**Методические рекомендации**

**об особенностях преподавания предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**в образовательных учреждениях Республики Крым**

**в 2018/2019 учебном году**

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровнях основного общего и среднего общего образования в 2018/2019 учебном году определяется следующими нормативными документами.

**Федеральные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).
3. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 (с изменениями).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

**Региональные документы**

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».
3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым» (в ред. приказа от 16.11.2017 № 2909).
4. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».
5. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год».

В 2018/2019 учебном году в 8-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым осуществляется переход на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

На основании проведенного анализа качества обучения учащихся по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" (далее – ОБЖ) в 2017/2018 учебном году, кадрового состава преподавателей учебного предмета "ОБЖ", участия школьников во всероссийской олимпиаде, проведения занятий по III модулю с учащимися 10-11 классов (раздел "Обеспечение военной службы"), учебных сборов с юношами 10 классов), можно сделать выводы:

- 80% преподавателей учебного предмета "ОБЖ" – офицеры запаса, остальные преподаватели прошли службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, имеют звания прапорщиков (мичманов) и сержантов;

- 85% преподавателей обучены на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО, обучение остальных запланировано на второе полугодие 2018 года;

- 60% преподавателей по результатам аттестации присвоена первая и высшая категории;

- преподаватели "ОБЖ" в 5-8 классах обучены на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО по 18-часовой программе.

- занятия с учащимися проводились с учетом практической направленности учебного предмета, что способствует умелым практическим действиям обучаемых при возникновении чрезвычайных ситуаций в различных сферах жизни;

- улучшилось качество формирования культуры безопасности среди детей и молодежи, о чем свидетельствуют результаты участия учащихся различных возрастных групп во Всероссийском детско-юношеском движении "Школа безопасности";

- учебно-материальная база учреждений образования по учебному предмету "ОБЖ" в 2017/2018 учебном году значительно улучшилась, но в полной мере не соответствует современным требованиям проведения занятий и обеспечению проведения Всероссийской олимпиады школьников.

**Поэтому при подготовке к новому 2018-2019 учебному году, рекомендуется:**

1. Используя региональный и школьный компонент, изыскать возможность для преподавания учебного предмета "ОБЖ" в 5-7 и 9 классах, что создаст непрерывный процесс в обучении, возможность участия всех возрастных групп (младшая, средняя, старшая) во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ.

2. На изучение предмета "ОБЖ" в 5-11 классах выделять по 2 часа в неделю, что будет способствовать более глубокому изучению учащимися личной, общественной и государственной безопасности, решению задач духовно-нравственного воспитания, формированию умений оказывать первую медицинскую помощь (само- и взаимопомощь), совершенствованию военно-патриотического воспитания и повышению мотивации к военной службе в современных условиях.

3. Для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ определить опорные школы, которые укомплектовать необходимым учебным оборудованием с учетом опыта проведения муниципального и регионального этапов прошлых лет.

4. Для более углубленного изучения вопросов личной и общественной безопасности, приобретения практических навыков по расчету риска возникновения ЧС и определению возможных потерь от них, целесообразно выделять не менее 2 часов в неделю во внеурочной деятельности в 5-8 классах, в 9 классах – за счет дополнительного образования.

5. С 1 сентября 2018 года организовать выполнение мероприятий, направленных на реализацию основных положений Концепции учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в общеобразовательных организациях.

6. В рамках Всероссийских открытых уроков "Основы безопасности жизнедеятельности", "Школа безопасности", полевых лагерей, проводимых на всех уровнях, организовать апробацию основных положений Концепции.

### 7. Учебные сборы в 10-х классах проводятся только с юношами. Девушки на учебные сборы не привлекаются (совместный приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134).

8. Учебные сборы с юношами 10 классов по ОБЖ необходимо планировать заранее, совместно с военными комиссариатами муниципальных районов и городских округов и командованием воинских частей, закрепленных за образовательными учреждениями муниципальных районов и городских округов Республики Крым согласно приказу командующего войскамиЮжного военного округаот 15.05.2018г. № 279 "Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны, их подготовки по основам военной службы, организации мероприятий военно-патриотического воспитания, о закреплении соединений, воинских частей Южного военного округа за военными комиссариатами муниципальных образований субъектов Российской Федерации и находящихся на обслуживаемой ими территории, образовательными организациями среднего общего образования, среднего профессионального образования и учебными пунктами» (Приложение 1).

Предусмотреть необходимые средства для оплаты услуг, оказываемых воинскими частями, в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 12 апреля 2010 года.

9. В соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г. № 96 /134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», учащимся 10 классов отметка за учебные сборы выставляется, исходя из отметок, полученных за выполнение каждого норматива (направления обучения) (приложение №9 к п.53 Инструкции).

**Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях и прошедших учебные сборы, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», и учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от "14" февраля 2014 г. №115 итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования.

**Учитывая специфику учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" для учащихся 10-11 классов, итоговая отметка юношей обучавшихся на учебных сборах выставляется по семи разделам (с учетом оценки за учебные сборы).**

**Особенности разработки рабочих программ по учебному предмету**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является структурным компонентом основной образовательной программы основного / среднего общего образования.

Содержание рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разрабатывается с учетом примерных основных образовательных программ основного и среднего общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской федерации (http: [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru/)), при необходимости с учетом примерных программ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», а также вариативных (авторских) программ.

Рабочая программа по учебному предмету должна содержать следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования и Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (http:fgosreestr.ru) на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности предусмотрено по 1 часу в неделю.

При составлении рабочей программы следует учесть непрерывность и преемственность требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС к принятию и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни через осознанное выполнение правил здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

На уровне начального общего образования формирование основ безопасной жизнедеятельности у обучающихся реализуется через модуль «Правила безопасной жизни» учебного предмета «Окружающий мир», содержание которого отражает правила личной гигиены школьников, элементарные медицинские знания и умения оказания первой помощи при лёгких травмах, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте, правила пожарной безопасности, основные правила обращения с электричеством, газом, водой, правила безопасного поведения на природе (Примерная основная образовательная программа начального общего образования; http: fgosreestr.ru).

При изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах происходит расширение и углубление знаний о безопасной жизнедеятельности, полученных в начальной школе, рабочая программа предмета на данном уровне образования содержит следующие модули: «Основы безопасности личности, общества и государства: Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Основы противодействия терроризму, экстремизму в Российской Федерации», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» (Примерная основная образовательная программа основного общего образования; http:fgosreestr.ru).

В 5, 6, 7 классах по решению общеобразовательной организации в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, а также в план внеурочной деятельности могут быть включены курсы, обеспечивающие создание условий для непрерывного формирования культуры безопасной жизнедеятельности.

В 10-11 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения, осваивается на базовом уровне и предполагает изучение трех модулей.

В рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должны найти отражение:

* **статьи** 2, 6, 7, 8, 9, 13, 21, 22, 24, 25, 35, 40, 41, 45, 46, 49, 52, 56, 59, 61, 63, 71, 72, 74 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);
* **федеральные законы и Постановления Правительства Российской Федерации:**
* Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015);
* Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ (последняя редакция);
* Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 29.07.2017);
* Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017);
* Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017);
* Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 № 61-ФЗ (ред. от 29.12.2017);
* Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015);
* Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
* Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015);
* Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017);
* Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 № 151-ФЗ (ред. от 18.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.01.2018);
* Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 18.04.2018);
* «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 05.10.2009);
* «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176);
* «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» (Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176);
* Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 (ред. от 17.05.2017) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
* Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 (ред. от 17.05.2011) «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
* Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 № 547 (ред. от 10.09.2016) «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
* Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 13.02.2018);
* Правила дорожного движения Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2018);
* Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017);

**-** Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018 с изм. от 25.04.2018) и др.

При составлении рабочей программы необходимо учитывать межпредметные и интегративные связи предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «География», «Физическая культура».

Ориентация на объективные связи между физическими, химическими, технологическими и биологическими процессами будет способствовать формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействовать усвоению содержания предмета, рациональному использованию учебного времени.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должна учитывать национальные, региональные и этнокультурные особенности Республики Крым.

В процессе преподавания и изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» допускается использование учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 (с изменениями). Федеральный перечень учебников опубликован на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://mon.gov.ru>.

В соответствии со статьей 18 Федерального закона № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях наряду с печатными используются электронные учебные издания.

Требования к электронным изданиям определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2016 №870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Электронная форма учебника представляет собой электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащее мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника.

**Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом содержания основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, реализуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (п.14 ФГОС НОО, п.13 ФГОС ООО).

Направления и формы внеурочной деятельности реализуются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений в целях обеспечения их индивидуальных потребностей.

Внеурочная деятельность по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать усвоению обучающимися приемов действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; исследованию опасных и чрезвычайных ситуации в повседневной жизнедеятельности, использованию для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

В связи с этим в рамках внеурочной деятельности целесообразно закрепление полученных на уроках умений безопасного поведения на дороге, пожарной и информационной безопасности, а также пропаганда здорового образа жизни.

