероприятия НИКО проводятся на репрезентативной выборке образовательных организаций организацией-координатором в Республике Крым - ГУК РК «Центр оценки качества и мониторинга качества образования» (ЦОМКО). Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 15 г. Феодосии Республики Крым» была определена из ОО города Феодосии на основании специально разработанной методики.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.01.2018 года № 153 «О проведении мониторинговых исследований качества образования в Республике Крым в 2018 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.09.2018 года № 05-338 «О проведении Национального исследования качества образования по учебному предмету «География» в 7 и 10 классах» был издан приказ по МБОУ школе № 15 от 27.09.2018 года № 284 «Об организации участия в НИКО по географии в 7 и 10 классах».

При проведении НИКО администрация школы руководствовалась Организационной схемой проведения исследования (Приложение 5), Планом-графиком (Приложение 6) и Инструктивно-методическими материалами приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.10.2018 года № 2152 «О проведении Национального исследования качества образования по географии в 7 и 10 классах в Республике Крым в октябре 2018 года». А именно, были назначены:

* ответственный организатор ППИ – Масаева Л.Н. (заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ школы № 15);
* технический специалист – Абдульминов Р.Д. (заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ школы № 15);
* ответственные организаторы в аудиториях для 7 классов не являющийся учителем географии - Кривцова Л.В. (учитель начальных классов), Куранду Е.Ю. (учитель начальных классов), Слободянюк М.М. (учитель биологии), Тимофеева Ю.М. (учитель английского языка), Абдурахманова С.Д. (учитель английского языка);
* дежурные вне аудитории.

Своевременно без нарушений были организованы все подготовительные мероприятия согласно приложения №6:

* авторизация на портале сопровождения НИКО (www.eduniko.ru) и получение доступа в личные кабинеты общеобразовательных организаций;
* заполнение формы-анкеты для участия в процедуре исследования;
* прохождение обучения организаторов в аудитории, технического специалиста (дистанционно);
* получение материалов от ЦОМКО (за день до мероприятия).

НИКО в 7-х классах проводилось 16 октября 2018 года. Участниками исследования стали 56 обучающихся из МБОУ школы № 15. В исследовании приняли участие 4 организатора, 4 независимых наблюдателя (Середнева И. Н. - МЦ, Абрамович Е.Г. – МЦ, Гармашова С.С. – МБОУ школа №16, Волобуева Н. А. - МБОУ школа №9). Было задействовано 4 аудитории (№№32, 33, 34, 36).

НИКО в 10 классе проводилось 18 октября 2018 года. Участниками исследования стали 13 обучающихся из МБОУ школы № 15. В исследовании приняли участие 1 организатор, 2 независимых наблюдателя (Середнева И. Н. - МЦ, Абрамович Е.Г. – МЦ). Была задействована 1 аудитория (№32).

Проведение диагностических работ НИКО по предмету «География» в 7-х и 10 классе в МБОУ школе № 15 было организовано на 2-3 уроках (начало – 08:55). В соответствии с порядком проведения НИКО процедуру исследования начали и закончили вовремя. Процедура написания работы по географии в 7-х классах выполнялась 45 минут. Работа включала 7 заданий. Процедура написания работы по географии в 10 классах выполнялась 70 минут. Работа включала 9 заданий.

Во время проведения исследования в соответствующих помещениях соблюдались порядок, тишина и режим информационной безопасности. Выдача ответственным организатором ППИ сейф-пакета с материала исследования производилась без нарушений: сейф-пакеты до начала процедуры не вскрывались, организовано видеонаблюдение. По окончании исследования бланки участников были правильно упакованы в доставочные пакеты. На пакете и в протоколе проведения НИКО записи оформлены согласно инструкции.

Исследование прошло без серьезных нарушений, влияющих на его результаты.

**Рекомендации**:

Всем преподавателям географии и другим учителям-предметникам рекомендуется обратить внимание на серьезное изучение следующих вопросов:

* подробно разобрать с учащимся, как будет происходить НИКО, чтобы каждый из них последовательно представлял всю процедуру диагностических работ, обсуждить основные вопросы и инструкции (обратить особое внимание на правильность комплектации последовательности листов-страниц работы и соблюдения регламента выполнения);
* организовывать регулярные тренинги по заполнению любых тестов, анкет и др. работ, основанные на использовании технологии компьютерного тестирования, чтобы чётко соблюдать необходимую инструкцию: «Если вы обнаружили ошибку, аккуратно закрасьте квадрат полностью, и впишите в квадрат галочку или крестик с вариантом правильного ответа»;
* отслеживать правильность заполнения машиночитаемых бланков анкет диагностических работ, не допускать закрашивание квадратов полностью без других пометок в одном вопросе, потому что компьютер отметит как верные варианты ответов только квадрат с крестиком или с галочкой, а «чёрный квадрат» без других «меток» не учитывается;
* показать пример демонстрационного задания и разобрать подробно, как оно будет оцениваться, понимая критерии оценки, учащимся будет легче понять, как выполнить то или иное задание;
* регулярно проводить короткие демонстрационные работы с разбором типичных ошибок в течение года вместо серии больших работ за месяц до НИКО, чтобы снизить психологическую нагрузку;
* изучить данные рекомендации на городских и школьных методических объединениях.