Согласно приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373», от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897» структура рабочей программы курсов внеурочной деятельности включает в себя следующие разделы:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с оказанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

При разработке рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» следует также руководствоваться письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Приложение 1

П Р И К А З

командующего войсками Южного военного округа

**«15» мая 2018 г. № 279**

г. Ростов-на-Дону

Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным

знаниям в области обороны, их подготовки по основам военной службы, организации мероприятий военно-патриотического воспитания,

о закреплении соединений, воинских частей Южного военного округа за военными комиссариатами муниципальных образований субъектов

Российской Федерации и находящихся на обслуживаемой ими территории, образовательными организациями среднего общего образования, среднего профессионального образования и учебными пунктами

Во исполнение требований статей 11 и 17 Федерального закона 1998 года   
№ 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Постановления Правительства Российской Федерации 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», совместного приказа Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» и в целях организации оказания практической помощи в организации и проведении учебных сборов, мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан и их военно-профессиональной ориентации,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Закрепить за соединениями и воинскими частями Южного военного округа военные комиссариаты муниципальных образований субъектов Российской Федерации и находящихся на обслуживаемой ими территории, образовательными организациями среднего общего, среднего профессионального образования и учебными пунктами согласно приложению к настоящему приказу.

2. Заместителю командующего войсками военного округа по работе с личным составом:

содействовать установлению, укреплению и расширению связей соединений и воинских частей с образовательными организациями и учебными пунктами, при организации и проведении мероприятий, связанных с военно-патриотическим воспитанием граждан Российской Федерации, с использованием учебно-материальной базы соединений, воинских частей и организаций Южного военного округа;

совместно с военными комиссариатами субъектов Российской Федерации, органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, оказывать помощь в организации и проведении с гражданами допризывного возраста военно-патриотических акций «День призывника».

3. Начальнику управления – заместителю начальника штаба военного округа по организационно-мобилизационной работе:

организовать и проводить методическую подготовку должностных лиц военных комиссариатов субъектов Российской Федерации, ответственных за подготовку граждан к военной службе;

обобщать, проводить анализ и распространять передовой опыт проведения на территории Южного военного округа мероприятий, связанных с обучением граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовкой по основам военной службы, а также мероприятий военно-патриотического воспитания граждан;

представлять в установленном порядке сведения об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки   
по основам военной службы в Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. Начальнику отделения военного образования военного округа:

совместно с командующими объединениями, командирами соединений и воинских частей в период проведения пятидневных учебных сборов с гражданами, обучающимися в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования и учебных пунктах организовать и проводить агитационно-пропагандистскую работу по профессиональной ориентации граждан на поступление в высшие военные образовательные организации высшего образования Министерства обороны Российской Федерации.

5. Командующим объединениями, командирам соединений и воинских частей военного округа:

оказывать практическую помощь образовательным организациям, при которых созданы учебные пункты, в обучении граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы, военно-патриотическом воспитании граждан, предоставлять им для проведения занятий объекты учебно-материальной базы;

оказывать методическую помощь образовательным организациям в проведении занятий по вопросам обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, в том числе в ходе проведения учебных сборов;

организовывать в период проведения учебных сборов на базе соединения (воинской части) проведение занятий по огневой, строевой, тактической, физической подготовке, радиационной, химической и биологической защиты, военно-медицинской подготовке, основам сохранения здоровья;

при проведении сборовых мероприятий на территории особо важных воинских частей, обеспечить в полном объеме мероприятия по соблюдению режима секретности и защиты информации в соответствии с требованиями правовых актов Министра обороны Российской Федерации по защите государственной тайны;

обеспечивать участников учебных сборов стрелковым оружием и боеприпасами для проведения стрельб в установленном порядке;

осуществлять контроль за выполнением требований безопасности при проведении занятий и стрельб;

при разработке плана подготовки соединения, воинской части на новый учебный год в один из его разделов включать мероприятия по проведению учебных сборов с обучающимися в образовательных организациях и учебных пунктах в период с апреля по июнь месяцы текущего года. В приложении к указанному плану отдельной строкой включить расход боеприпасов при проведении стрельб с обучающимися гражданами;

совместно с военными комиссариатами субъектов Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, планировать, оказывать помощь в проведении с гражданами допризывного возраста военно-патриотических акций «День призывника»;

при проведении военно-патриотической работы с гражданами допризывного возраста знакомить их с воинскими ритуалами, музеями боевой славы, размещением и жизнью личного состава, порядком несения внутренней, гарнизонной и караульной служб, вооружением, военной техникой и учебно-материальной базой.

6. Военным комиссарам субъектов Российской Федерации:

довести до командиров закрепленных соединений и воинских частей перечень образовательных организаций среднего общего, среднего профессионального образования и учебных пунктов, находящихся на территории обслуживаемой соответствующими военными комиссариатами муниципальных образований субъектов Российской Федерации и не реже одного раза в год организовывать его уточнение;

разработать и согласовать с командирами соединений и воинских частей, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, планы проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан допризывного возраста, проведения с ними учебных сборов, в том числе стрельб из стрелкового оружия. Заявки на выделение боеприпасов направлять командирам закрепленных соединений и воинских частей и в службу ракетно-артиллерийского вооружения управления ресурсного обеспечения Южного военного округа ежегодно до 10 сентября;

при планировании и организации проведения учебных сборов руководствоваться требованиями совместного приказа Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации 2010 года № 96/134;

совместно с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, проводить анализ количества граждан, не прошедших подготовку по основам военной службы;

для полного охвата граждан мероприятиями, связанными с получением начальных знаний в области обороны и их подготовки по основам военной службы совместно с главами органов местного самоуправления проработать вопрос создания учебных пунктов (объединенных учебных пунктов);

своевременно выявлять граждан, не получивших начальные знания в области обороны и не прошедших подготовку по основам военной службы в образовательных организациях, и направлять их для обучения в учебные пункты, осуществлять контроль за их посещаемостью занятий;

участвовать в организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях и учебных пунктах;

оказывать помощь органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, в проведении профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы;

участвовать в совершенствовании учебно-материальной базы,   
необходимой для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;

содействовать установлению, укреплению и расширению связей соединений и воинских частей с образовательными организациями и учебными пунктами в целях проведения учебных сборов с гражданами, проходящими подготовку по основам военной службы;

организовывать проведение учебно-методических сборов с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, и преподавателями учебных пунктов, а также должностными лицами военных комиссариатов муниципальных образований, ответственными за подготовку граждан к военной службе;

оказывать практическую и методическую помощь образовательным организациям в обучении граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;

осуществлять контроль за организацией обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовкой по основам военной службы в образовательных организациях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в учебных пунктах организаций;

изучать, обобщать и распространять передовой опыт организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;

обобщать и анализировать результаты подготовки граждан по основам военной службы и военно-патриотического воспитания граждан, разрабатывать предложения по их совершенствованию;

представлять в установленном порядке сведения об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в штаб Южного военного округа;

для обеспечения стабильного и устойчивого развития системы патриотического воспитания граждан допризывного возраста, совместно с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, командующими объединениями, командирами соединений и воинских частей в марте - апреле (сентябре - октябре) месяцах планировать, организовывать и проводить военно-патриотическую акцию «День призывника».

7. Считать утратившим силу приказ командующего войсками Южного военного округа от 9 апреля 2017 г. № 194 «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны, их подготовки по основам военной службы, организации мероприятий военно-патриотического воспитания, о закреплении соединений, воинских частей Южного военного округа за военными комиссариатами муниципальных образований субъектов Российской Федерации, образовательными организациями среднего общего образования, среднего профессионального образования и учебными пунктами».

8. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника штаба – первого заместителя командующего войсками Южного военного округа.

9. Приказ довести до должностных лиц, в части касающейся.

### Командующий войсками

### Южного военного округа генерал-полковник А.Дворников

Начальник штаба – Первый заместитель

командующего войсками Южного

военного округа генерал-лейтенант М.Теплинский

Приложение

к приказу командующего войсками Южного военного округа

от 15.05.2018 г. № 279

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Республика Крым | | |
| **№ п/п** | **В/ часть** | **Военные комиссариаты муниципальных районов городских округов** |
| 1 | 87714, 83526 | Военный комиссариат г.Симферополь |
| 2 | 86863, 59882, 80366 | Военный комиссариат г.Евпатория, г.Саки и Сакского района |
| 3 | 98546, 85388 | Военный комиссариат г.Керчь и Ленинского района |
| 4 | 46453 | Военный комиссариат Нижнегорского и Советского районов |
| 5 | 46451, 12676, 87714 | Военный комиссариат Симферопольского района и г.Алушта |
| 6 | 85388, 12676, 15650-17, 13140, 81505 | Военный комиссариат г.Феодосия и Кировского района |
| 7 | 12676 | Военный комиссариат г.Ялта |
| 8 | 46453 | Военный комиссариат г.Джанкой и Джанкойского и Первомайского районов |
| 9 | 46453 | Военный комиссариат г.Красноперекопск и Красноперекопского района, г. Армянск |
| 10 | 85388, 12676 | Военный комиссариат г.Судак |
| 11 | 73998 | Военный комиссариат Бахчисарайского района |
| 12 | 40136, 63876 | Военный комиссариат Белогорского района |
| 13 | 46453 | Военный комиссариат Красногвардейского района |
| 14 | 63876, 85683,  43536 | Военный комиссариат Черноморского и Раздольненского районов |

**Методист**

**Центра по воспитательной работе**

**и основам здоровья**

**ГБОУ ДПО РК КРИППО И.М.Мельнейчук**